

CONSEIL DES ETUDES Procès-verbal de réunion

Lieu : I202

Date : 19 octobre 2023

Heure : 9h30

Etaients présents :

- ↳ Madame Manuela FERREIRA, Maître de conférences
- ↳ Monsieur Philippe VROMAN, Maître de conférences
- ↳ Monsieur François RAULT, Maître de conférences
- ↳ Madame Cathy SANTENS, Enseignante contractuelle
- ↳ Madame Ludmilla BAUVIN, Assistante des Etudes, Référente apprentissage
- ↳ Madame Sabine CHLEBICKI, Ingénieure caractérisation des matériaux
- ↳ Monsieur Éric DEVAUX, Directeur de l'ENSAIT
- ↳ Madame Christine CAMPAGNE, Responsable de l'Apprentissage
- ↳ Madame Elise TERNYNCK, Directrice de la Formation
- ↳ Madame Alicia PINDI, Enseignante contractuelle
- ↳ Madame Cheryl LOBB DE RAHMAN, Enseignante contractuelle
- ↳ Madame Sandrine VANDERDONCKT, Assistante de Direction
- ↳ Madame Marion WULFAERT, Responsable administrative et financière de la formation
- ↳ Monsieur Cyprien PLANE, VPE
- ↳ Monsieur Maël RUELLOT, étudiant
- ↳ Madame Kim Lê GIRAUD, étudiant
- ↳ Monsieur Mattéo MERCIER, étudiant
- ↳ Madame Lucie LEGRAND, étudiante
- ↳ Monsieur Jawad FERNANE, étudiant
- ↳ Madame Lilou LEMARCHAND, étudiante
- ↳ Madame Paloma CAIGNET, étudiante
- ↳ Madame Adèle Naze, étudiante
- ↳ Madame Laurence MATHIEU, enseignante

Etaients représentés :

- ↳ Monsieur Damien SOULAT, Pr des Universités / Enseignant-chercheur par Manuela FERREIRA
- ↳ Madame Marie-Pierre DELESPIERRE, Directrice des Relations Internationales par Alicia PINDI
- ↳ Monsieur Sébastien CARTA, Chef de projet en ingénierie de formation, FORMASUP à Ludmilla BAUVIN

Etaients excusés :

- ↳ Monsieur Pascal BRUNIAUX, Professeur des Universités / Enseignant chercheur
- ↳ Madame Sandrine PESSE, Directrice de la Communication
- ↳ Monsieur Marc-Emmanuel BOUCHE, Agent Comptable de l'ENSAIT

Etaients absents :

- ↳ Madame Adèle NAZE, étudiante
- ↳ Madame Emmanuele LUQUET, Titulaire, Responsable des résidences Roubaix-Tourcoing
- ↳ Madame Karine LEURIDAN, Suppléante. Responsable des résidences Lille
- ↳ Madame Mady DORCHIES, Titulaire, Représentante de la Région Hauts de France
- ↳ Monsieur Soïg GARNIER, étudiant

Points inscrits à l'ordre du jour

Le Conseil des Etudes peut débuter, le quorum étant atteint avec 16 présents et 2 représentés.

I. Validation du PV du Conseil des Etudes du 6 avril 2023

Pas de remarque particulière.

Le PV du Conseil des Etudes du 6 avril 2023 est soumis au vote.

Le PV du Conseil des Etudes du 6 avril 2023 est voté à l'unanimité

II. Points stratégiques

L'établissement a obtenu des financements par le biais du COMP pour que l'accent soit mis sur :

- Le bien-être et la réussite étudiante
- La réalité virtuelle.

C'est un très beau projet que la réalité virtuelle qui permettra à donner accès aux étudiants à des technologies inaccessibles sur le terrain. Une structuration autour de ce sujet se met en place.

Cathy Santens indique qu'un projet est en cours concernant la réhabilitation des ateliers et salles TD, une restructuration des zones de formation en tenant compte du Développement Durable et la création d'un FABLAB. Le point « Réalité Virtuelle » est venu se greffer au projet suite à la réception de la subvention du COMP.

III. BTS Innovation textile : état des lieux

Il existe une forte demande de la part des industries textiles de recruter des niveaux bac +2 en formation textile.

Une formation BTS innovation textile, portée par l'ESAAT, verra le jour à la rentrée 2024-2025. Elle répondra à un besoin local et à des métiers sous tension.

Le suivi administratif sera assuré par le GRETA.

La maquette pédagogique est déjà existante puisque cette formation est déjà opérationnelle sur Lyon. Le rythme d'apprentissage est de 15 jours en entreprise et 15 jours à l'école.

Le référentiel, datant de 2013, doit être retravaillé conjointement avec l'école de Lyon et une uniformisation de la formation est prévue avec la création d'un réseau pédagogique autour du BTS.

La raison pour laquelle cette formation n'a pas vu le jour à la rentrée 2023 est qu'il n'a pas été possible de trouver des candidats. Pour pallier à ce manque, un plan de communication stratégique efficace est mis en place :

- Parcoursup
- Salons
- Visite de lycées cibles

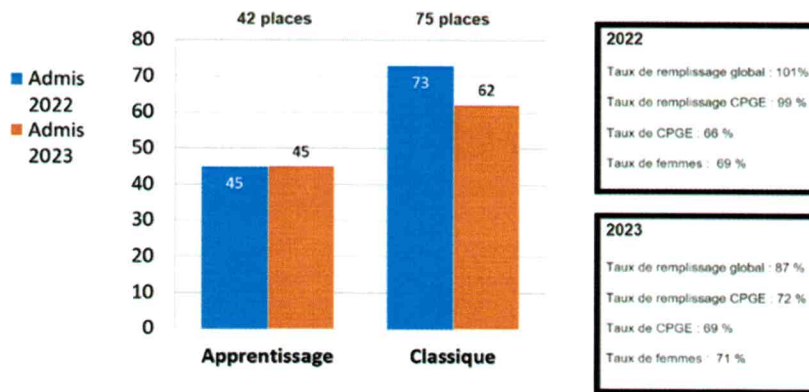
Le tout avec des outils de communication adaptés : vidéo des métiers dans leur contexte, interview d'anciens...

IV. Présentation des effectifs 2023-2024 et stratégie autour du recrutement des futurs étudiants

Stéphane Giraud présente les chiffres concernant les effectifs de la rentrée 2023-2024.

On constate une légère baisse du nombre d'inscrits entre 2022 et 2023.

Admission en 1^{ère} année

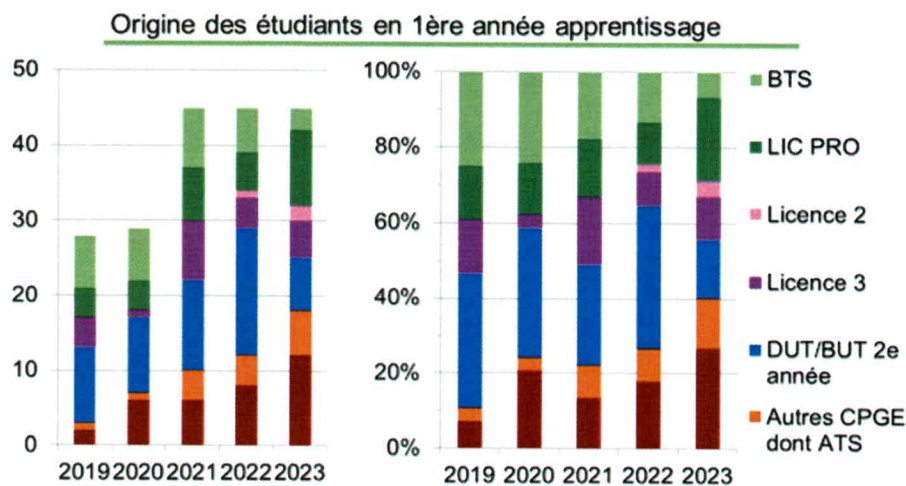


Concernant l'apprentissage, la promotion comprend 45 apprentis, soit 3 de plus que le quota initial.

Concernant la formation classique, le recrutement a été difficile. Pour 75 places, on dénombre 62 candidats principalement en raison d'une baisse du recrutement en CPGE.

Concernant les origines des admis, on constate une baisse CPGE quelle que soit la filière. La réforme du DUT (2 ans) en BUT (3 ans) a engendré également une baisse du recrutement passant de 17 à 9 étudiants. Ces diminutions sont compensées par le recrutement en licences et licences pro.

Concernant l'origine des étudiants en 1^{ère} année d'apprentissage :



Afin de répondre à l'alerte concernant le recrutement, la stratégie de communication a été repensée :

- Faire connaître l'ENSAIT
 - Renforcer la présence de l'école au niveau national
 - Se faire connaître davantage à l'échelle nationale
- Faire aimer l'ENSAIT
 - Susciter de l'intérêt chez les cibles avec du contenu pertinent
- Faire agir les étudiants
 - Choix de l'ENSAIT sur SCEI
 - Dépôt d'un dossier de sélection
 - Inscription aux épreuves écrites

Les 4 axes de communication ont été légèrement renforcés :

- Renforcer la team ambassadeur avec la création d'une cellule communication avec les étudiants de l'ENSAIT
- Démultiplier la présence physique sur le territoire
- Communication digitale (réseaux sociaux, site web, outils audiovisuels, newsletter)
- Renforcer le lien avec les CPGE

Maël Ruellot indique que les étudiants ne sont pas forcément bien encadrés pour répondre aux attentes des candidats potentiels lors des forums et salons. Marion Wulfaert rappelle que des supports sont existants et disponibles au service communication : kits de communications, plaquettes, totbags... Les problèmes résident essentiellement sur les questions concernant le laboratoire du GEMTEX. **Il est décidé de mettre en place un petit flyer GEMTEX avec des projets phares.**

Concernant le BTS, l'objectif des forums n'est pas de recruter au niveau des classes préparatoires. Il est possible d'en faire la promotion lors des salons auprès des lycéens.

Adèle Naze informe qu'il faudrait communiquer sur la date de naissance des étudiants de BTS car des mineurs pourraient potentiellement intégrer les associations étudiantes. Ce point n'a pas été étudié en amont. Pour rappel, administrativement, la formation est portée par l'ESAAT. Renseignements seront pris auprès de la Directrice de l'ESAAT.

V. Focus sur l'apprentissage : effectifs et entreprises 2023-2024

Christine Campagne indique que fin juillet, il y avait déjà 44 contrats signés et un dernier signé en septembre. Potentiellement, un contrat va être résilié du fait d'une entreprise.

30 offres sont encore non pourvues. Elles restent en ligne dans le cas où des apprentis souhaitent changer d'entreprise.

L'objectif était de séduire les CPGE et de mettre en place des cours de soutien, essentiellement en mathématiques, principalement pour les apprentis en provenance de BTS.

On retrouve des entreprises fidèles (Decathlon, Thuasne), des entreprises dans le domaine du tricotage et du cuir ainsi que des start-up autour des textiles intelligents.

En 3^{ème} année, la maquette pédagogique a été revue en conseil pédagogique en concertation avec des apprentis. Il a été mis en place des parcours différents pour les apprentis en intégrant des spécialisations en ITT et en IMS :

UE : outils ingénierie : TRONC COMMUN et 3 parcours

- Modélisation – simulation
- Parcours Propriétés thermomécaniques des polymères
- Surface / Adhésion et mécanique fibreuse

UE : Ingénierie Mode et Commerce : TRONC COMMUN et 3 parcours

- Commerce connecté
- Mode et luxe
- Qualité et RSE

Il a également été intégré un projet innovation textile en 3^{ème} année dont le but est de créer un textile fonctionnel en développant la créativité et l'innovation dans le cadre d'un sujet de recherche. Il s'agit également d'approfondir les technologies textiles et également une mise en application des domaines des deux majeures ITT et IMS. Il y a une phase de prototypage pour réfléchir à la philosophie du projet et une seconde phase pour mettre en pratique et réaliser leur création aboutissant à une restitution finale du projet. Un bilan sera réalisé en fin de parcours s'agissant d'une année test.

VI. La rentrée de la formation MS MIM 2023-2024

Elise Ternynck présente les chiffres concernant la rentrée du mastère MIM qui aura lieu en novembre 2023. On comptabilise 15 signatures de contrat et 3 candidats sont encore en recherche de contrat.

VII. Point informatif sur les nouveaux partenariats de doubles diplômes et semestres à l'étranger

Concernant la mobilité sortante, 72 étudiants partent au semestre prochain et 2 étudiants en double diplôme à Donghua. L'ENSAIT compte 24 partenaires répartis dans 18 pays.

Le 16 novembre, est prévue une rencontre avec les E1 et E3 pour permettre aux E3 de faire un retour d'expérience.

En janvier/février, sera faite une présentation des partenaires par les tuteurs-pays.

Fin février, le dossier de vœux sera mis à disposition pour le semestre 8 ou les doubles diplômes.

Concernant les nouveaux accords, on compte :

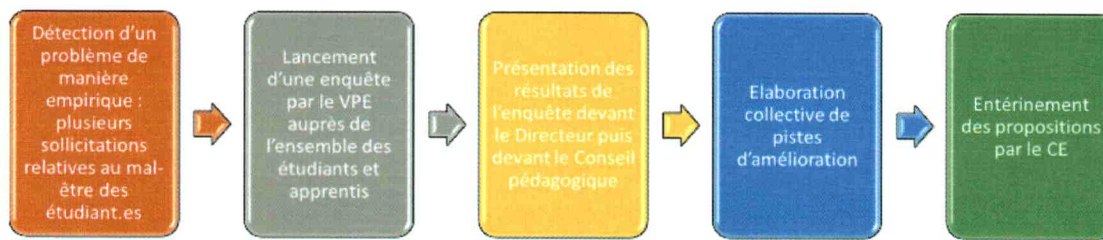
- Dong-A University au Vietnam
- Hangzhou Dianzi University en Chine
- University of KwaZulu Natal en Afrique du Sud (en cours d'élaboration)

Concernant la mobilité entrante, une quarantaine d'étudiants sont attendus pour le semestre international (15 partenaires et 10 pays).

VIII. Retour sur le bien-être des étudiant.es et apprenti.es – pistes d'amélioration

Elise Ternynck présente la méthodologie utilisée pour pouvoir travailler collectivement sur la thématique.

La méthode de travail mise en place



Cyprien Plane présente le compte-rendu de la consultation en santé mentale à l'ENSAIT qui a eu lieu il y a 2 semaines. Une enquête a été lancée auprès des étudiants dont la participation était de 187 réponses (69% d'étudiants en formation classique et 31% d'apprentis).

De manière générale, il a été demandé de se noter entre 0 et 10 pour savoir comment l'étudiant se sent. La Moyenne est de 6.92 sur 10. 10% ont répondu entre 0 et 4.

Concernant l'ambiance dans la promotion, la moyenne est de 7.06 sur 10.

Comment l'école influe sur la santé mentale ? plus d'un quart des étudiants vivent négativement leur expérience à l'école.

70% des étudiants sont demandeurs de plus d'interactions sur ce sujet.

Les $\frac{3}{4}$ des étudiants ne sont pas informés des dispositifs proposés par l'ENSAIT et l'Etat. Un débat s'organise sur les modes de communication utilisés. Sandrine Vanderdonckt rappelle que le mail est le seul moyen de communication officiel autorisé. Les autres moyens de communication type Instagram ou Whats'app ne sont pas utilisables car l'ENSAIT n'a pas autorisation à utiliser les données personnelles. Kim Le Giraud indique qu'en faisant une recherche dans la boîte mail Zimbra, elle n'a reçu aucun mail concernant la santé mentale de la part de l'établissement.

Concernant la promotion E1, l'ambiance est très bonne et les étudiants s'y sentent bien, en dehors d'un étudiant.

Concernant la promotion A1, il y a eu peu de réponses (13). La frustration était au niveau de l'intégration où ils ne sont pas mélangés aux E1. Le problème vient du calendrier pédagogique où l'apprenti ne serait pas rémunéré si le démarrage du contrat était reculé.

Concernant les E2, la moyenne est de 6.8 sur 10 avec 5 personnes qui ne se situent pas. L'ambiance de promotion s'y sentent bien en règle générale. Il est remonté que l'influence de l'école sur la santé mentale est forte.

Concernant les A2, 4 étudiants ne vont pas bien. Les résultats concernant l'ambiance sont contrastés avec un certain nombre en mal-être.

Concernant les E3, la moyenne concernant l'ambiance est de 6.9 sur 10.

Concernant les A3, le taux de réponse étant faible, les résultats ne sont pas exploitables. L'ambiance y est très bonne.

Plus on avance dans les années, plus l'école a un impact négatif sur la santé mentale.

Un focus est fait concernant les raisons de l'influence de l'école sur la santé mentale :

- Manque d'objectifs
- Pas de lien entre les cours et les années
- Relation avec l'administration
- Relations entre étudiants

Il a été demandé ce qui pourrait être amélioré à l'ENSAIT concernant la santé mentale :

- Une personne dédiée au bien-être des étudiants
- Modalités des partiels
- Une meilleure communication entre l'administration et les étudiants
- Changer la forme de l'intégration, la rendre positive et non pas dégradante

Alicia Pindi intervient pour préciser que les jeunes ont des préjugés sur les soins en santé mentale.

Adèle Naze indique qu'il est difficile pour les étudiants de faire remonter des informations auprès des enseignants référents. Ludmilla Bauvin rappelle qu'elle est responsable pour les promotions apprentissage et Laura Doutréigne pour les étudiants en formation classique et qu'elles sont disponibles pour recevoir les informations et aider en cas de difficulté. Elise Ternynck indique qu'une réflexion sera portée sur l'identification des interlocuteurs auprès des étudiants.

Des pistes d'amélioration sont envisagées :

- ↳ **Rappeler et améliorer l'existant :**
 - Plan de communication concernant le bien-être
 - Onglet moodle dédié aux ressources liées au bien-être
 - Coin repos au foyer étudiant
- ↳ **Pédagogie :**
 - Rappel des enseignants des modalités d'évaluation dans une slide pour assurer la prévisibilité des examens
 - Donner du sens en mettant en lien le cours et les compétences métiers visées
- ↳ **Identification des interlocuteurs :**
 - Présentation des personnels de l'ENSAIT à la rentrée : études, Direction, RI
- ↳ **Responsable cellule bien-être et réussite :**
 - Recrutement du responsable de la Cellule Bien-être et Réussite
 - Création d'un collège de référents bien-être.

Marion Wulfaert intervient car le personnel de l'établissement se mobilise pour tenter d'apporter des solutions. Cependant, les retours étudiants sont toujours négatifs. Il est également attendu de la bienveillance de la part des étudiants.

Les pistes d'amélioration envisagées sont soumises au vote.

Les pistes d'amélioration envisagées sont votées à l'unanimité

IX. Retours qualité étudiants 2022-2023 (partie établissement)

Sandrine Vanderdonck présente les résultats de l'enquête auprès de l'ensemble des étudiants et apprentis au cours de l'année 2022-2023. Le taux de participation est très satisfaisant :

- 90 % pour les étudiants en formation classique
- 100 % pour les apprentis.

95 % des étudiants et apprentis sont satisfaits en règle générale du relationnel avec l'ensemble du personnel de l'ENSAIT. Ce chiffre est stable depuis 2018, date de la première enquête.

Concernant les instances, le Conseil de discipline et le Conseil d'Administration sont connus pour 75% des jeunes. Par contre, le Conseil des Etudes, instance qui régent la formation, hautement importante pour les étudiants, n'est connue qu'à 61%. Il est demandé aux étudiants élus de refaire une communication sur le sujet.

Concernant les activités de l'AIENSAIT, une comparaison sur 3 ans montre des chiffres instables. Les étudiants n'ont pas une grande connaissance de ce qui est proposé :

- 63% en 2020-2021
- 75% en 2021-2022
- 66% en 2022-2023

Les étudiants de 1^{ère} année demandent une présentation de l'équipe de Direction en début d'année.

Concernant les relations avec le service des études, 85% sont satisfaits de la vie étudiante grâce à une meilleure intégration des apprentis, plus d'événements en commun (pot chti) et autres actions menées.

On constate une augmentation du taux d'étudiants et apprentis ayant bénéficié d'une consultation médicale par le biais de l'école (Qare, Apsytude).

En règle générale, il est demandé d'améliorer la communication avec le service des études, tant sur les stages, les UE et leurs coefficients, les emplois du temps.

Sur le plan informatique, 25% des étudiants et apprentis ont eu contact avec les équipes de la Direction des Services Informatiques.

A la question « à quelle fréquence lisez-vous vos mails », 2% des apprentis ne les lisent jamais et 2% seulement une à deux fois par mois. Ceci s'explique par le fait d'avoir à gérer deux boîtes mails : celle de l'école et celle de l'entreprise. Il est proposé que les apprentis paramètrent leur boîte mail pour que l'une se déverse sur l'autre. De manière générale, les chiffres sont en forte baisse. Une question supplémentaire sera intégrée dans le prochain questionnaire pour connaître la raison pour laquelle ils ne lisent pas leurs mails.

Concernant le service communication, les étudiants n'ont pas tari d'éloges en expression libre : créatif, dynamique, force de proposition, réactif, bienveillant. Par contre, il est demandé un peu plus de considération des alternants sur les réseaux sociaux et de communiquer sur les horaires de présence du service.

Concernant la bibliothèque, la revue de presse n'est lue que par 15% des étudiants et apprentis. L'abonnement à la liste de diffusion scoop-it se fait automatiquement dès l'arrivée en première année. Ceci a été mis en application à la demande du Conseil d'Administration du 10 octobre dernier.

76% des étudiants et apprentis ne savent pas accéder aux catalogues en ligne alors qu'une information leur est donnée en début de première année en bibliothèque. La responsable de la bibliothèque reste disponible pour réexpliquer la marche à suivre.

Le point noir de la bibliothèque concernant les plages d'ouverture qui ne correspondent pas aux activités des étudiants. Il est proposé par les étudiants de mettre en place un système de bénévolat avec responsabilité pour ouvrir et fermer la bibliothèque en dehors des heures de présence du personnel. Eric Devaux prend en charge ce point.

Concernant l'accueil, les taux de satisfaction sont élevés aussi bien concernant l'accueil, la réactivité et la disponibilité.

Concernant les ateliers et laboratoires, il a été remonté des problèmes lors des manipulations avec la fibre de verre et de carbone. Deux actions ont été immédiatement mises en place avec un aspirateur dédié et une zone de découpage mise à disposition. Un rappel auprès des

enseignants a également fait par le Directeur de l'établissement concernant les règles de sécurité existante et la rediffusion de la procédure correspondante.

Lors de l'expression libre, les étudiants ont remonté :

- Que les machines circulaires en maille ne sont pas mises en fonction. Stéphane Giraud indique que le temps de mise en route en amont est très long. De plus, ces machines ont fait l'objet ces derniers mois d'incivilités.
- Que les techniciens sont disponibles et aident efficacement,
- Qu'il fait souvent froid dans les ateliers,
- Qu'un rafraichissement de certains ateliers est à prévoir. Une remise en état de plusieurs ateliers est actuellement à l'étude pour un démarrage des travaux en 2024-2025.
- Que la propreté des locaux est à revoir. Ce point revient chaque année.
- Qu'il manque des casiers pour ranger les effets personnels,
- Qu'il manque des chaises et tabourets pour que les élèves puissent s'asseoir.

Concernant les salles de cours, les étudiants ont un véritable coup de cœur pour les salles de coworking. Par contre, le confort et l'espace dans les amphithéâtres restent un problème.

Les étudiants demandent :

- L'ouverture des salles de coworking après 18h. L'établissement fermant ses portes à 19h, cela permet de s'assurer qu'il n'y a plus personne dans les locaux au moment de la fermeture.
- La possibilité de manger dans les salles de coworking ou un endroit supplémentaire pour déjeuner. L'achat de tables et chaises est à l'étude avant la fin de l'année. Les salles de coworking resteront fermées au repas en raison d'incivilités récurrentes et du non-respect de la propreté des lieux.
- Des tutoriels à disposition dans les salles concernant l'utilisation du matériel,
- Des prises supplémentaires dans les amphithéâtres. Ce point est difficilement réalisable en raison de l'ancienneté des bâtiments et du coût.

Un focus est fait concernant les étudiants étrangers en semestre international. Ils étaient au nombre de 29 et 24 ont répondu au questionnaire. Les étudiants étaient bien répartis dans les différents cours proposés. Leurs modules préférés sont : international management et fashion and luxury. Le module le moins apprécié est : corporate social responsibility.

100% ont été satisfaits de l'aide apportée par le service des Relations Internationales et 95% ont apprécié leur intégration et le buddy program.

Les résultats ont apporté une piste de réflexion concernant la programmation des groupes pour différencier les groupes projet et les groupes de classe. 63% d'entre eux sont satisfaits du groupe dans lequel ils étaient même si 65% auraient préféré choisir leur groupe.

Les étudiants suggèrent que les enseignants indiquent les règles d'évaluation au démarrage de la formation et ils aimeraient une période plus longue à l'ENSAIT.

65% sont hébergés par le CROUS et 35% chez des bailleurs privés.

Les ressources en ligne n'étaient pas connues l'année précédente des étudiants étrangers. Une présentation a donc été faite à leur arrivée par la Directrice RI et la responsable de la bibliothèque. Ces ressources n'ont cependant pas été utilisées.

X. Retours qualité MIM

Un sondage a été réalisé auprès des étudiantes en mastère MIM.

Le recrutement a été plus diversifié avec moins de diplômés ENSAIT et l'intégration d'ingénieures plus diverses.

90 % ont trouvé facilement leur alternance.

Le taux de satisfaction global est de 95 %. Le rythme de l'alternance convient à 80% avec 3 jours en entreprise et 2 jours en école. La progression est adaptée.

Les modules préférés :

- Histoire de la mode
- Cycle de vie d'un produit
- Mode éthique et durable.

Les modules les moins appréciés :

- Textiles intelligents
- Stratégie internationale
- Design et création

Les modules manquants :

- Négociation
- Processus de fabrication textile
- Gestion de projet.

La charge de travail est plutôt adaptée pour 63 %. Le séquençement CM/TP convient à 100 %.

Concernant le projet ingénieur, le taux de satisfaction est de 50 % qui entrainera une réflexion pour développer un plan d'amélioration.

100 % des étudiantes sont satisfaites de l'encadrement.

Des pistes d'amélioration sont proposées :

- Mettre en place un mode de communication identique pour tous
- Dépôt obligatoire des supports de cours sur moodle.

La formation favorise les échanges entre les étudiants et les interactions avec les enseignants.

On constate 36 % d'insatisfaction concernant l'encadrement tuteur ENSAIT. Cela fera l'objet d'un point de vigilance à la rentrée prochaine.

Concernant les évaluations, elles sont clairement expliquées pour 95 % et trop fréquentes pour 42 %.

Il a été demandé comment les entreprises peuvent aider les étudiants :

- Développement de réseau
- Conseils pour un CV
- Approfondir les aspects RSE
- Connaissances sur les matières premières et processus de fabrication.

XI. Point vie étudiante et retours sur l'intégration 2023-2024

Concernant la vie étudiante, plusieurs événements ont eu lieu :

- Buffet français organisé par les RI et BDE
- Journée des droits des femmes organisées par l'ENSAIT Solidarité
- Participation au 4L trophy
- Participation à la CCE terre
- Participation au concours Toqu'Edhec par l'association Cuisin'ait
- Pot ch'ti
- WEI
- Octobre rose avec ENSAIT Solidarité et BDS
- Voyage à Bruges début décembre avec le BDA
- Début des campagnes début novembre
- Remise des diplômes et gala ENSAIT le 27 janvier 2024.

Retour sur l'intégration :

- Modification du rythme et du contenu : réunions et chartes de bonnes conduites signées par toutes les parties
- 65 étudiants intégrés
- 6 étudiants ont demandé à arrêter l'intégration pour diverses raisons
- A l'ENSAIT, dans les appartements étudiants, sur Lille.

Concernant le WEI (week-end intégration), il a eu lieu du 29 septembre au 1^{er} octobre au Village de l'Authie. Le lieu était privatisé et il y avait 134 participants. Les retours sont très satisfaisants.

XII. Retours des étudiants / Questions diverses

La séance est levée à 12h10.

Fait à Roubaix

Le 19 octobre 2023

Le Directeur,

Eric DEVAUX