

## CONSEIL DES ETUDES Procès-verbal de réunion

Lieu : I202

Date : jeudi 17 octobre 2024

Heure : 9h30

### Etaient présents :

- ↳ Monsieur Xavier **LEGRAND**, Enseignant-Chercheur
- ↳ Monsieur Pascal **BRUNIAUX**, Professeur des Universités / Enseignant-Chercheur
- ↳ Monsieur Damien **SOULAT**, Pr des Universités / Enseignant-Chercheur
- ↳ Monsieur Philippe **VROMAN**, Maître de Conférences
- ↳ Madame Manuela **FERREIRA**, Maître de Conférences
- ↳ Madame Alicia **PINDI**, Enseignante
- ↳ Monsieur Éric **DEVAUX**, Directeur de l'ENSAIT
- ↳ Madame Virginie **GUYODO**, Directrice Général des Services
- ↳ Madame Marion **WULFAERT**, Responsable Administrative et Financière de la Formation
- ↳ Madame Elise **TERNYNCK**, Directrice de la Formation
- ↳ Madame Marie-Pierre **DELESPIERRE**, Directrice des Relations Internationales
- ↳ Madame Laura **DOUTRELIGNE**, Référente Administrative VAE et Classique
- ↳ Madame Christine **CAMPAGNE**, Responsable de l'Apprentissage
- ↳ Madame Sandrine **VANDERDONCKT**, Assistante de Direction
- ↳ Madame Ludmilla **BAUVIN**, Assistante des Études, Référente Apprentissage
- ↳ Madame Sabine **CHLEBICKI**, Ingénieure Caractérisation des Matériaux
- ↳ Madame Laurence **MATHIEU**, Enseignante
- ↳ Monsieur Sébastien **CARTA**, Directeur de FORMASUP
- ↳ Mr Jawad **FERNANE**, Etudiant
- ↳ Madame Kim **LE GIRAUD**, Etudiante
- ↳ Monsieur Mattéo **MERCIER**, Étudiant
- ↳ Madame Lucie **LEGRAND**, Étudiante
- ↳ Madame Célia **BAUER**, Étudiante
- ↳ Madame Lilou **LEMARCHAND**, Étudiante

### Etaient représentés :

- ↳ Monsieur François **RAULT**, Maître de Conférences
- ↳ Madame Cheryl **LOBB DE RAHMAN**, Enseignante Contractuelle
- ↳ Madame Cathy **SANTENS**, Enseignante Contractuelle

### Etaient excusés :

- ↳ Monsieur Marc-Emmanuel **BOUCHE**, Agent Comptable de l'ENSAIT
- ↳ Madame Lilla **SORREL**, Vice-Présidente des Étudiants

### Etaient absents :

- ↳ Monsieur Soïg **GARNIER**, Étudiant
- ↳ Mme Ilona **ANESA**, Étudiante
- ↳ Monsieur Maël **RUELLOT**, Étudiant
- ↳ Madame Mady **DORCHIES**, Externe, Titulaire, Représentante de la Région Hauts de France
- ↳ Madame Emanuele **LUQUET**, Externe

# Points inscrits à l'ordre du jour

Le Conseil des Etudes peut débuter, le quorum étant atteint avec 16 présents et 3 représentés.

## I. Approbation du PV du Conseil des Études du 13 mai 2024

Le PV du Conseil des Études du 13 mai 2024 est soumis au vote.

Le PV du Conseil des Études du 13 mai 2024 est voté à l'unanimité (19 voix)

## II. Retour sur l'audit CTI des 24 et 25 septembre 2024

Eric Devaux rappelle que cet audit est un enjeu fort pour l'établissement puisque c'est l'organisme qui donne l'habilitation à délivrer le diplôme d'ingénieur. Il remercie l'ensemble des intervenants lors de cet audit.

La version provisoire (DMAP) sera envoyée à l'école vers le 18 novembre et le dossier passera le 10 décembre en séance plénière. La version définitive (DMAD) arrivera au cours du 1<sup>er</sup> trimestre 2025.

Les auditeurs ont effectué une restitution à chaud sous la forme d'un SWOT :

### Les points forts :

- Ecole historique sur un secteur bien identifié.
- Ecole à taille humaine avec des conséquences : convivialité, proximité.
- Etablissement composante de l'université de Lille : excellent choix !
- Relation et implication de l'industrie par rapport à l'établissement quelle que soit la taille de l'entreprise et le secteur d'activité.
- Sentiment d'appartenance fort qui ne va pas se dégrader avec le temps.
- Vraie interaction entre formation et recherche : harmonie et équilibre.
- Vraie stratégie en matière d'écoute et sur la dimension pédagogique. Les journées pédagogiques est un point fort dans une démarche de progrès.
- Formation à l'entrepreneuriat est à la fois pour la FISE et la FISA.
- Ancrage évident des besoins dans une démarche qualité.
- Vivier d'entreprises locales très ouvert pour accueillir les élèves.
- Très bonnes relations élèves/administration/alumni.

### Les points faibles :

- Attractivité de l'école des étudiants CPGE en formation classique : point d'attention.
- Patrimoine : bâtiment historique complexe.
- Réflexion à mener et des arbitrages à faire autour des enseignements liés aux réalités économiques de l'entreprise : management, finance, gestion financière.
- Les objectifs de la démarche qualité sont à clarifier. La politique qualité n'est pas formellement établie. Pas d'objectifs définis par processus. Confusion entre processus et procédure.
- Démarche d'évaluation des enseignements par module ou par unités d'enseignement est à systématiser.

### Les points de vigilance :

- Question du rythme d'alternance principalement si la formation prend de l'ampleur au détriment de la formation classique.
- Organiser la politique de l'école en cas de désalignement avec l'Université de Lille principalement en raison du changement futur de Directeur de l'école et du Président de l'Université de Lille.
- Politique liée à la césure.
- Revoir le règlement des études sur la valorisation de l'engagement associatif.

Le rapport définitif servir de feuille de route pour les 5 ans à venir.

### III. Points stratégiques

#### ↳ Commission communale de Sécurité

Pour information, l'ENSAIT a reçu un avis défavorable concernant l'exploitation du bâtiment par la commission communale de sécurité. L'établissement doit donc faire face à des frais complémentaires pour réaliser des travaux urgents. Dans ces conditions, le budget rectificatif 2024 doit utiliser le fonds de roulement.

#### ↳ Classe prépa intégrée avec le lycée Baggio

Le problème d'attractivité des CPGE est lié à plusieurs raisons :

- Désintérêt pour les filières scientifiques.
- Baisse démographique.

Il y a malgré tout, des besoins d'ingénieurs sur le territoire national permettant aux écoles réputées prestigieuses de recruter plus de candidats.

Dans ce contexte, un projet est en cours concernant un modèle unique qui n'est ni une CPES, ni une classe préparatoire intégrée. Ce projet est soutenu par le rectorat de Lille et serait en lien avec le lycée Baggio dont une classe prépa ferme à la rentrée prochaine. Le modèle pressenti serait :

- 75 % de la formation par Baggio et 25 % par l'EPE la 1ère année,
- 50/50 la 2ème année,
- 75 % pour EPE et 25 % pour le lycée Baggio la 3ème année.

Cette classe d'une durée de 3 ans aboutirait à la possibilité d'intégrer l'une des écoles suivantes : l'ENSAIT, la Faculté des Sciences et Technologies de l'Université de Lille, ou Polytech.

La particularité est que des jeunes moins sensibilisés à l'ingénierie auront 3 ans pour choisir leur voie.

Cette formation sera inscrite prochainement sur Parcoursup pour accueillir des candidats à la rentrée 2025.

Cette formation aboutirait à une diplomation en double licence.

Guillaume Tartare demande quel serait le volume d'heures ENSAIT. L'objectif est de donner envie aux étudiants d'intégrer l'ENSAIT. La maquette sera construite avec Polytech et l'Université de Lille et il s'agirait à l'ENSAIT de faire une sensibilisation au textile sous forme de projet, de visite d'entreprises, des interactions avec des étudiants internationaux.

### ↳ Audit HCERES

Cet audit est réalisé en deux temps :

- HCERES laboratoire, les 14 et 15 novembre
- HCERES établissement en février 2025 (date non encore fixée)

### ↳ Audit CGE

Il concerne la formation en mastère spécialisé MIM et aura lieu le 1<sup>er</sup> avril 2025. Les auditeurs seront au nombre de 3.

### ↳ Création du pôle de réalité virtuelle

Il est en cours de finalisation. Il sera inauguré en interne le 21 novembre et en externe les 11 et 18 décembre prochain.

Il est rappelé que les financements fléchés pour ce projet ne peuvent pas être utilisés à d'autres fins. Ce projet est financé par le COMP et le CPER.

## **IV. Bilan de la 1<sup>ère</sup> rentrée du BTS innovation Textile**

Cette formation a démarré à la rentrée 2024.

L'ENSAIT n'étant pas habilitée à délivrer le diplôme du BTS, ce projet a été porté par l'ESAAT en lien avec le GRETA.

Il s'agit d'une formation par apprentissage. L'UITH a permis la prospection d'entreprises. Le rectorat a également soutenu ce projet.

Au mois de juillet, il y avait 4 contrats signés et 3 en attente. La situation était identique en septembre. Les 4 jeunes ont donc été accueillis mais il y a eu un abandon le 1<sup>er</sup> jour. 2 autres candidats n'ont pas trouvé d'entreprise, ce qui pose question.

La balance économique était faite pour 12 étudiants. L'UITH compense pour 2 étudiants. Il a finalement été décidé de poursuivre cette formation cette année alors que la situation est très déficitaire. La décision du GO/NO GO devra être prise avant la fin de la 2<sup>ème</sup> vague de Parcoursup pour permettre aux candidats de se réorienter. Pour information, les 3 apprentis ne sont pas de la région Hauts-de-France.

Le rythme de l'alternance est de 2.5 jours par semaine et 17 heures par semaine. Il s'agit d'une alternance toutes les deux semaines.

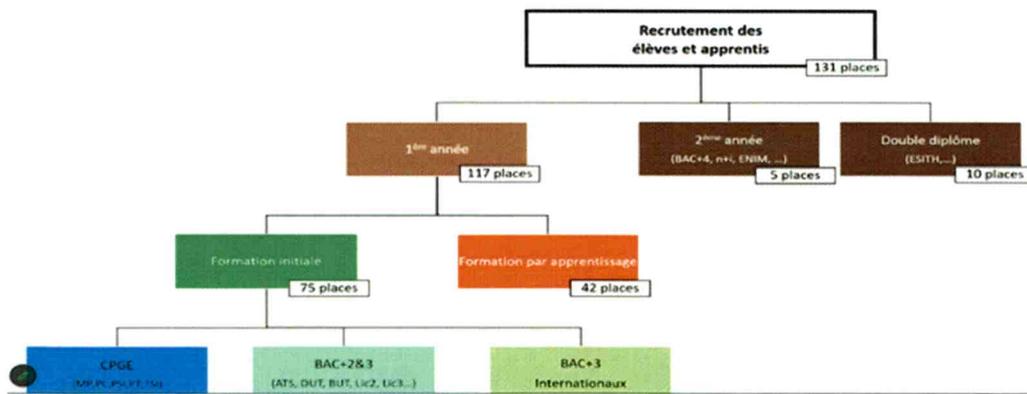
Cette formation a été inscrite sur parcoursup et on comptait une soixantaine de dossiers.

Xavier Legrand demande qui éponge la dette. Des discussions sont en cours avec l'UITH et l'UIT pour trouver une solution.

Suite à un CODIR EPE, la VPE formation indiquait un taux de décrochage énorme. Il serait intéressant d'approcher ce vivier d'étudiants en décrochage.

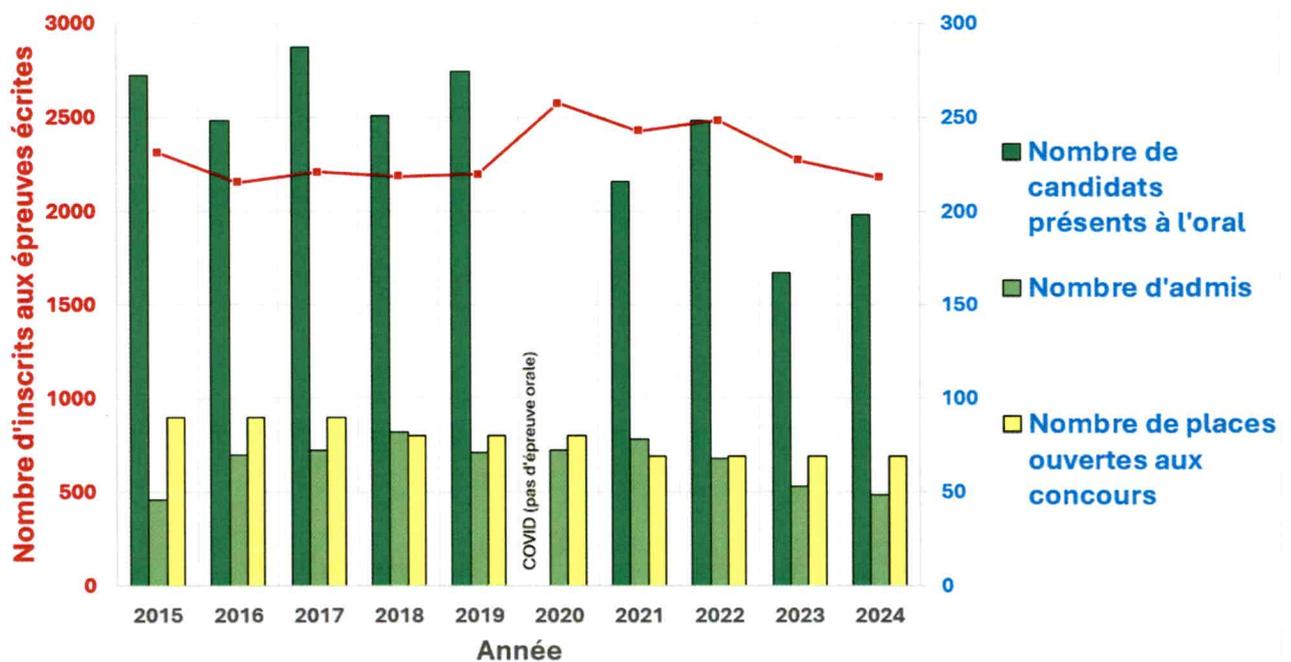
## **V. Effectifs globaux de la rentrée 2024-2025**

Elise Ternynck présente les chiffres de la rentrée.



Le graphique ci-dessous confirme la baisse du nombre d'inscrits. Cependant, le taux de transformation est plus inquiétant que le nombre d'inscrits.

### Statistiques Concours ENSAIT pour les CPGE (MP, PC, PSI, PT, TSI)



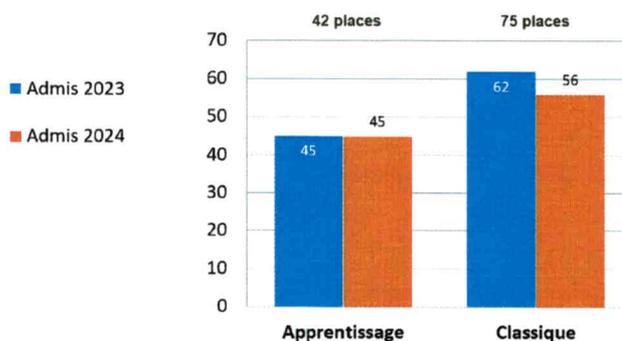
Cette baisse des effectifs est générale au niveau national. La situation est critique pour une grande partie des écoles d'ingénieurs.

3 facteurs favorisent ce phénomène :

- Désaffection pour les écoles d'ingénieurs
- Baisse démographique
- Augmentation du nombre de places dans les écoles prestigieuses

Les chiffres des admissions 2024-2025 sont les suivants :

## Admission en 1<sup>ère</sup> année

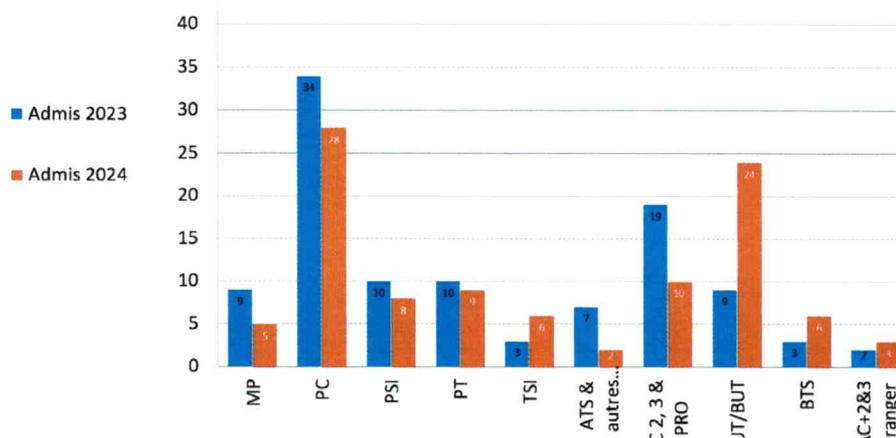


**2023**  
 Taux de remplissage global (App. & Clas.) : 90 %  
 Taux de remplissage sur les places CPGE : 77 %  
 Taux de CPGE : 69 %  
 Taux de femmes : 71 %

**2024**  
 Taux de remplissage global (App. & Clas.) : 86 %  
 Taux de remplissage sur les places CPGE : 70 %  
 Taux de CPGE : 57 %  
 Taux de femmes : 56 %

Concernant l'origine des admis, on constate une nette augmentation du recrutement au niveau BUT :

## Admission en 1<sup>ère</sup> année (origine des admis)



Elise Ternynck indique que plus de 80% des candidats sont admissibles sur les 2000 inscrits. Seuls 300 environ se présentent aux oraux. Le taux de perte est très important entre l'écrit et l'oral. Cette tendance s'accroît ces dernières années. Pour pallier ce problème, il a été proposé de passer les oraux en distanciel. Il est cependant constaté que plus de 80% des entrants ont réalisé les oraux en présentiel.

### VI. Focus sur l'apprentissage

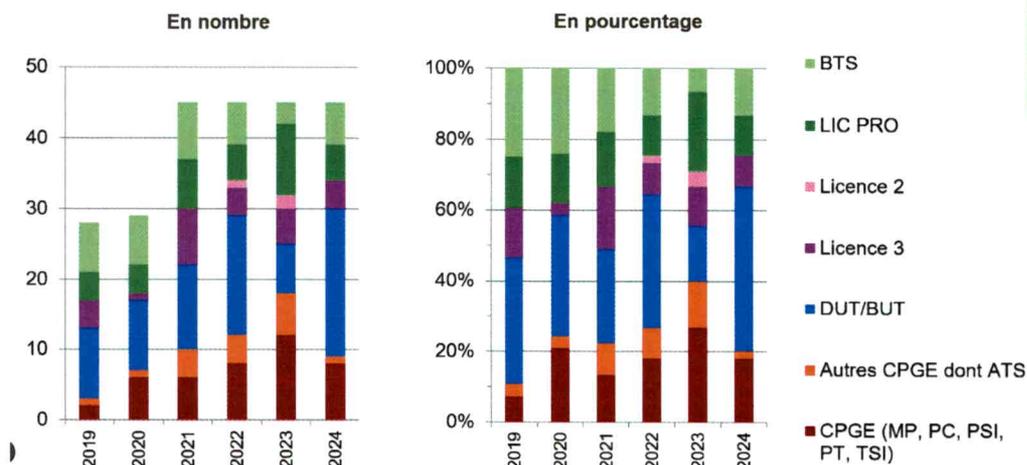
Pour la 4<sup>ème</sup> année consécutive, l'apprentissage fait le plein avec 42 places disponibles et 45 contrats signés, soit 3 groupes de TP.

L'année dernière a été marquée par un fort taux de rupture par changement d'entreprise. Au 10 septembre, 10 offres d'emploi étaient non pourvues.

Deux actions ont été réalisées :

- Accompagnement pour trouver une entreprise par le biais de coaching, plateforme pour la rédaction d'un CV, entretiens personnalisés avec des enseignants de l'ENSAIT
- Pour pallier à la baisse de candidats CPGE, mise à niveau d'autres origines telles que BTS et BUT.

### Origine des étudiants en 1<sup>ère</sup> année apprentissage



Suite à l'audit de la CTI, une réflexion doit être faite concernant l'augmentation de la capacité d'accueil en alternance autour de la création d'une offre double comprenant : un parcours en apprentissage sur un rythme de périodes longues (5 semaines) et un parcours à rythme rapide pour répondre aux attentes des entreprises de proximité, principalement dans la mode et le luxe (2 semaines).

Il a été mis en place un reste à charge facturé à certaines entreprises car le coût d'un apprenti annuel est d'environ 13 000 euros avec une prise en charge aux alentours de 9 000 euros. La baisse de l'aide de l'Etat est à l'origine de ce déficit et le risque est important que cette aide s'arrête dans les années à venir.

Sébastien Carta indique que des informations complémentaires devraient tomber d'ici fin décembre. Il faut pour l'instant rester prudent sur la situation.

L'ENSAIT va fêter ses 25 ans de l'apprentissage en octobre 2025.

## VII. Résultats des enquêtes qualité FISE et FISA 2023-2024

Sandrine Vanderdonckt présente les **résultats des enquêtes pour la partie établissement** qui ont été réalisées entre décembre 2023 et mai 2024.

Le taux de réponses est de 96 % pour les apprentis et de 84 % pour les étudiants, ce dernier chiffre en forte baisse alors qu'il s'agit d'un temps défini dans leur emploi du temps.

A la question « connaissez-vous les activités de l'AIENSAIT ? », 75% des 2<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> années ont répondu oui contre seulement 55 % en 1<sup>ère</sup> année. Il est rappelé que l'enquête auprès des 1<sup>ère</sup> année s'est faite avant le pot Chti.

Concernant la vie étudiante, les résultats sont très satisfaisants pour 79 % des étudiants et 83 % des apprentis.

Concernant les instances, seuls 62 % des étudiants et apprentis connaissent le Conseil de Discipline, 75 % le Conseil d'Administration et 61 % le Conseil des Etudes.

Il leur a été demandé à quelle fréquence ils lisent leurs mails : 66 % tous les jours, 30 % 1 à 2 fois par semaine, 3 % 1 à 2 fois par mois et 1 % jamais.

La migration de la boîte mail Zimbra va permettre une meilleure utilisation et

L'ENT n'est utilisé que par 50 % des étudiants et apprentis.

74 % des étudiants et apprentis indiquent que l'équipe de Direction est facilement accessible mais demandent plus de proximité.

Concernant le service des études, le relationnel avec l'équipe du service des études est satisfaisant avec 78 % pour les étudiants et 94 % pour les apprentis. 80 % sont satisfaits de l'organisation des jurys.

Les étudiants et apprentis ont eu la possibilité de s'exprimer librement :

- Ecoute
  - Communication
  - Transparence
  - Emplois du temps surchargés
  - Meilleur suivi des athlètes
  - Plus de retours sur les instances
  - Système de justification d'absence trop strict
- } Apprentissage  
} Formation classique

L'école propose le recours à un suivi médical par le biais d'organismes extérieurs tels que Apsytude et Qare. 30 % des apprentis et 37 % des étudiants en formation classique en ont bénéficié. Le taux de satisfaction des offres proposées est de 85 %.

Concernant le service communication, 20 % des apprentis et 50 % des étudiants ont eu contact avec l'équipe, principalement pour de la prospection, des impressions et l'organisation d'événements. Les commentaires confirment les chiffres très satisfaisants :

- Très disponible et accessible
- Réactivité et sympathie

Il est tout de même demandé plus de considération pour les apprentis sur les réseaux sociaux et plus de réunions préalables pour motiver à participer aux forums.

Dans les ateliers et laboratoires, l'interlocuteur en fonction du problème rencontré est identifié proportionnellement à l'année de promotion. Les techniciens sont compétents et disponibles et l'école offre un large choix de machines. Par contre, il est demandé plus de chaises et le manque de propreté est remonté.

Concernant la prévention et la sécurité, la conseillère de prévention n'est pas connue pour 73 % des étudiants et apprentis et 22 % ne connaissent pas les consignes de sécurité. Il est également remonté le manque de lunettes et de gants en ennoblement.

84 % des étudiants et apprentis sont satisfaits de l'accueil du personnel d'accueil. Les contacts se font pour l'emprunt de clés ou le dépôt de bagages.

Concernant les espaces d'apprentissage, les commentaires sont identiques à l'année précédente :

- Manque de place et de confort en amph.
- Manque de prises de courant.
- Sensibilité des détecteurs de lumière.
- Problème de micro => demande d'oreillettes pour les enseignants.

Un focus est fait sur la bibliothèque. L'enquête compte 81 répondants. La bibliothèque est peu fréquentée principalement par les apprentis en raison de leur emploi du temps très chargé. C'est principalement pour la consultation d'ouvrages et pour trouver un lieu de travail au calme que la bibliothèque est utilisée. Une série de questions concernant le catalogue en ligne ne sont pas exploitables et le questionnaire sera revu pour la prochaine session 2024-2025.

Les étudiants en semestre international ont également été sollicités pour répondre à une enquête réalisée avec le service des Relations Internationales. On comptabilise 44 répondants sur 50, soit un taux de réponse de 88 %. Ils sont très satisfaits de :

- Leur intégration 86 %
- Buddy Program 73 %
- Assistance fournie par le service R.I. 95 %

91 % sont hébergés en logement privé et 9 % en logement CROUS. 84 % ont obtenu leur logement avec l'aide du service R.I et 93 % sont très satisfaits du logement proposé.

98 % ont travaillé en groupe. 60 % n'ont pas choisi le groupe dans lequel ils ont été intégrés et 79 % auraient préféré choisir.

Il leur a été demandé de classier par ordre de préférence leur parcours à l'ENSAIT. Ce sont les activités hors modules qui arrivent en tête (cours de français, « be my guest » et buffet international).

Les suggestions d'amélioration proposées sont :

- Plus d'interactions avec les étudiants français.
- Moins de changements dans les emplois du temps.
- Plus de solutions de restauration dans l'école.

Laurence Mathieu présente les **résultats des enquêtes qualité pour la partie formation**.

### **A1 => AP3-AP4**

De façon générale, les apprentis sont satisfaits de leur formation à 97.8% et conforme à leurs attentes pour 100%.

86% se sont sentis soutenus dans leurs apprentissages par les enseignants et intervenants et 89% se sentent impliqués dans leur apprentissage.

Lucie Legrand indique que certaines questions ne sont pas claires et faussent donc les réponses. Une réunion va être organisée avec des étudiants et apprentis pour revoir les questions.

Les modules les plus appréciés sont :

- Non-tissés
- Ennoblement
- Confection

Les moins appréciés sont :

- Programmation visual basic
- Textile english
- Filature

61% sont d'accord pour évoquer une continuité des enseignements entre les périodes d'apprentissage et plus de 90% estiment que la progression des enseignements leur a permis d'assimiler des connaissances au fur et à mesure de la période.

### **E1 => S6**

De façon générale, 81% sont satisfaits de leur formation. Respectivement 79% et 74% estiment être bien accompagnés par les enseignants et le service des études.

85% sont satisfaits des TP et des TD contre seulement 50% pour les cours magistraux.

86% estiment que le programme est conforme aux objectifs annoncés.  
Les résultats ne sont pas satisfaisants concernant le suivi administratif de la formation avec un taux de 54%.  
Il en est de même pour le séquençement entre les CM et TP/TD avec un taux d'insatisfaction à 63% et pour la répartition entre les CM et les TP/TD avec un taux d'insatisfaction à 76%.

Les étudiants disent que leur formation est diversifiée et que la progression leur a permis d'assimiler des connaissances au fur et à mesure.

Les modules préférés sont :

- Ennoblement
- Séminaire HEFF
- Non tissés

Les modules les moins appréciés sont la mécanique en milieux continus et la gestion de projet.

Il leur a été demandé quels sujets étaient « manquants » au cours de leur formation :

- Gestion de production ou de management
- Gestion des entreprises
- Plus de chimie

Des actions ont été menées suite aux résultats de ces enquêtes :

- Travail sur les maquettes de formation classique pour les E1 et E2 pendant les journées pédagogiques
- Réajustement des maquettes apprentissage
- Optimisation des questionnaires formation et établissement pour l'année 2024-2025

Une nouvelle stratégie sera menée dès 2024-2025 avec :

- Des questionnaires à chaque fin de cycle assurée par la responsable qualité
- Des questionnaires ciblés par module (à la demande de la CTI)

Mattéo Mercier donne son avis à la demande d'Elise Ternynck quant au séquençement des cours. La 1<sup>ère</sup> année est une initiation au monde du textile. Durant la seconde année, Ces thématiques sont également nécessaires en 2<sup>ème</sup> année.

Un comité de sélection des projets sprints extérieurs va être constitué pour :

- Etude de faisabilité
- Evaluation budget
- Sélection des projets

### **VIII. Intégration de l'ENSAIT dans la démarche Cpas1Option**

Nolan Jehanno fait un point sur la démarche générale du plan égalité et de lutte contre les HVSS de l'ENSAIT.

Ce point sera d'ailleurs ajouté dans l'enquête qualité établissement avec un question dédiée.

Il présente les nouveautés de la démarche générale du plan égalité et lutte contre les Harcèlements et Violences Sexistes et Sexuelles (HVSS) de l'ENSAIT :

- Identification des acteurs et du dispositif
  - ⇒ Désignation d'un référent égalité/VSS parmi le personnel de l'école et inscription dans le REE 2025-2026
  - ⇒ Dispositif de signalement et cellule HVSS
  - ⇒ Référents égalité et lutte contre les HVSS dans les associations étudiantes
  - ⇒ Sensibilisation par le SIAVIC
- Accompagnement :

## Création de la cellule bien-être et réussite

- Formation :
  - ⇒ Formation par la réalité virtuelle des référents égalité/HVSS
  - ⇒ Démarche de prévention Cpas1 option
  - ⇒ Formations dispensées par la mission de lutte contre les VSS du Rectorat

La stratégie de communication sur les HVSS est la suivante :

- La clarification des procédures
- Le cadre stratégique et communicationnel
  - ⇒ Outils de communication : procédure et formulaire de signalement sur site de l'ENSAIT
  - ⇒ Clarification du rôle de la cellule
  - ⇒ Présentation en amphi du dispositif et de ses acteurs

Un onglet dédié au « Plan également et lutte contre les HVSS » est mis en place sur le site internet dans la partie de la vie étudiante. Il y est intégré une frise simple retraçant les étapes du dispositif de signalement.

Concernant l'intégration de l'ENSAIT à la démarche Cpas1 option, une grille d'évaluation est à compléter pour aboutir à la signature d'une charte pour la mise en place d'une stratégie globale pour la protection des élèves. Cette charte comprend 8 principes :

- Associer en synergie
- Former tous les acteurs de la vie étudiante
- Identifier les comportements à risques et dangers potentiels
- Sensibiliser l'ensemble des élèves et personnels de l'établissement
- Concrétiser par la mise en place d'outils et de dispositifs associés
- Repérer et réagir face aux cas d'addiction
- Lutter contre les VSS et agir face aux cas
- Améliorer de façon continue et pérenniser.

Une présentation de cette démarche sera faite le 19 novembre auprès des étudiants et apprentis.

## **IX. Durée de la période à l'étranger et bourses ERASMUS**

Marie-Pierre Delespierre indique que la règle Erasmus+ est 1 mois = 30 jours. 3 mois correspondent donc à 30 jours.

Cependant, la période à l'étranger dans la maquette est de 84 jours, soit 12 semaines.

Philippe Vroman demande si le montant est au prorata du nombre de jours à l'étranger. Les étudiants touchent une bourse bien moindre que 3 mois alors qu'il n'y a que 6 jours d'écart.

Il est proposé d'ajouter au REE un point sur ce sujet. Cependant, Damien Soulat demande l'intérêt d'écrire également dans le REE alors qu'il s'agit d'une règle extérieure à l'établissement et pas en rapport avec la diplomation.

Philippe Vroman propose la création d'un guide « kit de mobilité à l'étranger ». Ce guide est déjà existant pour les apprentis.

Les étudiants présents confirment qu'il serait mieux de recevoir un kit reprenant l'ensemble des démarches à réaliser avant le départ.

## X. Niveau d'anglais pour la diplomation

Elise Ternynck rappelle les règles actuellement applicables pour la diplomation :

- Barre de diplomation à 830 TOEIC
- Existence d'une dérogation à cette barre pour certains étudiants dont le cursus académique est exemplaire
- Les critères de cette diplomation sont :

Le niveau d'exigence requis demandé par la CTI au niveau d'anglais est le suivant :

En anglais et en français langue étrangère, le niveau linguistique minimum à valider dans toutes les compétences pour obtenir le titre d'ingénieur diplômé est le niveau B2 du cadre européen commun de référence pour les langues (CECRL) à l'exception :

- de la Formation continue où le niveau B1 en anglais peut être accepté à titre exceptionnel ;
- des formations dispensées entièrement en anglais, où le niveau B1 en français langue étrangère peut être accepté à titre exceptionnel.

Toutefois, en langue anglaise, le niveau C1 est recommandé pour tous les ingénieurs dans les quatre activités de communication langagières : compréhension de l'oral et de l'écrit ; interaction orale et écrite ; production orale et écrite ; médiation. L'évaluation associe une évaluation interne par des mises en situations sur des compétences professionnelles et une évaluation externe par un test reconnu dans le milieu professionnel ou académique. Le délai de validation du niveau requis en langues ne peut dépasser trois ans après la fin de la scolarité. Pour ce qui concerne l'acquisition de la langue par des apprenants portant certains handicaps, voir les fiches thématiques concernant les langues et le handicap.

Il est proposé de nouvelles règles applicables au niveau de TOEIC pour la diplomation :

- Barre de diplomation à 800 TOEIC année académique 2025-2026
- Existence d'une dérogation à cette barre pour certains étudiants dont le cursus académique est exemplaire.
- Les critères de cette dérogation sont :
  - Validation de toutes les UE du cursus d'ingénieur hormis l'UE « English Certificate »
  - L'obtention d'un niveau d'anglais d'au moins 785 TOEIC
  - Le passage d'au moins 3 TOEIC sur les 3 années démontrant une progression significative du niveau d'anglais et des efforts manifestes
  - Comportement et savoir-être irréprochables pendant les études et les stages.

Cette dérogation est accordée par le jury de diplôme composé de tous les enseignants ou par le Directeur de l'ENSAIT.

Le passage en 3<sup>ème</sup> année n'est pas conditionné à la validation d'un niveau d'anglais.

La motivation des étudiants à aller vers le niveau C1 est encouragée notamment pour réaliser leur semestre dans les universités partenaires dont le niveau d'anglais requis équivaut à C.

Conditions matérielles favorables : maintien de la gratuité en 1<sup>ère</sup> année.

Damien Soulat indique que le dernier point doit pouvoir être quantifié par des critères prédéfinis. Il faudra fixer un nombre d'absence en conseil pédagogique, pas de convocation, pas d'avertissement lors d'un jury, pas de saisie au conseil de discipline.

Philippe Vroman indique que dans une démarche d'excellence, il était prévu d'encourager le soutien pour accompagner des étudiants qui souhaitent partir à l'étranger à avoir un niveau supérieur. Cette réflexion n'apparaît plus dans ces nouvelles règles. Eric Devaux demande à ce que le nombre d'étudiants concernés soit déterminé.

Alicia Pindi indique sa déception de prendre la décision de diminuer le niveau d'anglais mais ce serait un tremplin de motivation pour les étudiants et il faudra revoir la grille pour y intégrer l'assiduité.

En 3<sup>ème</sup> année, les cours de préparation au TOEIC par des professeurs d'anglais ne sont plus donnés et cela pose problème aux étudiants.

## **XI. Point sur l'intégration 2024-2025**

Durant les 3 semaines d'intégration, il a été constaté :

- Suivi du rythme et du contenu : réunions et chartes de bonnes conduites signées par toutes les parties.
- 56 étudiants intégrés : 43 1A et 13 2A.
- 3 étudiants ont arrêté l'intégration pour diverses raisons.
- Les lieux choisis : à l'ENSAIT, dans les appartements étudiants, sur Lille.

Le ressenti général est positif par les intégrés, les organisateurs et les référents.

Le Week-End d'Intégration (WEI) a eu lieu du 27 au 29 septembre au camping du domaine d'Haulmé (150 km de Lille) avec 102 participants. Il était proposé des activités coopératives et compétitives, ainsi que 2 soirées. Des vigiles et secouristes étaient présents. Les retours des participants sont très positifs concernant la diversité des activités et la bonne organisation.

Un point est fait concernant le chant jugé trop sexiste. Les diplômés de l'année précédente ne l'ont pas chanté. Pour cette année, il est peut-être envisagé une modification des paroles mais rien n'est encore défini.

## **XII. Retours des étudiants / Questions diverses**

Une fresque de climat a eu lieu pour le personnel administratif de l'ENSAIT en date du 24 mai dernier. Kim Le Giraud fait remonter un manque de respect auprès de l'enseignante et de l'étudiant.

Mattéo Mercier fait part d'une information concernant les 3<sup>ème</sup> année en IMS : les offres de stage demandent de l'expérience sur Illustrator et Photoshop. Pascal Bruniaux indique que le logiciel utilisé est du patronage et n'a rien à voir avec ces outils. C'est peut-être un problème de ciblage de certains stages.

Le prochain Conseil des Etudes aura lieu le 20 mars 2025 à 9h30.

La séance est levée à 11h30.

Fait à Roubaix  
Le 17 octobre 2024

Le Directeur,

Eric DEVAUX

