

CONSEIL DES ETUDES

Procès-verbal de réunion

Lieu : I202

Date : Jeudi 11 avril 2024

Heure : 9h30

Etaients présents :

- ↳ **Monsieur Xavier LEGRAND**, Enseignant-Chercheur
- ↳ **Monsieur Damien SOULAT**, Enseignant-Chercheur
- ↳ **Monsieur Philippe VROMAN**, Maître de Conférences
- ↳ **Madame Manuela FERREIRA**, Maître de Conférences
- ↳ **Monsieur François RAULT**, Maître de Conférences
- ↳ **Monsieur Maël RUELOT**, Étudiant
- ↳ **Monsieur Sébastien CARTA**, Externe
- ↳ **Monsieur Éric DEVAUX**, Directeur de l'ENSAIT
- ↳ **Madame Virginie GUYODO**, Directrice Général des Services
- ↳ **Madame Christine CAMPAGNE**, Responsable de l'Apprentissage
- ↳ **Madame Marion WULFAERT**, Responsable Administrative et Financière de la Formation
- ↳ **Madame Elise TERNYNCK**, Directrice de la Formation
- ↳ **Madame Marie-Pierre DELESPIERRE**, Directrice des Relations Internationales
- ↳ **Madame Lilla SORREL**, **Vice-Présidente des Étudiants**
- ↳ **Madame Sandrine VANDERDONCKT**, Assistante de Direction
- ↳ **Madame Alicia PINDI**, Enseignante Contractuelle
- ↳ **Madame Cathy SANTENS**, Enseignante Contractuelle
- ↳ **Madame Cheryl LOBB DE RAHMAN**, Enseignante Contractuelle
- ↳ **Madame Ludmilla BAUVIN**, Assistante des Études, Référente Apprentissage
- ↳ **Madame Sabine CHLEBICKI**, Ingénieure Caractérisation des Matériaux
- ↳ **Madame Laura DOUTRELIGNE**, Référente Administrative VAE et Classique
- ↳ **Madame Laurence MATHIEU**, Enseignante

Etaients représentés :

- ↳ **Madame Lilou LEMARCHAND**, Étudiante par Maël RUELOT

Etaients excusés :

- ↳ **Monsieur Jawad FERNANE**, Étudiant
- ↳ **Madame Kim Le Giraud**, Étudiante
- ↳ **Monsieur Marc-Emmanuel BOUCHE**, Agent Comptable de l'ENSAIT

Etaients absents :

- ↳ **Madame Adèle NAZE**, Étudiante
- ↳ **Monsieur Soïg GARNIER**, Étudiant
- ↳ **Monsieur Mattéo MERCIER**, Étudiant
- ↳ **Madame Lucie LEGRAND**, Étudiante
- ↳ **Madame Célia BAUER**, Étudiante
- ↳ **Madame Mady DORCHIES**, Externe, Titulaire, Représentante de la Région Hauts de France
- ↳ **Madame Emanuele LUQUET**, Externe
- ↳ **Monsieur Pascal BRUNIAUX**, Professeur des Universités / Enseignant-Chercheur

Points inscrits à l'ordre du jour

Le Conseil des Etudes peut débuter, le quorum étant atteint avec 13 présents et 2 représentés.

Ce Conseil des Etudes a dû être scindé en 2 pour des raisons techniques.

Il est rappelé qu'il est impératif d'informer de la présence ou non par retour de mail auprès de Sandrine Vanderdonck afin de comptabiliser le quorum. En cas de quorum non atteint, la séance ne pourrait avoir lieu et devrait être reportée. Lors de ces instances, des personnes extérieures font le déplacement et il serait inopportun d'annuler au moment de la réunion faute d'un nombre suffisant de participants.

I. Approbation du PV du Conseil des Études du 19 octobre 2023

Il faut supprimer Adèle Naze des absents. Elle apparaît déjà dans les présents et était présente.

Le PV du Conseil des Études du 19 octobre 2023 est soumis au vote.

Le PV du Conseil des Études du 19 octobre 2023 est voté à l'unanimité

II. Points stratégiques

Concernant l'audit HCERES, l'école doit rendre sa copie concernant l'autoévaluation pour le 19 avril prochain auprès de l'Université de Lille. Eric Devaux demande à recevoir les éléments de réponse très rapidement pour permettre de concaténer les informations et rendre une copie cohérente.

La visite aura lieu dans l'année 2024. La date reste à fixer.

Pour ce qui est de l'audit CTI, le dossier d'autoévaluation doit être rendu pour le 17 juin prochain. L'enjeu est important puisque cet audit permet à l'établissement de délivrer le diplôme d'ingénieur.

La visite aura lieu entre mi-septembre et mi-octobre 2024. L'auditeur principal est Pascal Triboulot, ancien Directeur de l'ENSTIB, école d'ingénieur spécialisée dans le bois.

Les rapports d'expertise comporteront des recommandations. Celles des rapports des années précédentes sont d'ailleurs les principaux outils de travail pour répondre aux attentes de ces audits.

Elise Ternynck indique que les enseignants membres du Conseil des Etudes ainsi que la VPE seront sollicités pour être auditionnés lors des visites.

Un jury de concours apprentissage aura lieu ce jour, les épreuves orales ayant eu lieu la semaine dernière. La première phase de recrutement est donc en cours. Une seconde session doit avoir lieu en sachant que le nombre de places sera limité en raison de la forte demande en première session.

Un COPIL aura lieu demain concernant la formation BTS. Il y a 68 dossiers inscrits sur Parcoursup mais seuls 4 ont fait parvenir leur CV. L'objectif est une ouverture avec 15 jeunes.

III. Règlement des études et des examens 2024-2025

Il a été envoyé en amont pour étude. Des modifications ont été faites :

- La commission césure se réunira 3 fois dans l'année
 - ↳ La phrase sera reformulée pour clarifier 3 fois par an en fin de mois concerné.
 - ↳ Objectif : donner une information claire et transparente aux étudiants
- Un seul passage d'examen complémentaire autorisé par matière. En cas de non validation, échec à l'examen.
 - ↳ Pour l'apprentissage, l'échec sera spécifié au jury de diplôme
 - ↳ En cas d'échec, risque de rupture de contrat en cours de cursus.
 - ↳ Objectif : ne plus autoriser les stratégies et dérives
- Cadrage de l'utilisation des IA générative dont ChatGPT
 - ↳ Pour rappel, il existe Compilatio, logiciel anti-plagiat pour aider les enseignants
 - ↳ Objectif : prendre en considération les changements qu'opèrent ChatGPT dans les enseignements
- Augmentation du temps pour obtenir le niveau d'anglais post-jury de diplôme d'un an à deux ans.
 - ↳ Le niveau d'anglais demandé est de 830
 - ↳ Une modification doit être apportée en page 21 concernant les dates (au 30 septembre de l'année en cours) et le nom de la plateforme d'entraînement choisie.
 - ↳ Objectif : donner une chance supplémentaire aux quelques cas non diplômés à cause de leur niveau d'anglais

Page 22, Manuela Ferreira indique qu'il faut préciser qu'il s'agit d'un semestre d'études à l'étranger dans le cadre du cursus double-diplôme.

Pour information, concernant FUTUROTEXTILE, une proposition de date a été faite par le service des études en attente de validation par Stéphane Giraud en fonction de la semaine de découverte textile.

Le règlement des études et des examens 2024-2025 est soumis au vote sous couvert des modifications (page 18, page 21 et page 22).

Le règlement des études et des examens 2024-2025 est voté à l'unanimité

IV. Rentrée de la formation par apprentissage

a. **Maquette pédagogique de l'apprentissage 2024-2025**

La maquette de l'apprentissage a été envoyée en amont.

Les modifications sont les suivantes :

A1

- Accompagnement à l'entraînement TOEIC sur application ETS GLOBAL
 - ↳ A la demande d'Alicia Pindi, ce point est retiré.
- Création d'un groupe d'anglais renforcé en parallèle des deux groupes de LV2 en italien et espagnol : pas de LV2 pour les étudiants en difficultés en anglais.
 - ↳ Le terme « anglais renforcé » sera modifié en « intensive english »

A2 :

- Accompagnement à l'entraînement TOEIC sur application ETS GLOBAL
 - ↳ Evolution du projet transversal par Cathy Santens

A3 :

- Rendre visible l'innovation pédagogique par le biais de la Réalité Virtuelle
- Faire évoluer le projet innovation textile en fonction des retours apprentis
- Rendre obligatoire le MOOC : comprendre la crise écologique pour réinventer l'entreprise

Christine Campagne indique qu'il y a une obligation que les apprentis doivent réaliser 35 h par semaine obligatoire. Il faut donc prévoir des temps complémentaires pédagogiques pour atteindre ce nombre d'heures. Cathy Santens alerte donc concernant les 609 h proposées pour les A1 auxquelles il faut soustraire les heures de DS et les présentations pour intégrer en tant que « environnement pédagogique ». Il faut distinguer le face à face d'un temps de DS. Les temps de présentation ne sont pas considérés comme des temps pédagogiques. Virginie Guyodo rappelle que le face à face pédagogique correspond aux CM, TD et TP.

La problématique est l'incompatibilité entre les attentes CTI et la contrainte réglementaire en face à face.

Sébastien Carta indique que l'utilisation de Sowsign permet de s'assurer du nombre d'heures en face à face.

A la demande de FORMASUP, Christine Campagne demande à faire ajouter les objectifs sous forme d'une petite phrase à la fin de chaque UE.

La maquette pédagogique de l'apprentissage 2024-2025 est soumise au vote sous réserve des modifications.

La maquette pédagogique de l'apprentissage 2024-2025 est votée à l'unanimité

V. **Rentrée du Mastère spécialisé Manager de l'Innovation et du développement de produits dans la Mode (MIM)**

Le renouvellement Qualiopi a eu lieu fin mars. Il a tenu compte du respect des engagements par tous les intervenants.

Le cadre pédagogique, juridique et communicationnel est le suivant :

- Outils de suivi : lancement de l'enquête qualité
- Outils de communication : site MIM et Logo (merci Johanna et Sandrine)
- Outils juridiques : REE 2024-2025/ calendrier 2024-2025 / Protocole de formation 2024-2025
- Outils pédagogiques :
 - ↳ Maquette pédagogique 2024-2025/ suivi individuel du contrat pro par un seul enseignant / Cahier des charges du projet textile avancé
 - ↳ Conseil intermédiaire – jury de fin de cursus
 - ↳ Evaluation de tous les modules et impression d'un tableau de jury et de bulletin de notes
 - ↳ Référentiel de compétences et d'évaluations 2024-2025

a. Les outils pédagogiques et de communication : site MIM et Logo

Le site a été mis à jour principalement en raison de l'accueil des personnes en situation de handicap.

Les outils pédagogiques et de communication : MIM et Logo sont soumis au vote.

Les outils pédagogiques et de communication : MIM et Logo sont votés à l'unanimité

b. Calendrier pédagogique 2024-2025

Le mastère MIM n'est pas concerné par Futurotextiles en raison d'un conflit de date. La rentrée MIM est prévue début novembre alors que l'exposition se termine en septembre.

Le calendrier pédagogique 2024-2025 est soumis au vote.

Le calendrier pédagogique 2024-2025 est voté à l'unanimité

c. Règlement des études MIM 2024-2025

En page 6, Cheryl Lobb de Rahman indique que le point concernant les langues n'est pas clair. L'objectif est que la restitution du TP soit faite en anglais.

Une modification doit être apportée en thèse professionnelle au lieu de PFE.

Le règlement des études MIM 2024-2025 est soumis au vote.

Le règlement des études MIM 2024-2025 est voté à l'unanimité

d. Maquette pédagogique 2024-2025

Pas d'information complémentaire.

La maquette pédagogique 2024-2025 est soumise au vote.

La maquette pédagogique 2024-2025 est votée à l'unanimité

e. Référentiel de compétences et d'évaluation 2024-2025

Pas d'information complémentaire.

Le référentiel de compétences et d'évaluation 2024-2025 est soumis au vote.

Le référentiel de compétences et d'évaluation 2024-2025 est voté à l'unanimité

f. Protocoles de formation 2024-2025

Pas d'information complémentaire.

Les protocoles de formation 2024-2025 sont soumis au vote.

Les protocoles de formation 2024-2025 sont votés à l'unanimité

VI. Retours qualité MIM pour 2023-2024

Ce retour qualité a eu lieu le 1^{er} mars dernier de 9h30 à 11h30. Il s'agissait d'un petit-déjeuner proposant des discussions ouvertes. A l'issue, une enquête WOOCCLAP a été réalisée. Le nombre de réponse s'élève à 15 étudiantes (1 absente).

Le degré de satisfaction sur les 3 derniers mois a été coté à 3.6/5.

Le cours le plus apprécié est l'histoire de la mode et le moins apprécié est la valorisation des stocks. Les raisons de cette dépréciation sont :

- Contexte du cours par facile : étudiantes prévenues au dernier moment
- Contenu du cours pas en phase avec l'intitulé
- Contenu abordée trop superficiellement.

En termes de pédagogie :

➤ Textiles intelligents

Huit heures d'enseignement sont perçues comme TROP IMPORTANTES. Quatre heures leur sembleraient suffisantes.

Préconisations :

- ➔ Rééquilibrer sur des enseignements perçus comme trop faible en volume d'heures, par exemple filature
- ➔ Valoriser les acquis des ingénieurs ENSAIT en proposant une activité spécifique plus poussée(?)

➤ Collection

Préconisations :

- ➔ Proposer la/les séances sur une journée entière (debrief en visio ; nécessité du présentiel ?)
- ➔ Bien définir le travail et les critères d'évaluation en début
- ➔ Debrief à optimiser pour que chacun des projets est le même retour

➤ Management interculturel / Mode Gd public et Moyen-Orient – Mme Cabon

Préconisations :

- ➔ Optimiser le contenu des cours et des intitulés
- ➔ Adopter une pédagogie plus dynamique et adaptée à un public bac+6 de mastère spécialisé (avec en plus parfois avec une expérience professionnelle)

➤ Projet INGENIEUR TEXTILE

- jugé comme « pas assez accompagnées », « livrées à elles-mêmes », « d'intervenants » (???)
- un programmation de dernière minute
- « un shooting photo -s'il a lieu- dans deux mois alors que le projet est fini »

Préconisations :

- ➔ Séquencement optimisé avec période de cours communs des ingénieures textiles/ non ingénieures (cours 2D/3D)
- ➔ Proposer le cours de « création de collection » avant le cours 2D/3D
- ➔ LIVRABLE à FAIRE pour la FIN de période universitaire

Concernant les retours sur l'organisation et l'administratif, il est demandé :

- Un séquençement des cours en présentiel et en visio à optimiser pour minimiser les déplacements entre l'entreprise et l'ENSAIT
- Le planning à connaître à l'avance,
- Le sentiment de ne pas être intégrées à l'IFM, de ne pas faire partie de l'école,
 - ↳ Pas de badge d'accès à l'IFM
 - ↳ Pas d'accès à la bibliothèque et aux ressources
 - ↳ Pas d'accès au réseau Alumni de l'IFM
- Une meilleure intégration à la vie de l'école au sein de l'ENSAIT en diffusant la liste des étudiantes auprès des clubs et associations de l'ENSAIT.
- Un accompagnement personnalisé par un tuteur académique pour mener à bien leur thèse professionnelle
- Un ou plusieurs voyages d'études.

VII. Retours qualité étudiants en formation par apprentissage

La démarche qualité est réalisée via des enquêtes dont les résultats sont conditionnés par :

- Les questions et les réponses
- L'engagement des répondants
- L'état d'esprit des répondants

Les enquêtes ont eu lieu lors d'une pause méridienne d'une heure. Il y avait deux liens de connexion à ces enquêtes pour la partie formation et la partie établissement.

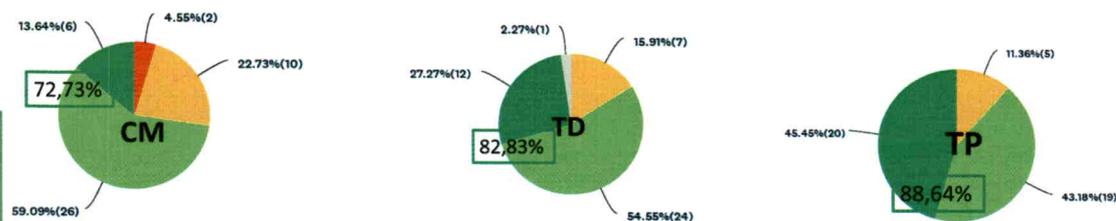
Il est préconisé :

- Revoir le nombre de questions à la baisse
- Optimiser la qualité des retours étudiants sur les enseignements avec des enquêtes « à chaud » en fin de cours et « à froid » lors d'un temps dédié.

A1 :

La satisfaction globale de la formation est importante : 55% de tout à fait satisfait et 43% de plutôt satisfait.

Concernant la satisfaction des cours :



Un retour est fait par Lilla Sorrel concernant la durée des CM qui sont à 2h au lieu d'1h20 et ne convient pas aux étudiants. Elise Ternynck indique que pour 2024-2025, ce sera des CM d'1h ou de 2h selon le choix de l'enseignant et que pour 2025-2026, un sondage auprès des étudiants et des enseignants serait lancé pour répondre au mieux aux attentes.

Le programme de formation est conforme aux objectifs annoncés pour 100% des apprentis.

Concernant les ressources pédagogiques, le taux de satisfaction est de 98 % et le moodle est dans l'ensemble très apprécié malgré un point négatif concernant l'ergonomie.

De même, les apprentis sont satisfaits de la disponibilité du service des études et des enseignants.

82% des apprentis se sentent soutenus dans leurs apprentissages par les enseignants ou intervenants.

Concernant les modules préférés, la maille, les matières textiles et les polymères arrivent en tête.

Les apprentis estiment que la charge de travail personnel est bien adaptée.

Concernant les évaluations, 18% estiment que les modalités ne sont pas clairement explicitées et 14% ne connaissent pas bien les règles de validation et de compensation.

Concernant le soutien proposé, le soutien de chimie n'est pas du tout apprécié pour 24% des apprentis.

Christine Campagne propose de mettre en place des périodes d'échanges d'expérience pendant la pause méridienne.

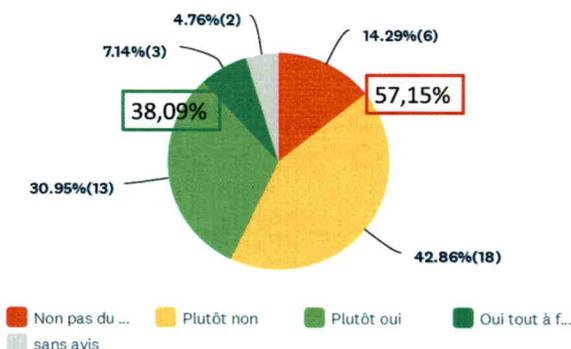
A2 :

Il y a eu 2 enquêtes correspondant aux périodes AP5-AP6 et AP7.

Le taux de satisfaction est plus faible mais effectivement, ces périodes ont moins de matières textiles. La maquette pédagogique est modifiée pour l'année prochaine.

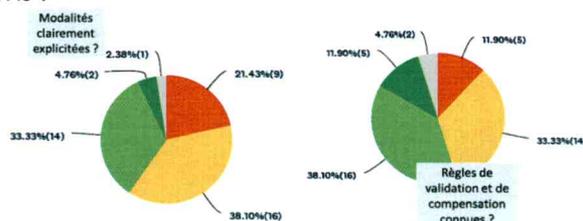
Slide 54

En AP7, le taux de satisfaction concernant l'organisation et la gestion sur le plan administratif de la formation est faible :



Les modules préférés en AP5-AP6 sont : le marketing stratégique, le serious game et l'automatique et en AP6 : le projet professionnel et la culture d'entreprise, l'OGP management et l'automatique.

Concernant les évaluations :



A3 :

Les apprentis sont globalement et majoritairement satisfaits de leur formation.

Les modules préférés sont : boucle de fin de vie, biomimétisme et éco-conception.

Christine Campagne indique que l'autonomie est appréciée mais il manque des jalons et un suivi de type coaching.

VIII. Nouveaux partenariats internationaux

Marie-Pierre Delespierre fait un point sur les avancées internationales

- Nouveau partenaire au Vietnam
- 3 partenaires retenus au Mexique
- Développement au Canada pour des échanges d'étudiants avec l'Université de Toronto.

IX. Retours des étudiants / Questions diverses

Lilla Sorrel a fait passer un questionnaire à l'ensemble des étudiants et apprentis.

Il est évoqué la problématique de la présence des étudiants et apprentis lors des instances obligatoires : Conseil des Etudes et Conseil d'Administration. Sandrine Vanderdonckt indique qu'il est difficile d'obtenir des réponses concernant leur présence. Pour rappel, il y a 9 titulaires et 9 suppléants pour ce jour et seuls 5 ont répondu.

Le principe d'un seul examen après les rattrapages a été accepté par la promotion de Mael Ruellot. Il est souhaité que la bonne foi des étudiants et apprentis sera prise en compte pour celles et ceux qui échouent malgré le travail fourni.

Sébastien Carta indique que FORMASUP organise son colloque annuel principalement sur la transformation de l'environnement et invite les membres du Conseil des Etudes.

Le 13 juin prochain aura lieu la journée apprentissage au sein de l'ENSAIT.

Le prochain Conseil des Etudes aura lieu le 13 mai prochain à 13h30.

La séance est levée à 12h.
Fait à Roubaix
Le 11 avril 2024

Le Directeur,

Eric DEVAUX

