

## CONSEIL DES ETUDES

### Procès-verbal de réunion

Lieu : I202

Date : 20 octobre 2022

Heure : 9h30

#### Etaient présents :

- ↳ Madame Manuela FERREIRA, Maître de conférences
- ↳ Madame Cheryl LOBB DE RAHMAN, Enseignante contractuelle
- ↳ Monsieur Philippe VROMAN, Maître de conférences
- ↳ Monsieur François RAULT, Maître de conférences
- ↳ Madame Cathy SANTENS, Enseignante contractuelle
- ↳ Madame Ludmilla BAUVIN, Assistante des Etudes, Référente apprentissage
- ↳ Madame Sabine CHLEBICKI, Ingénieure caractérisation des matériaux
- ↳ Monsieur Éric DEVAUX, Directeur de l'ENSAIT
- ↳ Madame Christine CAMPAGNE, Responsable de l'Apprentissage
- ↳ Madame Elise TERNYNCK, Directrice de la Formation
- ↳ Monsieur Sébastien DENIS, Enseignant
- ↳ Madame Marie-Pierre DELESPIERRE, Directrice des Relations Internationales
- ↳ Madame Sandrine VANDERDONCKT, Assistante de Direction
- ↳ Madame Anne PERWUELZ, Professeur des Universités / Enseignant chercheur
- ↳ Madame Marion WULFAERT, Responsable administrative et financière de la formation
- ↳ Madame Lolita SPINNEWYN, Assistante des Etudes
- ↳ Monsieur Pierre HERVÉ, VPE
- ↳ Madame Sandrine PESSE, Directrice de la Communication
- ↳ Madame Mathilde DECLUNDER, étudiante
- ↳ Madame Marie TRAULE, étudiante
- ↳ Madame Emeline GALAMAND, étudiante
- ↳ Madame Justine LEONARD, étudiante

#### Etaient représentés :

- ↳ Monsieur Sébastien CARTA, Chef de projet en ingénierie de formation, FORMASUP

#### Etaient excusés :

- ↳ Monsieur Pascal BRUNIAUX, Professeur des Universités / Enseignant chercheur
- ↳ Monsieur Damien SOULAT, Professeur des Universités / Enseignant chercheur
- ↳ Madame Alicia PINDI, Enseignante contractuelle
- ↳ Monsieur Marc-Emmanuel BOUCHE, Agent Comptable de l'ENSAIT
- ↳ Monsieur Gaël MONFRIER, Directeur Général des Services de l'ENSAIT
- ↳ Madame Emmanuele LUQUET, Titulaire, Responsable des résidences Roubaix-Tourcoing
- ↳ Madame Karine LEURIDAN, Suppléante. Responsable des résidences Lille
- ↳ Madame Stéphanie DUCRET, Titulaire

## Points inscrits à l'ordre du jour

L'ordre du jour est dense. Eric Devaux remercie les participants de leur présence. Il indique que l'école recevra madame Anne Sophie Barthez, Directrice de l'Enseignement Supérieur. Elle souhaiterait rencontrer une délégation d'étudiants.

Le budget 2023 est en cours de construction mais la situation est difficile. Le sujet de préoccupation réside sur l'augmentation des sources d'énergie.

C'est pourquoi, un groupe de travail est mis en place afin de rédiger le plan de sobriété. Sandrine Pesse a également envoyé des documents émanant de l'Université de Lille qui peuvent être appliqués à l'ENSAIT.

Le Conseil des Etudes peut débuter, le quorum étant atteint avec 13 présents et un représenté.

### I. Validation du PV du Conseil des Etudes du 19 mai 2022

Manuela Ferreira demande une modification en page 5. Il manque une partie de la phrase. La phrase modifiée est : « Pierre Hervé demande à avancer la rentrée des apprentis pour participer à l'intégration ».

Le PV du Conseil des Etudes du 19 mai 2022 est soumis au vote après modification.

Le PV du Conseil des Etudes du 19 mai 2022 est voté à l'unanimité après modification (14/14)
--

### II. Présentation des effectifs 2022-2023 et stratégie autour du recrutement des futurs étudiants pour 2023-2024

Stéphane Giraud fait un point sur les admissions 2022.

Le nombre de places ouvertes en apprentissage est passé à 42 et 75 en formation classique. L'école a accueilli 45 apprentis et 73 étudiants en formation classique.

Le vivier de candidats est tout à fait pertinent.

Le taux de remplissage de l'école est de 101% avec un taux de remplissage CPGE de 99%. Le taux de femmes est de 68%.

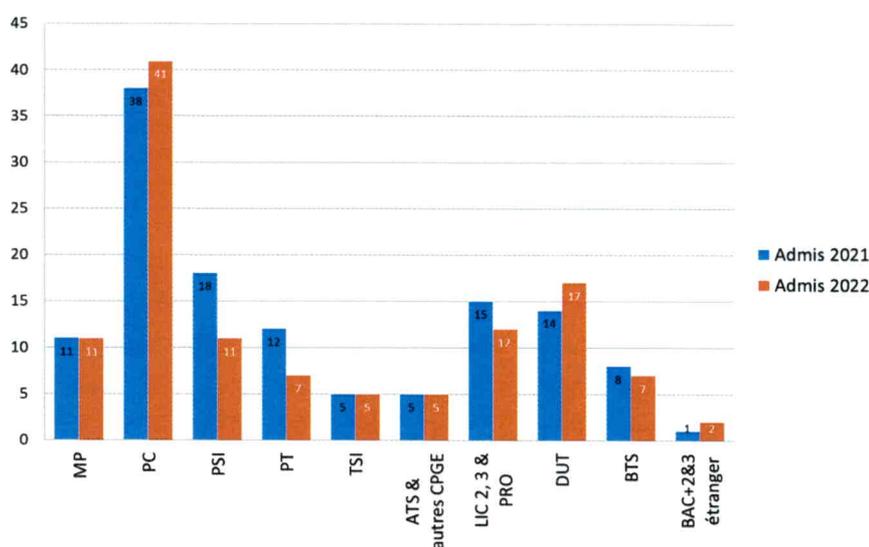
Sur la formation classique, 69 places sont ouvertes en CPGE, les 6 places restantes étant pour des étudiants provenant d'autres formations. La quantité totale des A1 et E1 confondus est constant avec un taux de 66%, ce qui correspond aux attentes de la CTI.

Par contre, le nombre de places en apprentissage n'a pas de quota des origines des admis mais les CPGE se situent dans la fourchette basse de la CTI.

Elise Ternynck demande si les mentions au bac apparaissent.

Concernant les jurys de l'ENSAIT, il serait intéressant d'intégrer l'origine de l'étudiant car cette information apparaît dans le traitement du concours mais non exploité dans le logiciel Aurion utilisé par la scolarité. Ludmilla Bauvin indique que l'origine apparaît sur les tableaux de jury. Le problème vient de l'extraction Aurion.

Les origines des admis sont reprises dans l'histogramme ci-dessous :



La problématique réside sur la formation en BUT qui, suite à une réforme, se fera en 3 ans au lieu de 2. Le nombre de place sera limité concernant cette formation pour ne pas assécher en 3<sup>ème</sup> année. Un travail de communication sera donc fait pour attirer des étudiants provenant de Licence 2 et licence 3.

Deux candidates étrangères ont été accueillies cette année en formation classique provenant de Russie. L'école reçoit également 10 doubles diplômes dont 8 en 1<sup>ère</sup> année et 2 en 2<sup>ème</sup> année.

### III. Focus apprentissage et journée de l'apprentissage

Christine Campagne fait un focus sur l'apprentissage :

- 45 contrats signés
- 68.9% de filles
- 26 offres non pourvues
- Refus de 6 candidats.

Il est prévu d'ouvrir 42 places pour la rentrée prochaine sans savoir si les aides gouvernementales seront maintenues. Le coût de formation a été estimé par France Compétences à 8500 euros, montant en baisse par rapport à l'année précédente. L'ENSAIT a estimé un coût de formation supérieur à cette somme annoncée. La question va se poser de facturer aux entreprises le surcoût pour la rentrée prochaine.

La promotion de 3<sup>ème</sup> année est passée de 30 à 27 en raison de 3 démissions.

Concernant l'origine des apprentis, 45% des effectifs sont des DUT avec la problématique déjà indiquée en amont. Le recrutement devra être limité à 10 étudiants provenant de BUT pour la rentrée prochaine.

Du soutien a été mis en place cet été auprès des BTS pour qu'ils puissent intégrer correctement la formation, ainsi que des heures de soutien en mathématiques en fin de première période.

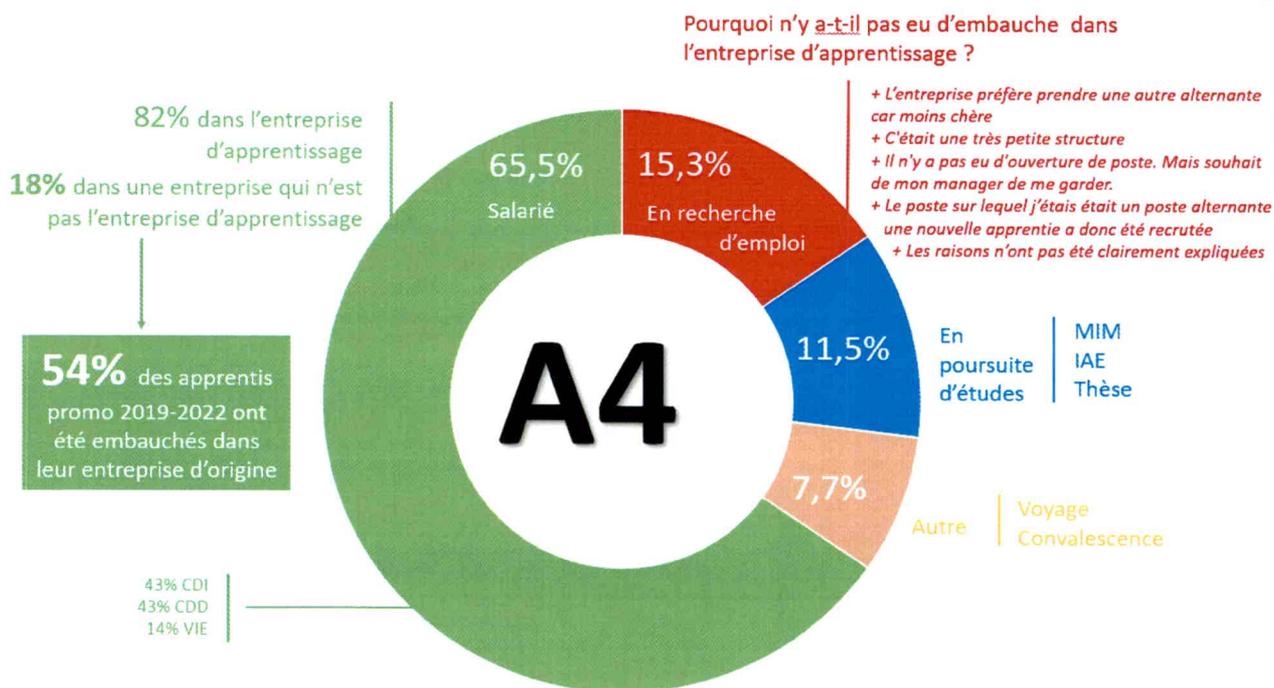
La licence professionnelle Textiles Innovants est composée de 19 étudiants. Cette formation n'est pas dédiée à la poursuite d'études. Pour ceux qui ont tenté le concours, certains n'ont pas été admis et d'autres n'ont pas trouvé d'entreprise.

Un atelier va être mis en place pour travailler sur la prochaine maquette des 3<sup>ème</sup> années avec une réflexion sur la mise en place d'options en raison de groupes de TP supplémentaires par l'augmentation des effectifs des promotions.

Christine Campagne souligne l'importance de l'accompagnement de l'entreprise dans son rôle auprès de l'apprenti.

#### IV. Focus sur le devenir des apprentis et l'influence de l'aide gouvernementale sur l'embauche des apprentis.

Sandrine Pesse revient sur une enquête qui a été réalisée auprès des apprentis ayant quitté l'ENSAIT en septembre 2022 après la soutenance de leur PFE.



54% des salariés continuent dans leur entreprise d'origine.

15% des jeunes diplômés ne restent pas dans leur entreprise d'origine.

L'organisation de la journée « Booster d'emploi » avait permis à des jeunes diplômés de trouver un emploi dans une autre entreprise.

Malheureusement, pour certaines entreprises, la politique de recrutement se fait sur l'apprentissage sans promesse d'embauche ensuite. Mais ce n'est pas le cas de la majorité des entreprises qui font un investissement sur 3 ans. De plus, certaines entreprises se positionnent en politique de recrutement sur un turn-over des apprentis.

A titre d'information, Elise Ternynck indique que sur 20 étudiants en mastère MIM, tous ont eu une proposition d'embauche avant la soutenance et 3 ont préféré voyager ou poursuivre leurs études.

## V. Point informatif sur les nouveaux partenariats de doubles diplômes et semestres à l'étranger

### **Réouverture des frontières hors Europe sauf la Russie et la Chine.**

80 étudiants vont partir dont certains pour la première fois :

- 2 étudiants en Slovénie
- 4 étudiants au Vietnam

Des accords sont en cours :

- Renouveau avec la Durban University of Technology, Afrique du Sud
- Renouveau avec le National Institute of Fashion Technology, Inde
- Renouveau du double diplôme avec UMinho, Portugal
- Contact pris avec l'Université de Dong-A, Vietnam (intelligence artificielle et textile)
- Contact pris avec la Nottingham Trent University, Royaume Uni (dentelle)

## VI. Retour qualité MIM

Sébastien Denis présente les résultats de l'enquête qualité faite auprès des étudiants en MIM. L'étude a été réalisée juste après les soutenances.

La formation comprenait 20 étudiants qui ont soutenu sur un total de 22. 18 ont répondu à l'étude.

Les cours les plus appréciés sont :

- Histoire de la mode
- Travail du cuir.

Les cours les moins appréciés font partie du module « marketing et stratégie » :

- Redondance dans les contenus
- Manque de coordination entre les intervenants
- Problème de cohérence globale

Les étudiants attendent également un contenu RSE plus approfondi.

Les axes d'amélioration :

- Suivi pédagogique
  - Plus de retour sur les travaux
  - Tuteur école en parallèle d'un tuteur entreprise
  - Accompagnement plus soutenu dans la thèse pro
- Communication :
  - La mailing list est top mais uniquement exploitable avec la boîte mail ENSAIT.
  - Le process de communication doit être plus établi.
  - Tous les enseignants ne transmettent pas leurs supports de cours alors qu'il s'agit d'une obligation Qualiopi.
- Contenu pédagogique et évaluation :
  - Meilleure connaissance de la plaque globale par les enseignants
  - Clarifier les modalités et consignes d'évaluation
  - Meilleurs retours sur les évaluations
- Organisation et logistique
  - Prévoir les cours bien en amont pour optimiser le coût des déplacements Lille/Paris et des hébergements.
  - Limiter au maximum les changements de dernière minute
  - Mieux anticiper la sortie de fin d'année

La moitié de la promotion est basée à Paris et la seconde moitié à Lille. 30% des enseignements se font à l'IFM et 70% à l'ENSAIT.

Plus de 50% des enseignants sont des intervenants extérieurs avec les contraintes de leurs entreprises, ce qui entraîne un manque de coordination entre chacun.

François Rault suggère de passer certains enseignements en visio. La question sera posée directement aux étudiants. La maquette est à 402 heures aujourd'hui, soit une baisse de 50 heures, à la demande des OPCO et de Louis Vuitton.

Anne Perwuelz demande où il est possible de trouver la plaquette globale. Un mail est envoyé en début d'année universitaire comprenant un tableau récapitulatif des origines des étudiants, la maquette et une demande d'évaluation (obligation Qualiopi).

François Rault alerte sur le fait que les supports papier ne sont pas forcément pris par les étudiants. Cette question d'impression du support papier sera évoqué lors de la réunion du groupe de travail Sobriété énergétique.

Cathy Santens demande si un plan d'actions est mis en place. Elise Ternynck communiquera à nouveau auprès des enseignants sur la maquette pédagogique et sur la nécessité d'évaluer. Des responsables de modules sont clairement définis. Il est demandé à ce que ces responsables puissent faire un point avec les différents intervenants. Les retours des enseignants présents, Cathy Santens et Anne Perwuelz, indiquent qu'ils n'ont jamais été contactés pour préparer les contenus de cours et éviter les redondances.

## VII. Retour qualité étudiants en formation classique et apprentis

Sandrine Vanderdonckt présente les résultats des enquêtes réalisées en début d'année civile 2021 et 2022 auprès des étudiants en formation classique et des apprentis, ainsi que les étudiants étrangers.

Le taux de participation est similaire pour les deux années avec un pourcentage de 91 et 99% pour les apprentis et 60 et 61% pour les étudiants en formation classique. La raison de la disparité correspond à la différence de collecte des résultats. Les apprentis étaient en présentiel en amphitheâtre alors que les étudiants en formation classique avaient déjà quitté l'établissement au profit de stages.

95% des étudiants et apprentis sont satisfaits du relationnel avec l'ensemble du personnel de l'ENSAIT.

Les instances dans lesquelles les étudiants sont représentés sont connues en dehors du Conseil de Perfectionnement qui fera l'objet d'une communication prochainement.

Concernant les activités de l'AIENSAIT, les réponses sont en hausse passant de 63% à 75%. Plusieurs raisons à cela :

- Présence de l'AIENSAIT sur les réseaux sociaux
- Participation des jeunes diplômés aux activités de l'association

Les étudiants et apprentis disent ne pas connaître la conseillère de prévention mais connaissent cependant bien les consignes de sécurité de l'école.

Pour la partie informatique et moyens de communications, Aurion donne pleine satisfaction à l'instar de l'ENT qui est vieillissant et de moins en moins utilisé. Les étudiants ne lisent pas leur mail tous les jours privilégiant les réseaux sociaux. Le logiciel Aurion est actuellement paramétré par l'envoi de mails et une étude pourrait être demandée au Service Informatique pour privilégier d'autres moyens de communication.

Le service communication est connu principalement pour ses activités de prospection et d'organisation d'événements. Les participants sont très enthousiastes quand on leur demande ce qu'ils pensent de ce service.

Concernant les relations internationales, le public visé était les étudiants en formation classique dans le cadre des échanges vers l'étranger. 85% sont satisfaits des services proposés et 69% du relationnel avec le personnel du service.

Quant au service des études, les étudiants et apprentis estiment être bien accompagnés avec cependant un chiffre en baisse, passant de 88 à 49% en formation classique. L'explication est que le questionnaire a été réalisé à la fin de la période COVID entraînant du télétravail ainsi que le départ de Sarah Debisschop et de Gilles Bardel.

Les consultations médicales ont été utilisées par 26% des apprentis et 33% des étudiants en formation classique avec un taux de satisfaction proche de 100%. Cela concerne l'offre faite par Apsytube et Qare.

Concernant la vie étudiante, les étudiants en formation classique sont satisfaits à 86% contre 75% pour les apprentis. Cette différence s'explique par le fait que les apprentis n'étaient pas intégrés dans la semaine d'intégration.

Les étudiants souhaiteraient une présentation de l'équipe du service des études en début d'année. Ce sera mis en place à compter de la rentrée 2023.

Des questions portaient sur les salles de cours. Les salles de coworking remportent un grand succès. Les salles de cours sont propres (100% de satisfaction) et confortables (76%). Par contre, les amphithéâtres restent le point faible en termes de confort et d'espace. Emeline Galamand demande ce qu'il en est des travaux qui devaient être réalisés en amphi B et C. Gaël Monfrier indique que le financement approuvé dans le cadre du CPER mais que la notification attendue depuis 2021 n'a pas encore été donnée. Les travaux, qui concernent notamment la ventilation des amphis, devraient débuter en 2023 ainsi que pour les deux salles informatiques restantes. Dans les laboratoires et ateliers, la propreté des locaux reste la faille malgré une nette amélioration entre 2020 et 2021 suite au changement de prestataire.

Les étudiants avaient la possibilité d'apporter des idées pour améliorer les conditions de travail dans les salles de cours et ont donc fait remonter les éléments suivants :

- Plus de micros
- Déclenchement des lumières inadapté
- Manque de prises pour les ordinateurs dans les amphis
- Chauffage
- Horloges dans les salles de cours

Concernant les ateliers, les points forts sont le personnel attentif et pédagogue ainsi que la large gamme d'équipements avec des machines accessibles en autonomie. Les axes d'amélioration sont l'affichage du nom des interlocuteurs dans chaque atelier, travail qui devrait être achevé avant les vacances de Noël ainsi que le manque de briefing aux règles de sécurité par les enseignants.

Les étudiants et apprentis indiquent être en possession des équipements nécessaires pour se protéger en TP avec un bémol concernant le réapprovisionnement du papier absorbant et lunettes en composites.

Concernant la bibliothèque, 10% des étudiants en formation classique s'y rendent au moins une fois par mois principalement pour la consultation et l'emprunt d'ouvrages. Depuis le confinement, les étudiants ont appris à travailler différemment. La bibliothèque est aujourd'hui fortement sollicitée pour les ressources en ligne.

Concernant l'accueil, les étudiants s'y rendent principalement pour :

- L'emprunt de clés
- La réception de courriers et colis
- La garde de bagages
- L'orientation dans l'école.

Cette dernière arrivant loin derrière, il en est ressorti que les étudiants sont bien renseignés en début d'année et que les panneaux d'affichage sont suffisants pour s'orienter dans l'établissement.

L'équipe de Direction est facilement accessible et 94% sont satisfaits du relationnel.

Un focus est fait sur le label Happy Index at School dont l'ENSAIT est 1ère au classement 2022 des écoles d'ingénieurs. Ce label, composé de 21 questions à destination des étudiants, permet d'évaluer leur épanouissement au cours de leur cursus. L'école est très fière de ce résultat et remercie les étudiants.

Concernant les étudiants étrangers, le taux de participation est de 59% avec 23 répondants. Tous sont satisfaits de leur intégration à l'ENSAIT ainsi que de l'assistance proposée par le service des Relations Internationales. 61% auraient préféré choisir leur groupe mais 72% sont tout de même satisfaits du groupe attribué. Leur endroit préféré pour travailler reste les salles de coworking. Le bémol reste les zones de restauration en nombre insuffisant. 39% sont logés dans des résidences du CROUS contre 61% dans des logements privés. Ils sont tous satisfaits de l'aide apportée dans leur recherche de logement et dans le logement par lui-même. 90% vont au moins une fois par mois à la bibliothèque mais autant ne connaissent pas les ressources en ligne. Sur ce point, un travail conjoint entre le service des Relations Internationales et la bibliothèque sera fait dès la rentrée prochaine pour faire la promotion de ces ressources. Un peu plus de la moitié sont satisfaits de leur emploi du temps avec cependant une insatisfaction concernant les jeudis après-midi. Sur 12 jeudis, 10 ont été bloqués pour des enseignements. Dans ces conditions, il leur a été difficile de faire la connaissance des associations étudiantes et de bénéficier des activités de groupe.

### VIII. L'absentéisme des étudiants à l'ENSAIT

Un travail a été réalisé lors du dernier Conseil pédagogique en raison de remontées d'enseignants. L'absentéisme est important à la fois lors des cours magistraux mais également aux examens de rattrapage.

Être absent à un TP est extrêmement pénalisant car il ne peut pas être rattrapé.

Une absence ou un retard perturbe également les autres étudiants et en particulier le travail de groupe.

Le Conseil pédagogique a donc fait des propositions. Certaines ont obtenu un consensus :

- La traçabilité de l'absentéisme des étudiants dans une base de données au service des études
- Le suivi automatique de l'assiduité par les enseignants pour les TP et les TD
  - ↳ Appel en TP et TD obligatoire pour tous
  - ↳ Information à l'ensemble des intervenants extérieurs (qui ne connaissent pas Aurion)
- Le contrôle des présences en CM de manière inopinée.
  - ↳ Mise en place de contrôles continus « flash » type Kahoot ou wooclap avec les identifiants étudiants lors des CM
  - ↳ Mise en signature d'une feuille de présence dans l'amphi
- Point systématique sur les absences lors des jurys
- Responsabilisation : note d'assiduité individuelle pour chaque travail de groupe
- Rappel des règles de bonne conduite et de bienséance + signature de l'étudiant(e)
- Exclusion systématique du cours si l'étudiant(e) n'a pas un comportement adapté entraînant une absence inexcusée
- RDV PFE et stages en dehors des cours et examens : absence non excusée.

Anne Perwuelz alerte sur les travaux de groupe car les étudiants n'ont pas toujours les mêmes emplois du temps et tous ne doivent pas être présents à chaque créneau prévu.

La priorité étant les cours, les absences pour cause de forum ne seront pas excusées.

D'autres restent à discuter :

- Interdire l'examen de 1<sup>ère</sup> session en cas d'absence à 2 TP ou 2 TD du même cours.
- Interdire le travail de groupe si l'étudiant(e) est absent(e) au lancement du projet
- Un seul examen complémentaire autorisé.

Des discussions s'ensuivent pour déterminer si ces 3 points doivent être mis en application. Elise Ternynck prend en compte les remarques et modifiera le règlement des études en conséquence. La dernière proposition concernant la limitation à un seul examen complémentaire n'entraîne pas le consensus et reste donc en suspens.

Philippe Vroman indique que les nouveaux plannings ont réduits la pause méridienne en raison d'une reprise à 13h30 au lieu de 14h. C'est une demande des étudiants mais ce temps était utilisé pour les réunions dans le cadre des projets.

## IX. Approbation du Schéma Directeur de la Vie Etudiante

Le SDVE est écrit pour 5 ans. Son objectif est de présenter l'orientation de la vie étudiante au sein de l'ENSAIT.

Un questionnaire anonymisé a été réalisé auprès des étudiants faisant émerger 5 thématiques :

- La santé
  - Des visites médicales proposées par le SUMPPS pour les étudiants dans le besoin
  - Arrivée d'un BVEH (Bureau de la Vie Etudiante et du Handicap) sur le campus gare pour janvier 2023
  - Permanences d'assistantes Sociales (CROUS et CCAS)
  - Qare, Apsytude et formation aux premiers secours déjà en place à l'ENSAIT

- Le logement
  - Convention signée entre le CROUS et l'ENSAIT pour les étudiants internationaux
  - Poursuite des échanges entre la ville de Roubaix et les bailleurs sociaux pour trouver des solutions de logements
  - Ouverture, grâce à l'EPE, de co-living à Roubaix.
  
- La restauration :
  - Cafétéria CROUS au sein de l'ENSAIT
  - Possibilité de se rendre au restaurant universitaire du Campus Gare
  - Ajout de micro-ondes dans le hall
  - Possibilité de manger dans le foyer
  
- La mobilité
  - Pas de solution concrète pour le parking gratuit
  - Ligne de bus/navette depuis Lille jusque Roubaix/Tourcoing de nuit en discussion avec la MEL
  - Garage à vélo sécurisé au sein de l'ENSAIT dans un avenir proche.
  
- La sécurité
  - Vidéo et gardiennage à l'ENSAIT
  - Arrêté municipal interdisant les regroupements de plus de 10 personnes
  - Contact direct avec le référent « éducation/enseignement supérieur » de la police de Roubaix
  - Maison de la médiation au siège de l'Université de Lille pour recevoir les étudiants ayant subi une agression.

Le Schéma Directeur de la Vie Etudiante est soumis au vote.

Le PV du Schéma Directeur de la Vie Etudiante est voté à l'unanimité (14/14)

#### X. Point Vie Etudiante et retour sur l'intégration 2022-2023

Marion Wulfaert présente les nouveautés de la vie étudiante :

- Création de l'association AIT engagé.e.s
- Friperie Casa Vintage avec le BDE
- Octobre Rose
- Présentation des partenaires avec le BDA
- Début des campagnes en décembre

Les activités proposées sont :

- Week end à Amsterdam avec le BDA
- Pot ch'ti avec l'AIENSAIT
- Simulations d'entretiens d'embauches pour les 3A
- Remise de diplômes et gala ENSAIT le 28 janvier 2023.

Christine Campagne alerte sur le fait que les apprentis ne sont pas présents pour le pot ch'ti. L'école s'est engagée à intégrer les apprentis dans les activités de la vie étudiante et il faut donc modifier cette date.

Eric Devaux demande à ce que les personnalités extérieures invitées au gala soient d'ores et déjà informées de la date choisie.

Concernant l'intégration :

Le nombre d'intégrés est de 89 en 1<sup>ère</sup> année, 60 en 2<sup>ème</sup> année et 10 en 3<sup>ème</sup> année. 12 soirées ont été organisées à la fois à l'ENSAIT, dans les appartements des étudiants et sur Lille.

Le WEI (week-end Intégration) comptait 141 participants. Il s'est déroulé dans un camping entre Dijon et Nancy. Deux soirées y ont été organisées et la Croix-Rouge présente sur les lieux, n'a pas dû intervenir.

#### **XI. Retour des étudiants/Questions diverses**

Pierre Hervé souhaite saluer l'intervention d'une étudiante, Jacinthe Pais de Barros, qui tisse des liens entre l'AIENSAIT et les étudiants.

La séance est levée à 12h10.

Fait à Roubaix

Le 20 octobre 2022

Le Directeur,



Eric DEVAUX