

CONSEIL DES ETUDES

Procès-verbal de réunion

Lieu : I202

Date : 6 avril 2023

Heure : 9h30

Etaients présents :

- ↳ Madame Manuela FERREIRA, Maître de conférences
- ↳ Madame Cheryl LOBB DE RAHMAN, Enseignante contractuelle
- ↳ Monsieur Philippe VROMAN, Maître de conférences
- ↳ Monsieur François RAULT, Maître de conférences
- ↳ Madame Cathy SANTENS, Enseignante contractuelle
- ↳ Madame Ludmilla BAUVIN, Assistante des Etudes, Référente apprentissage
- ↳ Madame Sabine CHLEBICKI, Ingénieure caractérisation des matériaux
- ↳ Monsieur Éric DEVAUX, Directeur de l'ENSAIT
- ↳ Madame Christine CAMPAGNE, Responsable de l'Apprentissage
- ↳ Madame Elise TERNYNCK, Directrice de la Formation
- ↳ Madame Marie-Pierre DELESPERRE, Directrice des Relations Internationales
- ↳ Monsieur Sébastien CARTA, Chef de projet en ingénierie de formation, FORMASUP
- ↳ Madame Alicia PINDI, Enseignante contractuelle
- ↳ Madame Sandrine VANDERDONCKT, Assistante de Direction
- ↳ Madame Marion WULFAERT, Responsable administrative et financière de la formation
- ↳ Madame Céline DUPUIS, Assistante des Etudes
- ↳ Monsieur Cyprien PLANE, VPE
- ↳ Madame Sandrine PESSE, Directrice de la Communication
- ↳ Monsieur Maël RUELOT, étudiant
- ↳ Monsieur Soïg GARNIER, étudiant
- ↳ Madame Kim Lê GIRAUD, étudiant
- ↳ Monsieur Mattéo MERCIER, étudiant
- ↳ Madame Lucie LEGRAND, étudiante
- ↳ Monsieur Jawad FERNANE, étudiant
- ↳ Madame Lilou LEMARCHAND, étudiante
- ↳ Madame Célia BAUER, étudiante

Etaients représentés :

- ↳ Monsieur Damien SOULAT, Pr des Universités / Enseignant-chercheur par Manuela FERREIRA
- ↳ Madame Anne PERWUELZ, Pr des Universités / Enseignant-chercheur par Manuela FERREIRA

Etaients excusés :

- ↳ Monsieur Gaël MONFRIER, Directeur Général des Services de l'ENSAIT
- ↳ Monsieur Marc-Emmanuel BOUCHE, Agent Comptable de l'ENSAIT
- ↳ Monsieur Sébastien DENIS, Enseignant

Etaients absents :

- ↳ Madame Adèle NAZE, étudiante
- ↳ Madame Emmanuele LUQUET, Titulaire, Responsable des résidences Roubaix-Tourcoing
- ↳ Madame Karine LEURIDAN, Suppléante, Responsable des résidences Lille
- ↳ Madame Mady DORCHIES, Titulaire, Représentante de la Région Hauts de France
- ↳ Monsieur Pascal BRUNIAUX, Professeur des Universités / Enseignant chercheur

Points inscrits à l'ordre du jour

Le Conseil des Etudes peut débuter, le quorum étant atteint avec 17 présents et 2 représentés.

I. Validation du PV du Conseil des Etudes du 20 octobre 2022

Pas de remarque particulière.

Le PV du Conseil des Etudes du 20 octobre 2022 est soumis au vote.

Le PV du Conseil des Etudes du 20 octobre 2022 est voté à l'unanimité (19/19)

II. Points stratégiques

La certification Qualiopi a été renouvelée pour 18 mois. Elle est nécessaire pour la délivrance du mastère MIM et de la VAE. Le prochain audit se déroulera de nouveau dans 18 mois et Eric Devaux demande à ne pas relâcher les efforts fournis par les enseignants pour répondre aux attentes de cette certification.

L'ENSAIT se lance dans le montage d'un BTS textile. L'établissement n'étant pas habilité à délivrer un diplôme Bac+2, l'ESAAT est porteur du projet.

Il s'agit d'une formation déjà mise en place sur Lyon. La maquette est donc déjà établie avec une marge de manœuvre très limitée.

L'UITH étant moteur sur ce projet, c'est Anne Sophie Giraud qui se charge du recrutement des étudiants et des entreprises. L'objectif est d'accueillir une quinzaine d'apprentis maximum avec une alternance de 15 jours en entreprise et 15 jours à l'école.

L'ENSAIT cherche également à s'intégrer au niveau d'une classe prépa intégrée de Polytech Lille pour pouvoir recruter dès le niveau Bac. La FST (Faculté des Sciences et Technologies) accueillant physiquement cette classe prépa intégrée, il s'agira d'une convention tripartite.

III. Calendriers pédagogiques général et synthétique année universitaire 2023-2024

Elise Ternynck présente le calendrier synthétique qui reprend les moments forts de la formation ainsi que le calendrier détaillé qui contient tous les événements liés à la formation.

Les difficultés de planification pour l'année 2022-2023 ont été prises en compte et le semestre 6 comprend donc une semaine de plus et le semestre 9, 2 semaines de plus afin que les 80 heures d'autonomie du SPRINT puissent être réalisées et incluses au planning pour avoir un projet encadré et cohérent pour les étudiants.

Lilou Lemarchand fait remarquer une petite coquille concernant la date de rattrapage des E1. Ils ont été positionnés les jeudi et vendredi pour permettre les révisions.

Alicia Pindi propose que Cheryl Lobb de Rahman puisse formaliser les deux séminaires intensifs de TOEIC qui sont réalisés en octobre et novembre. Cela semble difficile d'obtenir les dates très en amont lors de l'élaboration du calendrier.

Cyprien Plane demande si la semaine du 6 au 10 mai correspond à la fois aux vacances de Pâques et le week-end de l'Ascension. Effectivement, La zone B est en congés au mois de mai en 2024.

Les calendriers pédagogiques général et synthétique pour l'année universitaire 2023-2024 sont soumis au vote.

Les calendriers pédagogiques général et synthétique pour l'année universitaire 2023-2024 sont votés à l'unanimité (19/19)

IV. Règlement des études et des examens 2023-2024

Les modifications sont les suivantes :

- Intégration des conditions d'obtention du diplôme par la voie de la VAE,
- Description de la procédure de demande d'aménagements d'études par souci de clarification et de transparence pour les étudiants en situation de handicap,
- Valorisation de l'engagement étudiant
 - ↳ Nouvelle composition collégiale de la Commission d'attribution de bonification,
 - ↳ Etendue de la valorisation par un bonus de l'engagement citoyen des étudiants
- Déroulement des cours en tout présentiel sauf accord exceptionnel du Directeur,
- Possibilité pour les apprentis ayant 800 au TOEIC d'être dispensés du séminaire d'apprentissage des langues à Bornemouth,
- Mise à jour des partenaires internationaux pour les doubles diplômes et semestres à l'étranger.

Les règles de la CTI concernant la VAE exigent que le niveau de TOEIC soit à 785, soit moindre que la formation classique et par apprentissage.

Concernant la dispense au séminaire apprentissage, Christine Campagne indique que les conditions de dispense sont clairement définies : 800 au TOEIC au 1^{er} septembre de la 2^{ème} année et accord de l'entreprise. L'obligation d'obtention du TOEIC avec un niveau à 830 est toujours opérationnelle.

Il n'est pas possible de reculer la date du 1^{er} septembre en raison de l'élaboration du budget du séminaire avant fin octobre. Eric Devaux rappelle qu'il est possible de réaliser un budget rectificatif mais le taux de suivi budgétaire est un indicateur de l'établissement et l'objectif est donc de réaliser un budget au plus juste de la réalité.

Cela permettrait à un apprenti de valider 12 semaines en mobilité à l'international, soit les 4 semaines de séminaires et les 8 semaines à l'international.

François Rault alerte concernant la mise en attente du contrat par les entreprises. Un nouveau décret devrait arriver prochainement pour éviter ces situations précaires.

Habituellement, pour les E1, un TOEIC blanc est réalisé en juin et correspond à la note du semestre 6. Une enquête a été lancée auprès des E1 par Cyprien Plane dont 98% sont pour. Le nombre de réponse est de 88. La note du semestre 6 serait donc la meilleure des deux notes, entre le TOEIC blanc ou la note du TOEIC définitif. Alicia Pindi demande à l'intégrer dans le REE. Elise Ternynck demande s'il faut l'intégrer dans le REE ou simplement le laisser dans le module d'anglais. François Rault rejoint Elise Ternynck dans sa décision. Cela alourdirait le REE qui est déjà peu lu par les étudiants et apprentis. Cette pratique sera donc appliquée mais non intégrée dans le REE.

Le règlement des études et des examens 2023-2024 est soumis au vote.

Le règlement des études et des examens 2023-2024 est voté à l'unanimité (19/19)

V. Rentrée de la formation par apprentissage

a. **Calendrier de l'apprentissage 2023-2024**

Actuellement, l'ENSAIT est en pleine période de recrutement pour l'apprentissage pour la rentrée prochaine. Un premier jury aura lieu ce jour.

La rentrée se fera le 28 août en même temps que la formation classique. La périodicité est toujours de 5 semaines en entreprises et 5 semaines à l'école.

Ce calendrier sera très rapidement transmis aux candidats pour prendre note des dates d'examens de 2^{ème} session, programmés avant le jury de fin d'année.

Une semaine de découverte textile en 1^{ère} année est programmée en même temps que la formation classique.

Le calendrier comporte trois pages correspondant aux 3 années de formation afin de répondre aux normes Qualiopi.

Le calendrier de l'apprentissage 2023-2024 est soumis au vote.

Le calendrier de l'apprentissage 2023-2024 est voté à l'unanimité (19/19)

b. **Maquette pédagogique de l'apprentissage 2023-2024**

La démarche générale de la refonte de la maquette a été basée sur :

- Une démarche collective,
- 3 journées pédagogiques consacrées au sujet,
- L'implication des apprenti.e.s dans l'évolution des enseignements,
- La présentation au Conseil Pédagogique et au Conseil de Perfectionnement.

Concernant l'esprit général de la refonte des maquettes :

- Mettre les enseignements au format 1h, 2h 3h pour faciliter la substitution,
- La construction progressive en blocs de compétences pour répondre aux attentes de la CTI,
- Le maintien des jeudis après-midi libres (sauf soutien) pour les activités extra-académiques.

Pour rappel, le code du travail demande une logique par blocs de compétences, c'est-à-dire des ensembles homogènes et cohérents de compétences contribuant à l'exercice autonome d'une activité professionnelle et pouvant être évaluées et validées.

La méthode de travail utilisée est basée sur 4 phases :

- Mise en adéquation entre le référentiel de compétences et les enseignements de l'ENSAIT,
- Proposition d'agencement et de mise en cohérence des différents modules sur le point des sciences de l'entreprise,
- Proposition d'alignement pédagogique des différents modules dans une logique de blocs de compétences,
- Modification de la fiche RNCP de France Compétence en fonction des retours des enseignants.

Cathy Santens demande si la maquette proposée est transitoire. Il s'agit d'une démarche d'amélioration continue et les maquettes sont amenées à évoluer. Un focus a été réalisé sur la maquette A3 car l'année prochaine, les A3 comporteront 3 groupes de TP et la maquette actuelle ne permettait pas d'accueillir dans de bonnes conditions. Le travail va se poursuivre d'ici un an avec une réflexion globale sur les 3 années.

Alicia Pindi indique une petite coquille sur la maquette E1 et A1 concernant le coaching qui a été supprimé à l'oral et qui apparaît dans la maquette. N'apparaîtra donc qu'une heure de lancement.

Elise Ternynck présente plus en détail la maquette pédagogique A3. L'idée est de faire tourner les modules autour du projet innovation textile. Il y aura également des parcours individualisés pour le côté mode et service et outils d'ingénierie textile,

Un module d'éco-conception sera également ajouté dans le bloc de compétences : disposition à répondre aux défis environnementaux et sociétaux de la filière textile.

Cathy Santens indique que des points évoqués lors des journées pédagogiques n'ont pas été pris en compte. Il faut donc supprimer dans le bloc BCC2, « conduite d'un projet d'application textile », le projet professionnel et la culture d'entreprise qui n'ont pas leur place dans ce module.

Philippe Vroman indique qu'il est difficile de comprendre le contenu du BBC4 avec le projet gala.

Il y a eu peu d'évolutions concernant les maquettes A1 et A2. Cathy Santens indique que la proposition travaillée en A2 n'apparaît pas concernant l'AP6 et l'AP7. L'objectif était de les regrouper pour travailler sur un concept de projet pour donner de la consistance au plan d'expérience.

Elise Ternynck s'engage à effectuer des modifications en ce sens dès la semaine prochaine.

Concernant les TIC, la nouveauté en A1, le cours est passé de 2h66 à 3h pour y intégrer l'utilisation du tchatGPT.

Philippe Vroman demande une réunion avec les chefs de département. Cependant, un Conseil Pédagogique a eu lieu où la maquette a été présentée. Elise Ternynck propose un nouveau Conseil Pédagogique dans 15 jours pour valider les maquettes avant passage au Conseil d'Administration.

La maquette pédagogique de l'apprentissage 2023-2024 est soumise au vote sous réserve des modifications.

La maquette pédagogique de l'apprentissage 2023-2024 est votée sous réserve des modifications avec 1 voix contre et une abstention.

VI. Rentrée de la formation classique

La refonte des maquettes a également été basée sur la construction en blocs de compétences et l'alignement progressif des enseignements sur 1h, 2h, 3h.

En E1, la fresque du climat est maintenue dans la semaine découverte textile.

En E3, une UE Développement Durable a été créée contenant :

- Un module débats et controverses liés au Développement Durable : 5 conférences,
- Un MOOC « exercer son esprit critique : réfléchir sur le changement climatique », l'objectif de ce cours étant d'approfondir sa compréhension sur les enjeux écologiques liés au réchauffement climatique.

La maquette pédagogique de la formation classique 2023-2024 est soumise au vote.

La maquette pédagogique de la formation classique 2023-2024 est votée à l'unanimité (19/19)

VII. Rentrée du Mastère spécialisé Manager de l'Innovation et du développement de produits dans la Mode (MIM)

a. Les outils pédagogiques et de communication : site MIM et logo

L'inscription au RNCP est en cours. Le dossier est recevable. Sébastien Carta indique qu'il n'y a pas de souci particulier concernant FORMASUP. Il demande à ce que les documents soient transmis pour qu'ils puissent être présentés au prochain Conseil de Perfectionnement de Formasup. Le dossier sera facile à constituer puisque l'évaluation Qualiopi a eu lieu il y a quelques jours. Tous les documents sont donc déjà classés.

La rentrée comprend 21 étudiantes cette année.

Le site web et les affiches ont été mis à jour. Un nouveau logo a été créé par le service communication.

b. Calendrier pédagogique 2023-2024

Il n'y a pas de remarque particulière.

Le calendrier pédagogique 2023-2024 est soumis au vote.

Le calendrier pédagogique 2023-2024 est voté à l'unanimité (19/19)

c. Règlement des Etudes MIM 2023-2024

Il n'y a pas de remarque particulière.

Le règlement des études MIM 2023-2024 est soumis au vote.

Le règlement des études MIM 2023-2024 est voté à l'unanimité (19/19)

d. Maquette pédagogique 2023-2024

Il n'y a pas de remarque particulière.

La maquette pédagogique 2023-2024 est soumise au vote.

La maquette pédagogique 2023-2024 est votée à l'unanimité (19/19)

e. Référentiel de compétences et d'évaluations 2023-2024

Il n'y a pas de remarque particulière.

Le référentiel de compétences et d'évaluations 2023-2024 est soumis au vote.

Le référentiel de compétences et d'évaluations 2023-2024 est voté à l'unanimité (19/19)

VIII. Retours qualité MIM pour 2022-2023

Les enquêtes ont été réalisées auprès des étudiants en mastère MIM à la fois sous la forme d'un petit déjeuner qualité et une enquête plus formelle réalisée sur survey monkey avec des taux de réponses respectivement de 100% et 95%.

Lors du petit-déjeuner, l'enquête est fait par le biais d'un wooclap et les résultats apparaissent sous forme de nuage de mots. L'objectif des étudiantes en novembre était d'acquérir des compétences, un savoir et une maîtrise des techniques textiles.

Les étudiantes souhaitent :

- Approfondir le savoir-être en entreprise,
- Se spécialiser,
- Une complémentarité des modules,
- Découvrir le monde de la mode.

Concernant la sortie de rentrée qui s'est déroulée à Anvers pour rencontrer une créatrice avec visite de sa boutique et une visite guidée du musée de la Mode, les étudiantes sont très satisfaites. Cette sortie sera donc reconduite.

Lors de l'enquête intermédiaire, le ressenti général sur la formation depuis de le début de l'année est très enrichissant et intéressant. Néanmoins, le rythme est intense et fatigant.

Concernant la satisfaction des enseignements, le taux est positif à 100%. Le rythme de 2 jours à l'école et 3 jours en entreprise est apprécié à 82%.

Les modules les plus appréciés sont :

- La maille,
- Le sourcing,
- L'ennoblissement.

L'enquête a également permis de mettre en évidence des suggestions d'amélioration :

- Contenu : plus de management et développement de produit
- Fonctionnement :
 - ↳ Commencer les cours au plus tôt à 9h pour celles venant de Paris
 - ↳ Plus de vision à long terme sur la programmation
- Pratiques pédagogiques :
 - ↳ Plus de workshop et projets de groupe
 - ↳ Mélange de niveau cours de langues/cours de langues tardifs
 - ↳ Plus de temps pour expliquer les concepts techniques en textile
 - ↳ Plus de séminaires comme en marketing
- Communication et aspects administratifs
 - ↳ Bien mettre à jour l'emploi du temps
 - ↳ Regrouper les plateformes de partage
 - ↳ Meilleure intégration à l'école
 - ↳ Mettre en place l'apprentissage car plus avantageux que contrat de professionnalisation

Un suivi des suggestions et des solutions d'améliorations apportés va être mis en place très prochainement et sera communiqué.

IX. Retours qualité étudiants en formation par apprentissage et en formation classique 2022-2023

Les enquêtes qualité ont été réalisées en 2022-2023 sous ce calendrier :

Promos	Dates	Taux de réponse
A1	30 janvier 2023	100% (45 réponses)
A2	27 février 2023	100% (45 réponses)
A3	21 mars 2023	100% (27 réponses)
E1	10 janvier 2023	100% (79 réponses)
E2	1er février 2022	100% (76 réponses)
E3	16 janvier 2023	100% (70 réponses)

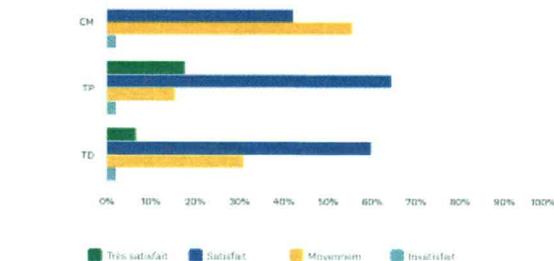
Formation par apprentissage :

A1 :

Enquête Qualité A1

Globalement, quel est votre niveau d'appréciation des cours, TD et TP...

Réponses obtenues : 45 Questions ignorées : 0

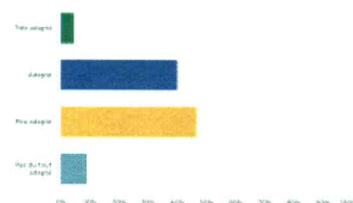


Enquête A1 AP1/AP2 - 30/01/2023

0

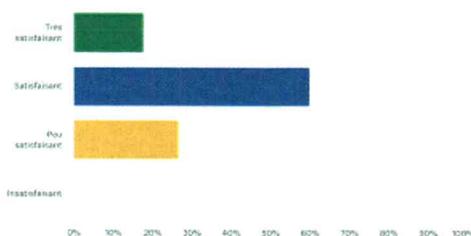
Le séquençement des CM/TP/TD vous a-t-il semblé adapté au cours de la seconde période de la 1ère année à l'école ?

Réponses obtenues : 45 Questions ignorées : 0



Le rythme d'alternance école/entreprise est-il satisfaisant ?

Réponses obtenues : 45 Questions ignorées : 0



Enquête A1 AP1/AP2 - 30/01/2023

0

Globalement, concernant le niveau d'appréciation des cours, TP et TD, les cours magistraux sont trop longs et les étudiants préfèrent les TP et TD en petits groupes. Lucie Legrand indique qu'il est difficile de faire du lien entre la pratique et le cours magistral.

Il est envisagé que les apprentis puissent faire partager leur expérience professionnelle avec éventuellement des visites d'entreprises.

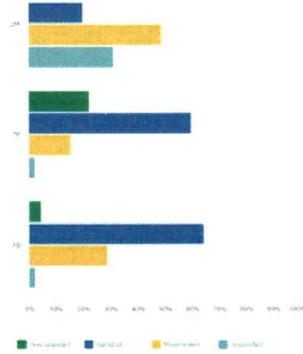
Le séquençement des CM/TP/TD est jugé peu adapté pour 44% des apprentis. Le retour de Lucie est qu'il était difficile de découper une matière sur deux périodes académiques. Célia Bauer indique que réaliser la pratique et la théorie d'un module dans la même période académique permet une mise en application plus efficace en entreprise.

A2 :

Enquête Qualité A2

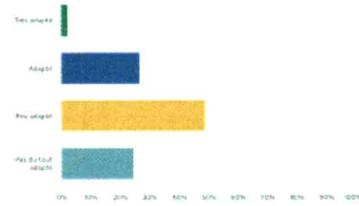
Globalement, quel est votre niveau d'appréciation des cours, TD et TP au cours de cette année ?

Réponses (réponses) : 41 (questions) (réponses) : 0



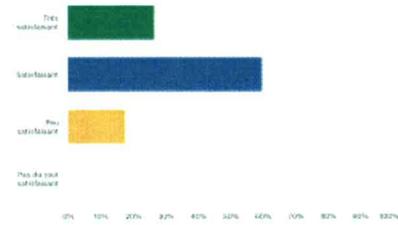
Le séquençage des CM/TP/TD vous a-t-il semblé adapté au cours de cette seconde année à l'école ?

Réponses (réponses) : 41 (questions) (réponses) : 0



Le rythme d'alternance école/entreprise est-il satisfaisant ?

Réponses (réponses) : 41 (questions) (réponses) : 0



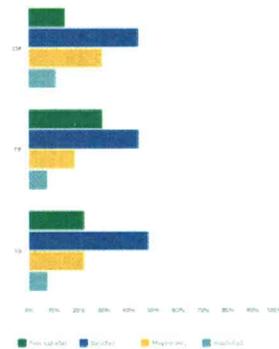
Les réponses ont la même tendance que les résultats des A1. Le serious game a été très apprécié. Les apprentis souhaitent plus de travail en groupe.

A3 :

Enquête Qualité A3

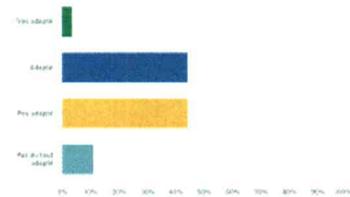
Globalement, quel est votre niveau d'appréciation des cours, TD et TP au cours de la seconde période de l'année ?

Réponses (réponses) : 27 (questions) (réponses) : 0



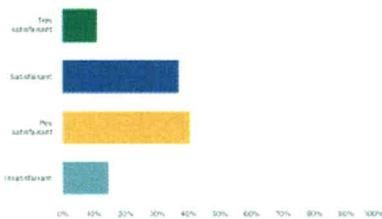
Le séquençage des CM/TP/TD vous a-t-il semblé adapté au cours de cette 1ère partie de la 3e année à l'école ?

Réponses (réponses) : 27 (questions) (réponses) : 0



Le rythme d'alternance école/entreprise est-il satisfaisant ?

Réponses (réponses) : 27 (questions) (réponses) : 0



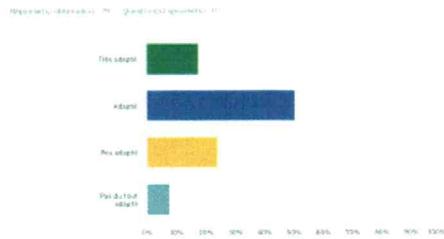
Concernant leur niveau d'appréciation des cours, TD et TP, les résultats sont moins tranchés avec un taux de satisfaction de 45%. Concernant le séquençage, les résultats sont mitigés avec 45% de satisfaits et 45% de peu satisfaits.

Le rythme d'alternance est moins apprécié avec 40% des apprentis peu satisfaits. Cela s'explique par le fait qu'en 3^{ème} année, il y a plus de cas concrets.

E1 :

Enquête Qualité E1

Le séquençement des CM/TP/TD vous a-t-il semblé adapté au cours de la première période de la 1ère année à l'école ?



Concernant la première période de 1ère année à l'école, quel module avez-vous le plus apprécié ?



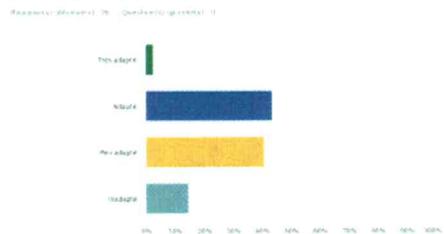
Le séquençement a été jugé favorablement. Les modules les plus appréciés sont :

- La maille
- L'ennoblissement
- Le tissage
- Les polymères

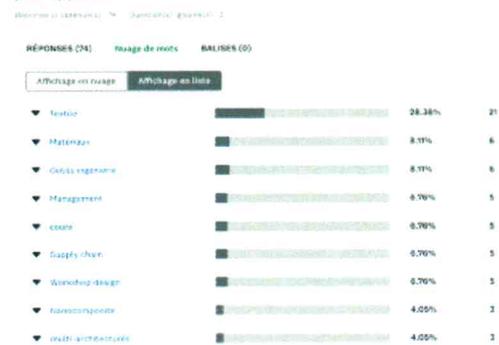
E2 :

Enquête Qualité E2

Le séquençement des CM/TP/TD vous a-t-il semblé adapté au cours de la première période de la 2ème année à l'école ?



Concernant la première période de 2ème année, quel module avez-vous le plus apprécié ?

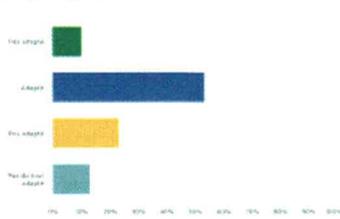


Il y a des retours négatifs sur le séquençement des cours, TP et TD. Les modules les plus appréciés concernent le textile avec une demande d'approfondissement de leur formation incluant plus de cours en lien avec le textile.

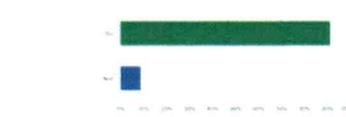
E3 :

Enquête Qualité E3

Le séquençement des CM/TP/TD vous a-t-il semblé adapté au cours du semestre 9 ?



Avez-vous réalisé un stage en 2ème année ?



Concernant le semestre 9, quel module avez-vous le plus apprécié ?

RÉPONSES (en %)	Nombre de votes	DALRES 06
Prétraitement	20.23%	38
Matière	16.54%	31
Matière 2	14.43%	27
Textile intelligent	13.64%	26
Smart Text	10.14%	19
Marketing	7.25%	14
Industrie verte	7.25%	14
Composites	3.80%	7
Biomatériaux	4.35%	8

Si oui, notez votre niveau satisfaction ?



Le séquençement est adapté. 91.3 % des étudiants ont réalisé un stage en 2^{ème} année. La note de satisfaction est de 4.2 sur 5.

Cyprien Plane fait un retour concernant les modifications d'horaires qui posent problème aux étudiants habitant sur Lille.

X. Retours qualité VAE 2022-2023

Une enquête qualité VAE a été lancée pour la première fois en 2022. Il n'y a eu qu'une seule VAE sur l'année. Il a été pleinement satisfait par la formation avec un taux de satisfaction et de réussite de 100 %.

Le candidat a estimé que la durée de formation était trop longue avant le jury de diplomation. Le délai est de 12 mois pour permettre un accompagnement de qualité.



Retour qualité VAE 2022/2023

Taux de réussite : 100 %*
Taux de satisfaction : 100 %*
Année de référence : 2022

2022 : 1 Ingénieur ENSAIT diplômé par le biais de la VAE

1/ Êtes-vous satisfait de l'accueil reçu à l'ENSAIT dans le cadre de votre VAE ?
X Très satisfait

2/ La prise en charge administrative de votre dossier par l'ENSAIT vous a semblé ?
X Très facile

3/ Êtes-vous satisfait de l'accompagnement dont vous avez bénéficié dans le cadre de votre VAE à l'ENSAIT ?
X Très satisfait

4/ Êtes-vous satisfait du rythme des entretiens fixés dans le cadre de votre suivi ?
X Très satisfait

5/ Que pensez-vous de la durée de la formation avant le passage en jury de diplomation ?
X Trop longue
X Correcte

6/ Selon vous, les objectifs de la formation ont-ils été clairement formulés en début de session ?
X OUI

7/ Sur une échelle de 1 à 10, avez-vous globalement apprécié cette formation diplômante ?
1 2 3 4 5 6 7 8 9 X 10

8/ Sur une échelle de 1 à 10, recommanderiez-vous cette formation à vos amis/collègues ?
1 2 3 4 5 6 7 8 9 X 10

COMMENTAIRES

Formation globalement enrichissante et valorisante à tous niveaux : professionnel, social et familial. Un véritable et solide engagement pour atteindre l'objectif, avec une exigence du niveau de 100% d'angles un peu élevé à mon goût mais tout de même réalisable avec le dévouement supplémentaire.

XI. Bilan CVEC 2022-2023

Marion Wulfaert fait un retour concernant la Vie Etudiante sur l'année universitaire 2022-2023.

Il existe 9 associations étudiantes dont la subvention globale est de 21 400 €.

Concernant la santé étudiante, le programme QARE et Apsytude sont régulièrement utilisés par les étudiants. La volonté est de maintenir les prestations proposées.

Une formation PSC1 a été réalisée.

Les étudiants ont demandé une amélioration du foyer étudiants avec la réalisation d'une fresque et l'achat de deux micro-ondes.

Un shooting photo a été proposé aux apprentis et étudiants en formation classique de 3^{ème} année. Deux clichés leur ont été offerts : l'un avec un fond de bibliothèque et le second sur fond blanc pour une utilisation professionnelle.

XII. Retours des étudiants / Questions diverses

Cyprien Plane demande si le problème des prises en amphi a été pris en compte. Le service patrimoine a bien pris en compte cette demande ainsi que les horloges dans les salles de classe. Ce sujet est à l'étude pour le moment.

La séance est levée à 11h50.

Fait à Roubaix

Le 6 avril 2023

Le Directeur,



Eric DEVAUX