

Date :
09/03/2022
Lieu : visio

Heure : 9h30

Etaient présents :

Madame Chloé BERTRAND, *Owens Corning*
Monsieur Eric MEZIN, *UITH*
Monsieur Alexandre PAYOUX, *Lemahieu*
Madame Mathilde RENAUD, *Tenthorey*
Monsieur Anthony SALAPETE, *Lacoste*
Monsieur Hugues VINCHON, *Inside the Biz*
Madame Christine CAMPAGNE
Monsieur Stéphane GIRAUD
Madame Alicia PINDI
Monsieur Guillaume TARTARE
Madame Julie REGNIER
Madame Marie-Pierre DELESPIERRE
Madame Sandrine PESSE
Madame Elise TERNYNCK
Madame Sandrine VANDERDONCKT

Etaient excusés :

Monsieur Marwane BOUABSA
Monsieur Corentin NOGACZ
Madame Pénélope PETERS
Madame Magali JONARD
Monsieur Olivier BOUBEAUD, *Innovarte*
Madame Alice KARLESKIND, *Adeo Services*
Monsieur Rodolphe MAUCOLIN, *Chanel*
Monsieur Pierre MENEVEAU, *Alpex*
Madame Manuela FERREIRA
Monsieur Jean IVARS
Monsieur Gaël MONFRIER

Etait représenté :

Monsieur Philippe VROMAN

1. Approbation du PV du 10 septembre 2019

Le PV n'ayant pas été envoyé par mail, il sera validé lors du prochain Conseil de Perfectionnement.

2. Référentiel compétences de l'ingénieur ENSAIT 2022 : propositions d'amélioration

Ce document est fondamental pour la formation. C'est l'outil de base pour diplômer les ingénieurs. Il est évolutif.

Un groupe de travail composé d'enseignants a permis de mettre en avant des redondances.

Ce référentiel étant obligatoire à la demande de la CTI, il sera appliqué en septembre 2022. Il doit être monté en bloc de compétences avec des niveaux de développement correspondant aux 3 années d'études. Il est normé pour répondre aux attentes du RNCP.

Elise Ternynck remercie le service communication pour la forme du document. Les photos sont celles des étudiants de l'ENSAIT qui ont donné autorisation du droit à l'image.

Le référentiel est présenté en détail et comprend 5 blocs de compétence :

- A. Manager une unité opérationnelle textile
- B. Résoudre des problèmes textiles complexes
- C. Développer un produit, un procédé ou un service textile
- D. Gérer un projet d'application textile
- E. Intégrer le développement durable en entreprise dans la filière textile

Alexandre Payoux demande à quoi correspond un projet d'application. Il s'agit de la compétence de gestion de projet appliquée au textile.

Une visio aura lieu le jeudi 10 mars établissant un rapport sur « comment former les ingénieurs français à la transition durable ? »

Eric Mézin demande à Alexandre Payoux et Anthony Salapete, qui avaient émis des réserves lors du précédent Conseil de Perfectionnement, si la partie concernant le développement durable en entreprise dans la filière textile correspond à leurs attentes. Les bases sont bien présentes. Les entreprises prendront ensuite le relais pour former les jeunes à leurs pratiques.

Alicia Pindi revient sur le fait que ce référentiel n'intègre pas les langues et propose de lister les compétences concernées afin d'apporter quelques modifications. Ce référentiel s'applique dans le contexte national et international, ce qui induit que l'étudiant puisse répondre aux attentes à la fois en français et en anglais. Le titre du référentiel est réglementé. Par contre, il est possible d'ajouter une phrase en introduction.

Stéphane Giraud demande comment se positionnent les autres écoles d'ingénieurs sur le sujet de l'anglais.

Si la forme du RNCP ne permet pas d'ajouter un préambule concernant les langues, la communication interne devra quant à elle être plus précise sur ce sujet. Alicia Pindi fera un retour à Elise Ternynck sur les modifications éventuellement à prendre en compte.

La notion **d'affichage environnemental** ne ressort pas dans le référentiel mais il fait cependant partie intégrante de la formation donnée par Anne Perwuelz et Elise Ternynck. Ce sujet devient récurrent au sein des entreprises et il est pertinent de l'ajouter. Elise Ternynck interrogera le groupe de travail ayant réalisé la partie E.

Eric Mézin demande si la notion de compréhension du besoin des clients (internes ou externes) est intégrée à cette maquette. Cela apparaît dans la gestion des projets sous la forme « attente clients ». Alexandre Payoux insiste sur le fait que le jeune diplômé doit être capable d'exprimer ce besoin. Cette compétence est identifiée dans la partie C, composante 3 : « construire/définir le cahier des charges technique ».

Il est essentiel que les étudiants soient formés à la méthode DISC mais également à la conduite du changement.

Elise Ternynck lance le wooclap permettant d'interroger les participants (16 connectés)

- Ce référentiel représente-t-il bien l'ingénieur ENSAIT ?
13 réponses positives sur 16, 3 non-réponses
- Ce référentiel vous semble-t-il clair ?
12 oui et 1 non
Guillaume Tartare a répondu négativement car il indique que le référentiel pourrait être encore plus précis avec une optimisation dans le choix des mots.
- Avez-vous des propositions d'améliorations pour ce référentiel ?
 - Les ajouts :
 - Ajouter le contexte international
 - Faire apparaître la dimension linguistique comme compétence transversale
 - Vérifier le positionnement de l'anglais dans les fiches RNCP des autres écoles d'ingénieur
 - Gestion de l'humain
 - Parler des soft skills
 - Les modifications :
 - Mieux séparer les compétences B et C
 - Résolution de problème suivant une méthode systématique
 - Organiser un groupe de travail pour affiner les formulations

Ce référentiel sera soumis à un groupe d'étudiants. Guillaume Tartare, Hugues Vinchon et Chloé Bertrand y participeront.

3. BTS Pilotage et Maintenance des Structures Textile

Elise Ternynck présente le cadre juridique et pédagogique. Ce BTS serait porté par l'ESAAT, soutenu par l'ENSAIT et l'UITH. Eric Devaux évoque toutefois le fait qu'il serait préférable que l'ENSAIT soit porteur de ce projet permettant de négocier des moyens pédagogiques auprès du

Ministère. Cette question devait être posée lors de la venue de Mme Barthez à l'école mais ce rendez-vous a été reporté. Cependant, un courrier lui a été adressé en ce sens. Eric Mezin indique que cette demande sera appuyée par l'UITH sur Paris.

Cette formation répondra à un besoin local et à des métiers sous tension.

Le modèle correspond à un BTS national existant : BTS innovation textile option « structures », déjà dispensé au lycée Diderot de Lyon en formation initiale sous statut étudiant avec un stage en entreprise textile.

L'objectif de l'ENSAIT est de proposer cette formation en apprentissage dès la rentrée 2023-2024.

Ce projet a débuté pour répondre aux besoins des tricoteurs. Il s'avère que l'ensemble de la profession est en pénurie de ces métiers. Il permettrait une belle répartition sur le territoire à la fois sur la partie sud avec Lyon et la partie Nord avec Roubaix.

Sandrine Pesse indique qu'au niveau communication, au-delà des outils de communication de l'ENSAIT, l'école devra s'inscrire à des salons, des sites d'orientation et le délai est court puisqu'il y a deux cibles : à la fois les étudiants et les entreprises. Mais ce délai reste jouable.

Pour rappel, Guillaume Tartare indique que les élèves en Terminale ont un panel très important de formations. Il faut donc convaincre un public que l'école ne connaît pas encore. Il va donc falloir préparer une campagne de communication avec des arguments différents à ceux évoqués auprès des élèves ingénieurs.

Eric Mézin s'engage par le biais de l'UITH à proposer une quinzaine de contrats d'apprentissage d'entreprises textiles.

Sandrine Pesse sollicitera des entreprises pour mettre en place une communication sur les salaires, des interviews de techniciens en place, voire des speed dating pour mettre en relation des futurs étudiants et des entreprises. Le site web de l'école permet également de déposer des offres de contrat et des CV.

Christine Campagne demande si Parcoursup propose des entretiens de motivation. Alicia Pindi confirme que c'est effectivement possible.

Le dossier d'accréditation est prévu pour le mois de mai. L'avantage est que la fiche RNCP de ce BTS est déjà existante.

Guillaume Tartare rappelle que cette formation correspond à une option « structures » comprenant :

- Tissage
- Maille
- Filature

L'ennoblissement et le traitement de surface ne sont pas dans le périmètre de cette formation. Une autre formation pourrait être mise en place dans un second temps sous forme d'option sachant qu'un tronc commun sera déjà en place.

Cette formation comprendra 15 élèves maximum ce qui correspond à un groupe de TP.



BTS Pilotage & Maintenance des Structures Textiles



Les étudiants ayant suivi cette formation pourront poursuivre le cursus à l'ENSAIT en diplôme d'ingénieur mais devront passer le concours au même titre que les autres étudiants. Les élèves de classe préparatoire sont favorisés pour entrer dans le cursus ingénieur. Stéphane Giraud propose d'instaurer un classement après le concours pour la formation par apprentissage ainsi que l'obtention d'un contrat d'apprentissage et proposer uniquement 3 places pour des étudiants en provenance d'un BTS innovation textile.

Il est rappelé que cette formation n'a pas pour vocation de former des étudiants en poursuite d'études en école d'ingénieur mais il est n'est pas possible de leur fermer les portes de la poursuite d'études.

Guillaume Tartare présente un état des lieux de cette future formation :

- **Forces**
 - Reconnaissance de l'ENSAIT
 - Un besoin réel
- **Faiblesses**
 - Nouveau et donc peu connu
 - Attrait des étudiants inconnu
 - Liens avec les partenaires encore faibles
 - Le BTS de Lyon répond-il au besoin ?
- **Opportunités**
 - Apprentissage et gouvernement
 - EPE
 - Soutien de l'industrie
- **Menaces**
 - Autres formations, généralistes ou non
 - Pas de liens avec des lycées
 - Ampleur de la relocalisation encore faible (pérennisation)

Anthony Salapete indique que si les entreprises réalisent un bilan des techniciens qui vont prochainement partir en retraite, cela permettra de quantifier le besoin en techniciens sur les 15 prochaines années.

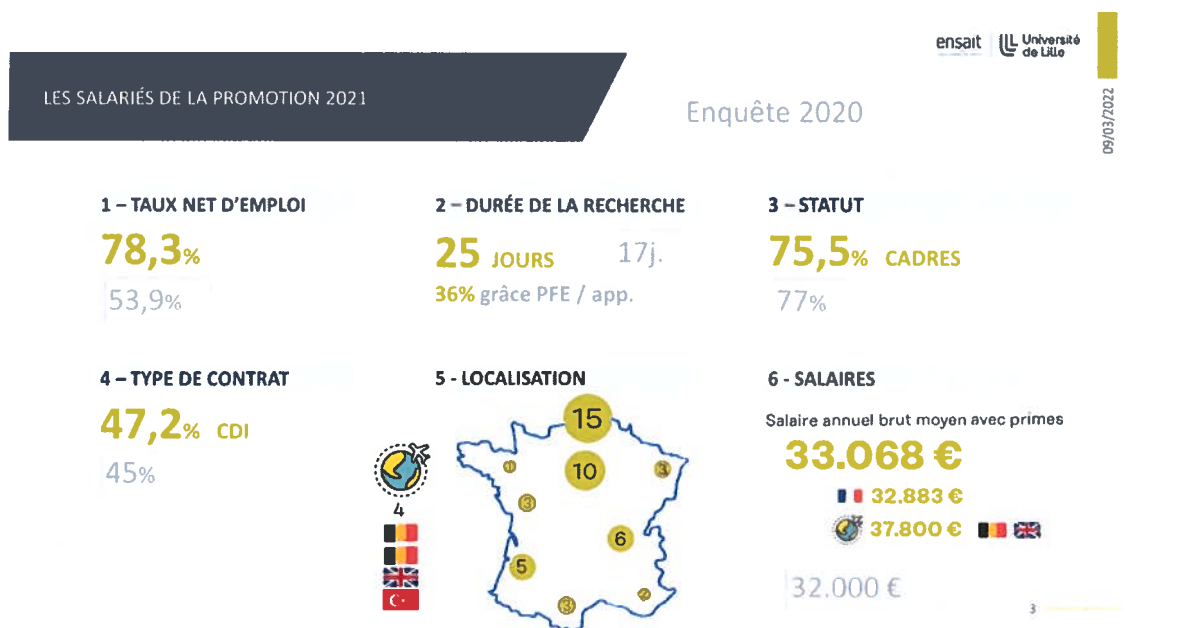
Eric Mézin informe également qu'il y a très peu de relocalisation en France. Par contre, des entreprises font le choix de développer leur activité de « made in France ». Il s'agit donc plutôt d'une opportunité que d'une menace.

Sur la partie ennoblissement, un déficit mondial est bien réel et des opportunités à l'étranger seront bien présentes.

4. Présentation de l'enquête d'Insertion Professionnelle 2022

Sandrine Pesse a sollicité les 3 dernières promotions entre décembre 2021 et février 2022. Le taux de réponse est de 75 %.

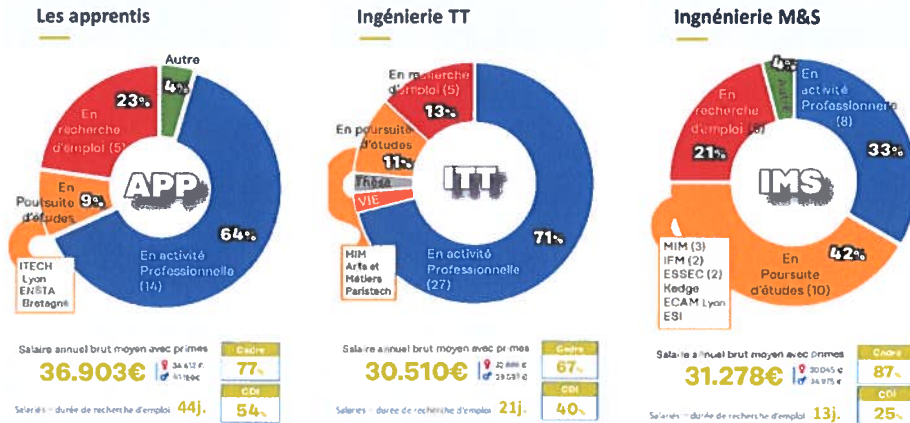
60 % des diplômés de la dernière promotion est en activité professionnelle, 18 % en poursuite d'études et 17 % en recherche d'emploi. En comparaison à la promotion 2020, les chiffres sont bien meilleurs.



En ce qui concerne le taux de satisfaction, 85% sont satisfaits de leur poste et 88% de leur formation à l'ENSAIT.

Une comparaison est réalisée entre les différentes options proposées par l'établissement :

LES OPTIONS DU DIPLÔME



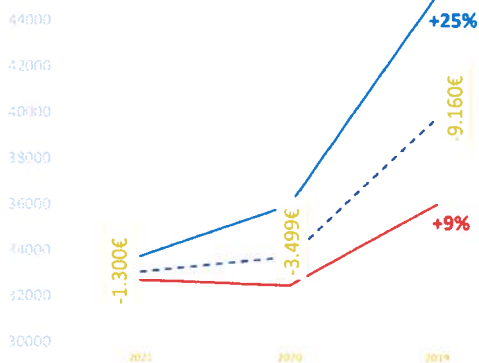
Le taux de CDI est très faible.

La différence entre les salaires femmes/hommes est très marquée. Il faut relativiser puisqu'il n'y a que 10 réponses et un apprenti travaillant à l'étranger a un salaire très important faussant les résultats.

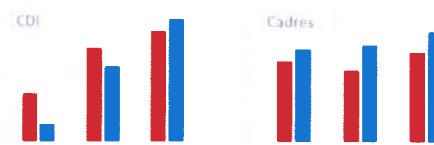
Un focus est fait sur la situation des filles. L'écart salarial est de 1 300 € pour la promotion 2021 et de 9 160 € pour la promotion 2019 à relativiser toujours en raison d'un diplômé percevant un salaire annuel de 90 000 €, primes et avantages inclus. Les femmes n'ont pas les mêmes responsabilités hiérarchiques et budgétaires, qui sont bien moindre par rapport aux garçons.

SITUATION DES FILLES – 3 DERNIÈRES PROMOS

Évolution des salaires



Évolution des contrats et statuts



Évolution des responsabilités

	2021	2019	2018
Resp. budgétaires	20%	35%	28%
Resp. hiérarchiques	20%	29%	12%

Anthony Salapete indique qu'il serait intéressant de comparer les chiffres de l'ENSAIT par rapport aux autres écoles d'ingénieurs correspondant à d'autres secteurs industriels.

Sandrine Pesse rappelle que l'ENSAIT a plus de 60 % de filles et au regard de l'inégalité salariale femme/homme, cela entraîne des salaires plus bas dans le secteur textile que dans les autres secteurs industriels.

Cette enquête sera diffusée auprès des anciens de l'école.

5. Questions/réponses

La prochaine date pour le Conseil de Perfectionnement est le 13 octobre 2022 à 9h30.

La séance est levée à 11h40.

Fait à Roubaix,
Le 9 mars 2021

Le Président

A handwritten signature in blue ink, consisting of several overlapping loops and a long horizontal stroke extending to the right.

Eric MEZIN