

ensait

ROUBAIX

ÉCOLE D'INGÉNIEURS TEXTILE

Ecole Nationale Supérieure des
Arts et Industries Textiles

Evaluation HCÉRES
Roubaix, 27-29 novembre
2018



ensaiT

... comme T textile

Le Textile est partout...

- Loisirs
- Médical
- Habillement
- Luxe
- Sport
- Automobile
- Protection
- Agrotextiles
- Balistique
- Nautisme
- Filtration
- Bâtiment
- Sécurité
- Aéronautique
- Travaux Publics



Histoire de l'ENSAIT

- 1889 : Inauguration de l'ENAI
- 1921 : L'ENAI prend le nom d'ENSAIT (École Nationale Supérieure des Arts et Industries Textiles)
- 1930 : Création du diplôme d'ingénieur
- 1992 : Création du Laboratoire de Recherche GEMTEX
- 2000 : Première promotion d'élèves apprentis-ingénieurs de l'ENSAIT
- 2004 : L'ENSAIT devient EPCSCP
- 2008 : Création du SAIC
- 2015 : Structuration du *Collegium* des Grandes Ecoles
- 2017 : Membre fondateur de l'I-Site lillois et de l'Université Lille Nord Europe

Des infrastructures d'exception

17.000 m² en plein centre de Roubaix



21 laboratoires et ateliers, 11 salles de TD, 4 amphithéâtres, une bibliothèque



Des équipes accompagnantes

37 enseignants et
enseignants chercheurs

36 vacataires

57 Personnels administratifs
et techniques (titulaires et
contractuels)



Les élèves

368 ⁽²⁸⁷⁾ élèves ingénieurs

282 ⁽²⁴⁹⁾ en formation classique

86 ⁽³⁸⁾ en formation par alternance
dont **234** ⁽¹⁸²⁾ filles (63,5 %)

101 diplômés en 2018

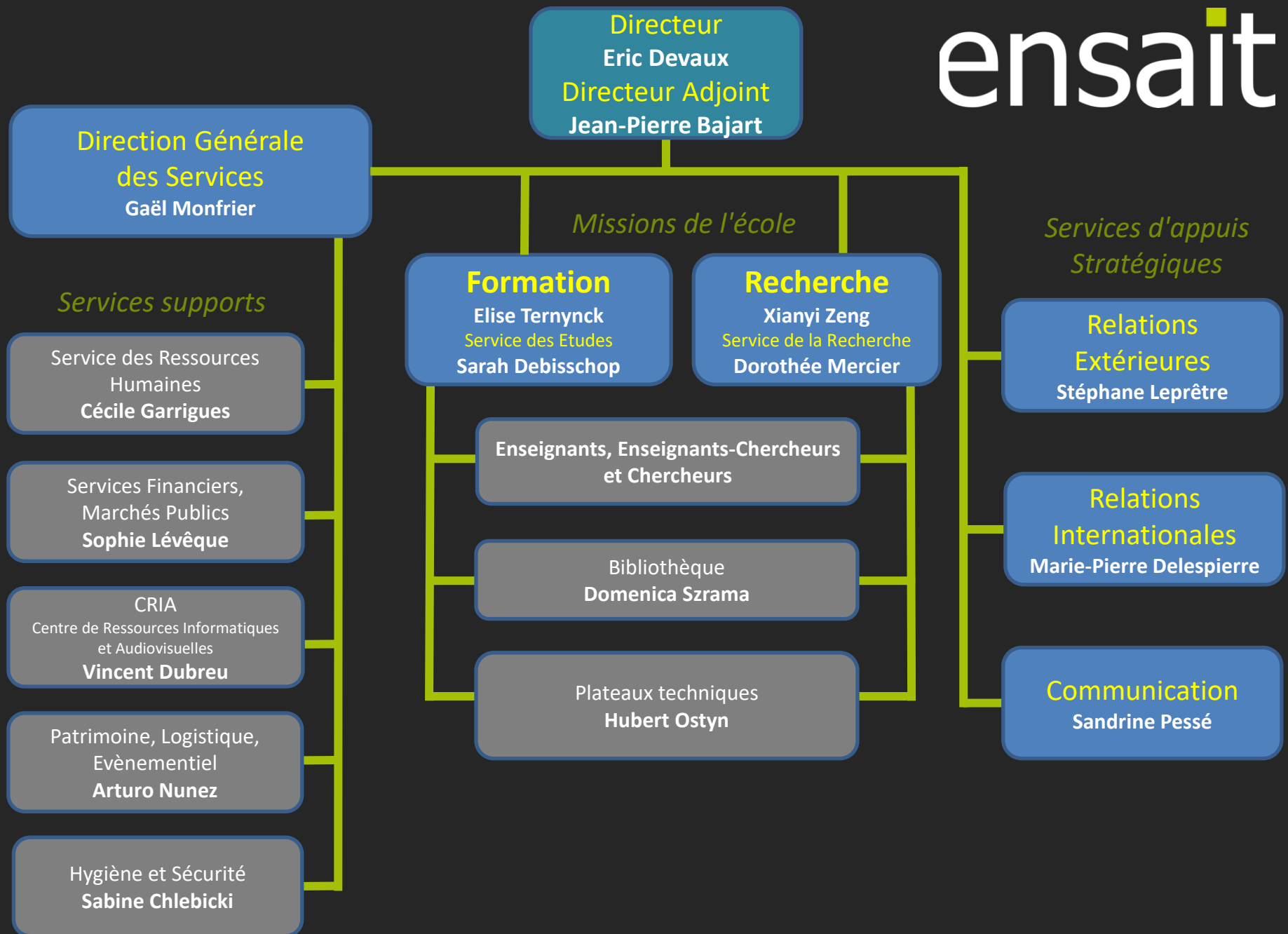
11 étudiants en Mastère

57 ⁽³⁶⁾ doctorants

Chiffres 2018 ; Chiffres 2016



ensait



Les orientations stratégiques

- Roubaix capitale mondiale du négoce de la **Laine** – Développement des **Fibres Synthétiques** – Emergence des **Textiles à Usage Technique** et des **Matériaux Composites** – Concept des **Textiles Intelligents** et potentialités des **Nanotechnologies** – Production de masse personnalisée et **Virtualisation...**
- Une sensibilisation accrue à l'**Innovation** et à la **Créativité**, par l'ouverture et la culture des étudiants
- Un focus particulier sur la **qualité de l'enseignement** et la **qualité globale**
- Un positionnement international de la recherche, une exigence pour **l'expérience à l'international**
- Le renforcement des liens avec l'entreprise avec la promotion de la **formation par apprentissage**, la valorisation de la recherche, une vision globale des relations externes
- Une **multidisciplinarité pédagogique** à l'image de la diversité des utilisations du textile.



65 000 étudiants



ensait



6 500 étudiants



- Création d'un **Pôle d'Ingénierie** régional à l'horizon 2020
- **Pluridisciplinaire & complémentaire**
- Préservation des **Marques**, des **Recrutements** et des **Diplômes**

Le cycle Ingénieur

3 filières diplômantes

- Classique (76 %)
- Apprentissage (23 %)
- VAE (1 %)



La formation classique et apprentis

La filière classique

Deux options :

- Ingénierie des Textiles Techniques (ITT)
- Ingénierie Mode et Services (IMS)

Une ouverture à l'international :
semestres universitaires, stages,
doubles diplômes à l'étranger

Des stages et des projets en entreprises

La filière par alternance

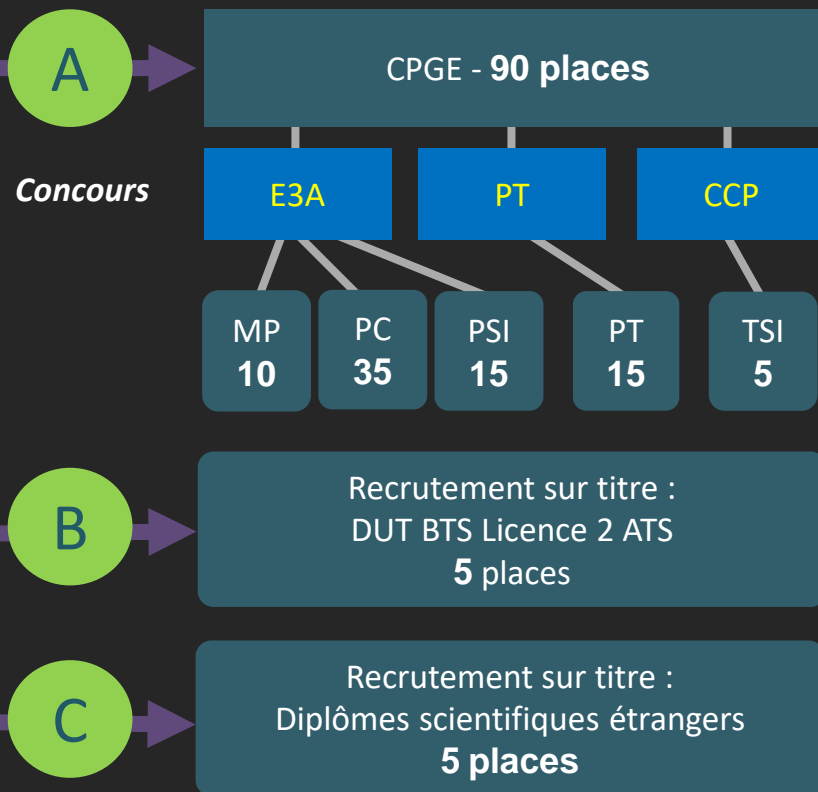
Un salaire tout au long de la formation

Une première expérience professionnelle et une connaissance du monde de l'entreprise

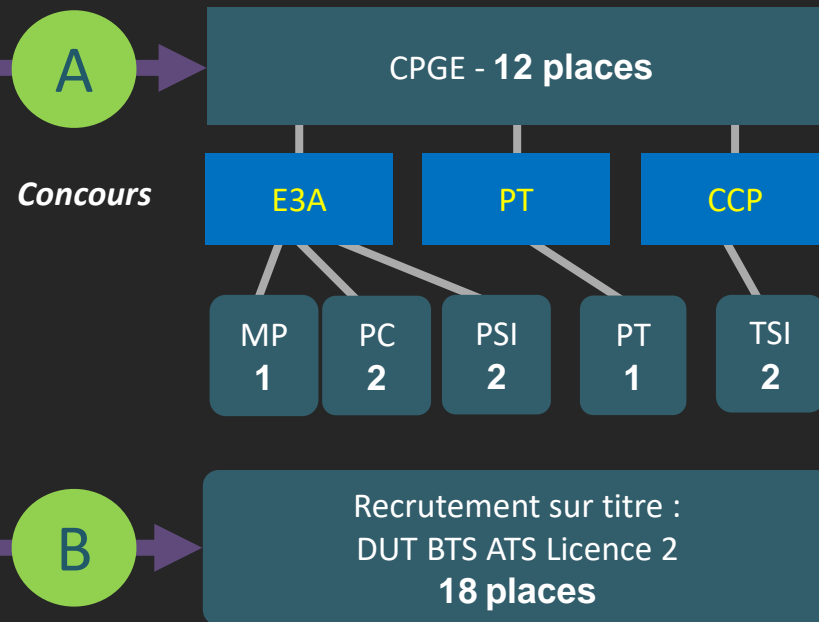
Des séjours à l'international

Le recrutement

Formation initiale - 100 places

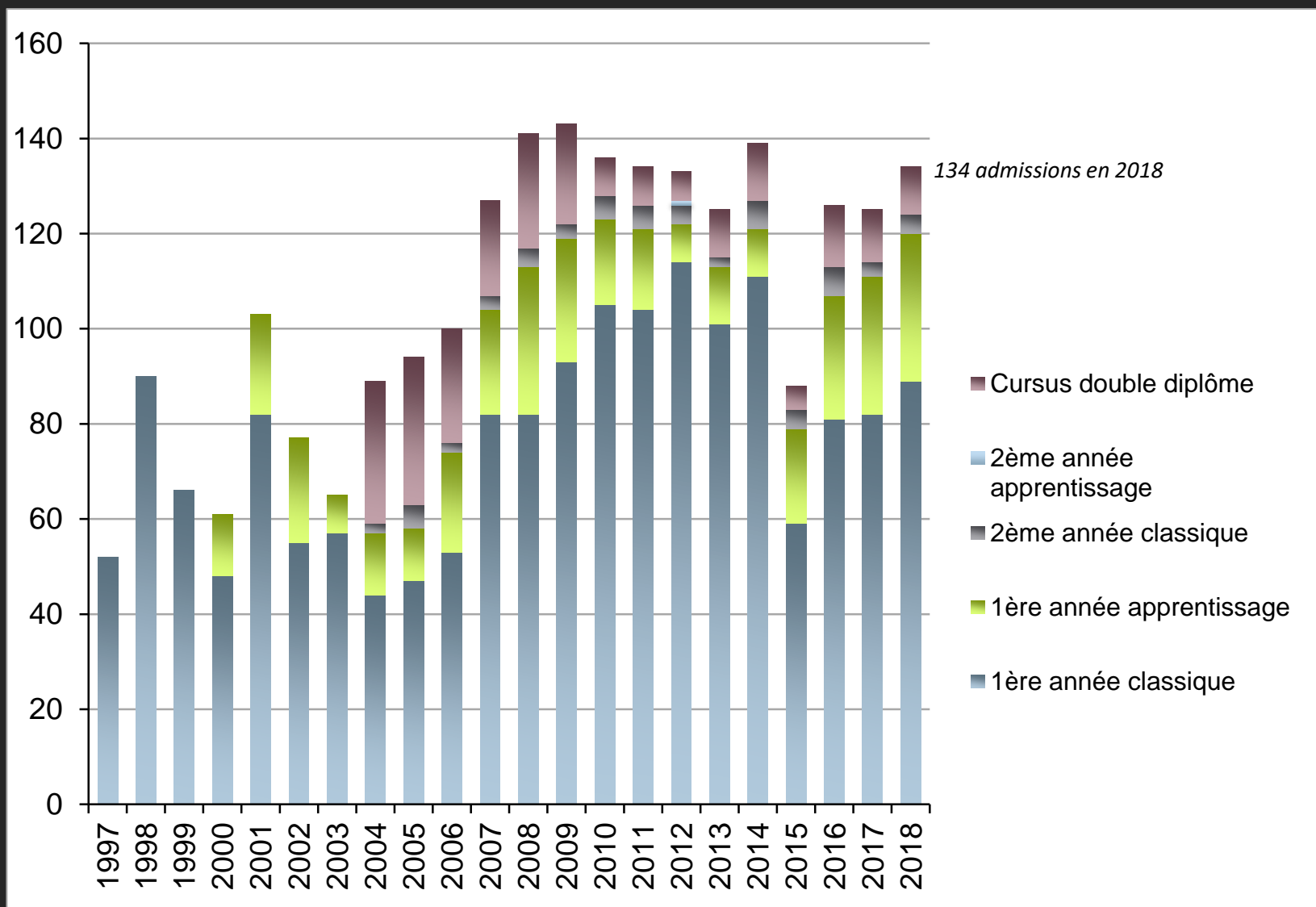


Formation par apprentissage - 30 places



Niveau bac + 2

Evolution du nombre d'admis



Situation des apprentis dans les entreprises d'accueil

46% des apprentis sont dans la région Hauts-de-France

53% en 2017

2018
2017



Mobilité internationale

- **100 %** des élèves ingénieurs ENSAIT ont une expérience longue à l'étranger.
- Partenariats avec **43** universités et plus de **250** entreprises de par le monde.
- Anglais obligatoire : Score minimum de **830** points au TOEIC pour le diplôme ou **70** au Bulats.
- Seconde langue obligatoire : allemand, espagnol, chinois, italien,...



Accroître l'ouverture sur la Mondialisation

Construire un réseau mondial de contacts

Perfectionner les langues

Développer la mobilité

Développer l'autonomie et l'indépendance

Être acteur de sa mobilité

Les doubles diplômes

Doubles-diplômes actifs



Université de Minho (Portugal)

Donghua University
Shanghai (Chine)

ESITH (Maroc)

Shinshu University (Japon)

Doubles-diplômes en renégociation



Saint-Petersburg State Univ. of Industrial
Technologies and Design (Russie)

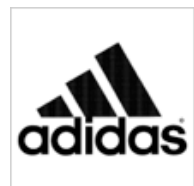
Soochow University (Chine)

Universitat Politècnica de
Catalunya (Espagne)

Technische Universität Dresden (Allemagne)



Nos partenaires emploi





Licence Pro avec l'IUT A (U. Lille)

Matériaux & Structures

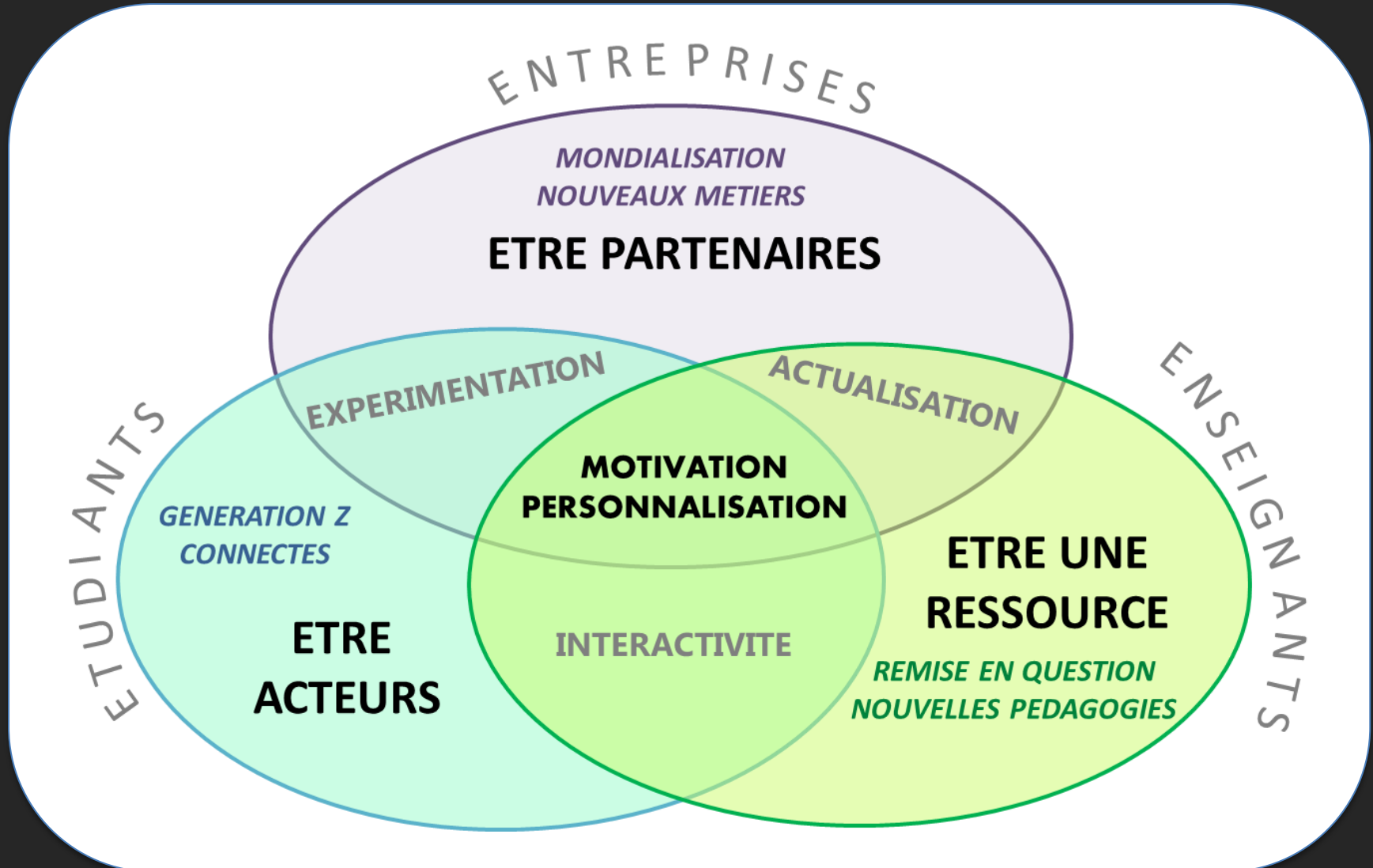
Master avec U. Lille – ENSAIT : ISP
Ingénierie des Systèmes Polymères

Master ENSAM-ENSAIT IMS
Ingénierie des Matériaux et des Surfaces

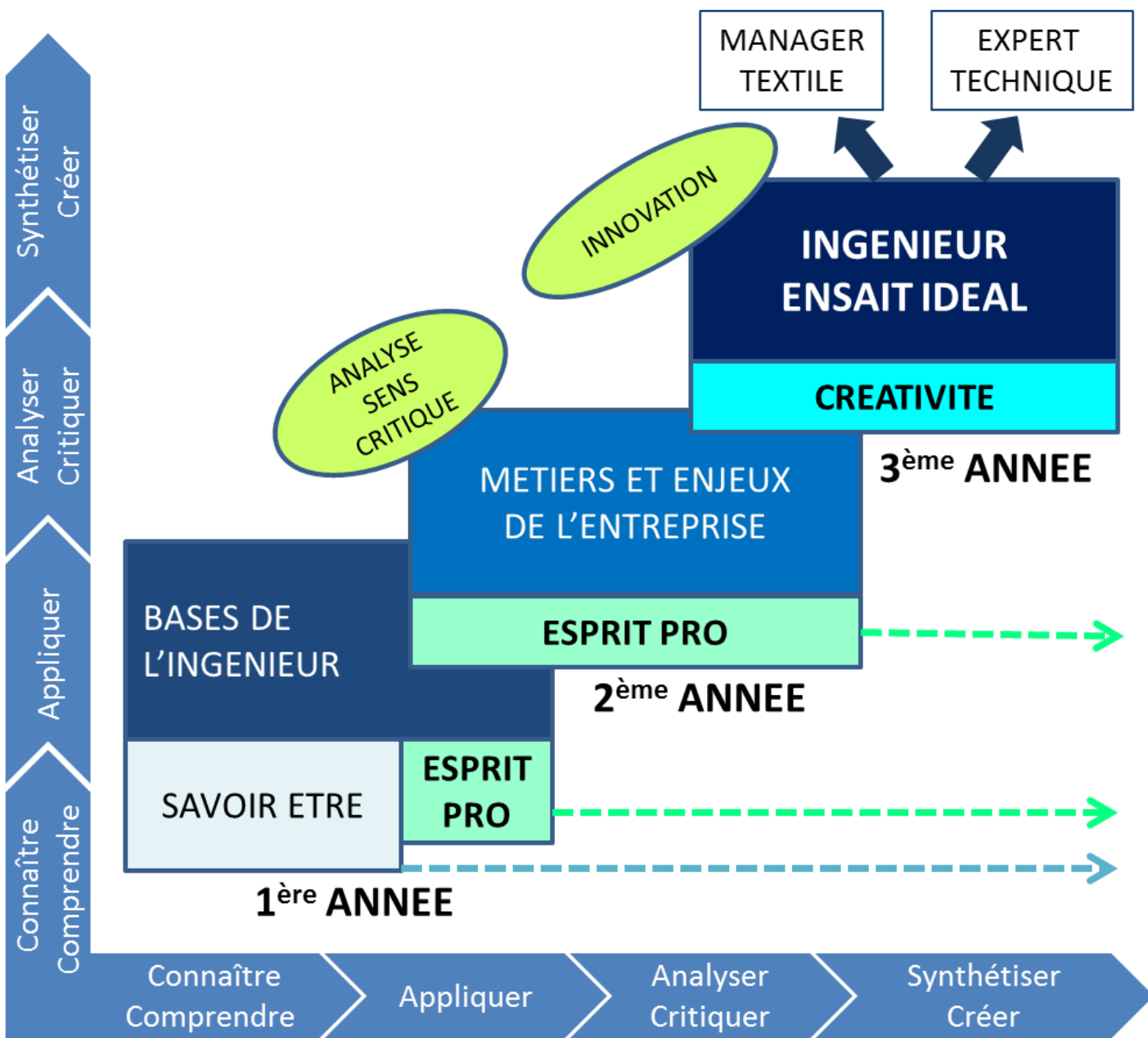
Master U. Lille DM
Dispositifs Médicaux et Biomatériaux

Mastère spécialisé avec l'IAE de Lille et
l'IFM : MIM
Management et Innovation dans la Mode

La réforme pédagogique



Ingénierie



Textile - Sciences Matériaux

La démarche qualité



**ARRETE DE RALER
VIENS VOTER!**

**26, 27 ET 28 OCTOBRE 2015
LE MIDI**

Tu souhaites donner ton avis sur la qualité des cours, proposer des alternatives, faire avancer les choses...

ALORS RENDEZ-VOUS A LA CAFET'!

Participation primordiale et gratifiée

Votre avis nous intéresse



LA DEMARCHE QUALITE

Politique de demarche qualité au sein de l'ENSAIT



Le système d'enseignement supérieur est en pleine évolution et se caractérise notamment par la digitalisation, la mise en place de classements, l'internationalisation et la mutualisation des compétences entre établissements. La concurrence des universités et des écoles, les exigences des organismes certificateurs, nous obligent à veiller à l'attractivité de l'ENSAIT et à relever continuellement des défis pédagogiques, scientifiques et organisationnels. Dans ce contexte, l'ENSAIT doit veiller à satisfaire l'utilisateur et à améliorer sans cesse la qualité du service rendu.

Une démarche qualité est certes en place dans le domaine de la formation depuis plusieurs années déjà. Mais il apparaît nécessaire aujourd'hui de l'étendre à l'ensemble des acteurs et activités de l'école afin d'optimiser la qualité de la formation, de la recherche et de l'organisation globale de l'établissement. Pour être efficace, une démarche qualité doit répondre aux attentes des usagers et des acteurs. Pour ce faire, des enquêtes de satisfaction vont être mises en place prochainement.

Cela nous permettra d'avoir une base de travail et de pouvoir objectiver à la fois nos points forts mais aussi nos axes d'amélioration.

Des questionnaires spécifiques à chaque intervenant de l'école vont être élaborés et distribués au cours de l'année 2018 afin de construire cette base:

Auprès des étudiants,

Auprès des personnels (avec un volet spécifique pour les enseignements),

Auprès des entreprises.

Les résultats nous permettront de mettre en place un plan d'action et nous en vérifierons ensuite l'efficacité à intervalles réguliers.

Un plan d'actions est prévu au CA de décembre 2018.

Des indicateurs d'activité seront mis en place, suivis et actualisés afin de mesurer le service rendu.

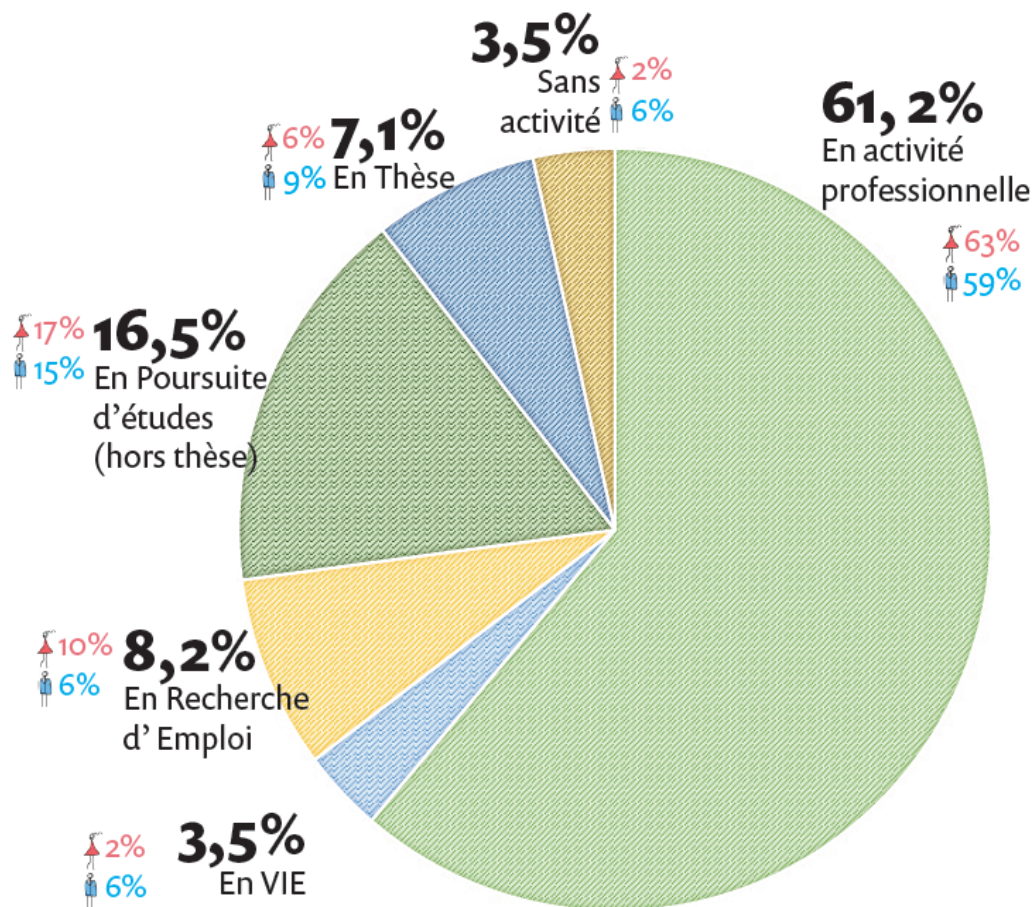
Les activités et processus seront identifiés, cartographiés et formalisés afin de les améliorer de manière continue.

Le rétroplanning



L'insertion professionnelle (Promo 2017)

ACTIVITÉ DE LA PROMOTION 2017



CDI : 64 %

Cadre : 72 %

Taux net d'emploi : 88,7 %

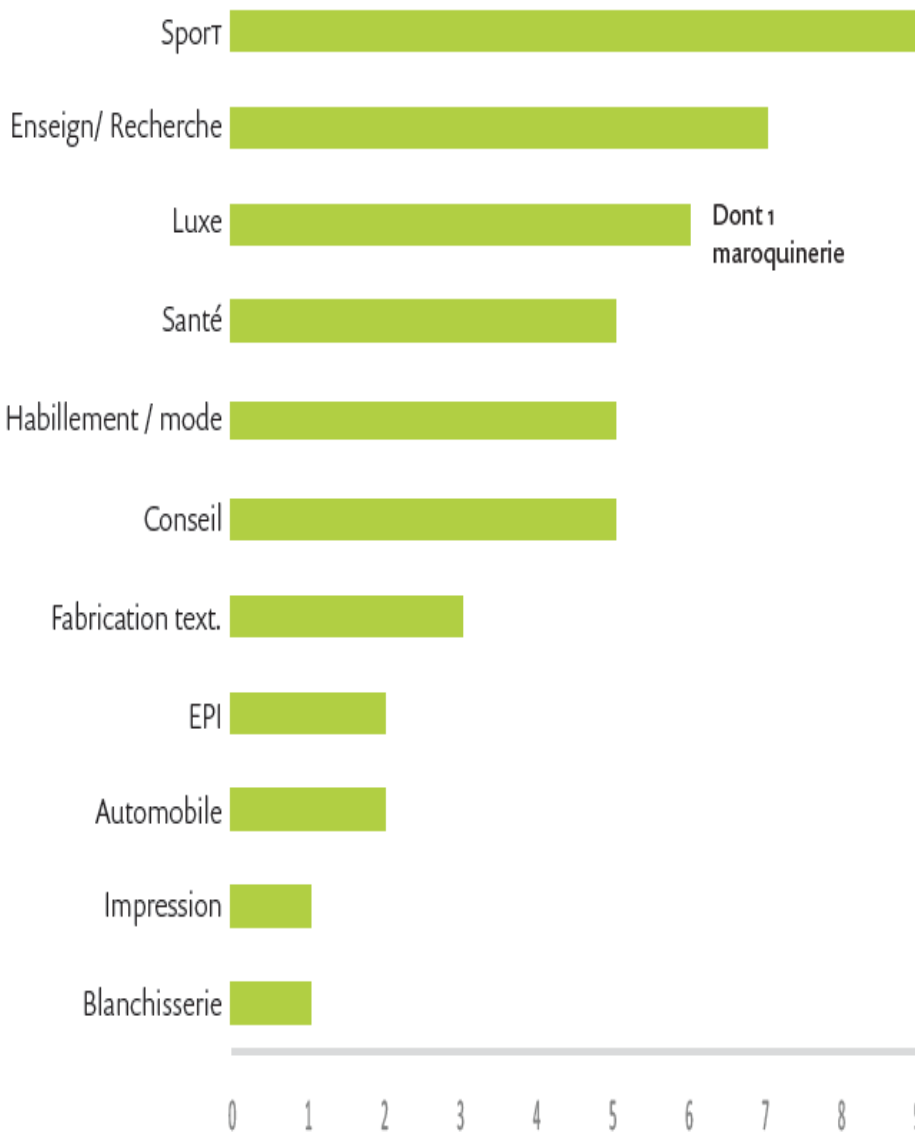
69 % des salariés ont une fonction liée à l'international

3 % des salariés travaillent à l'étranger

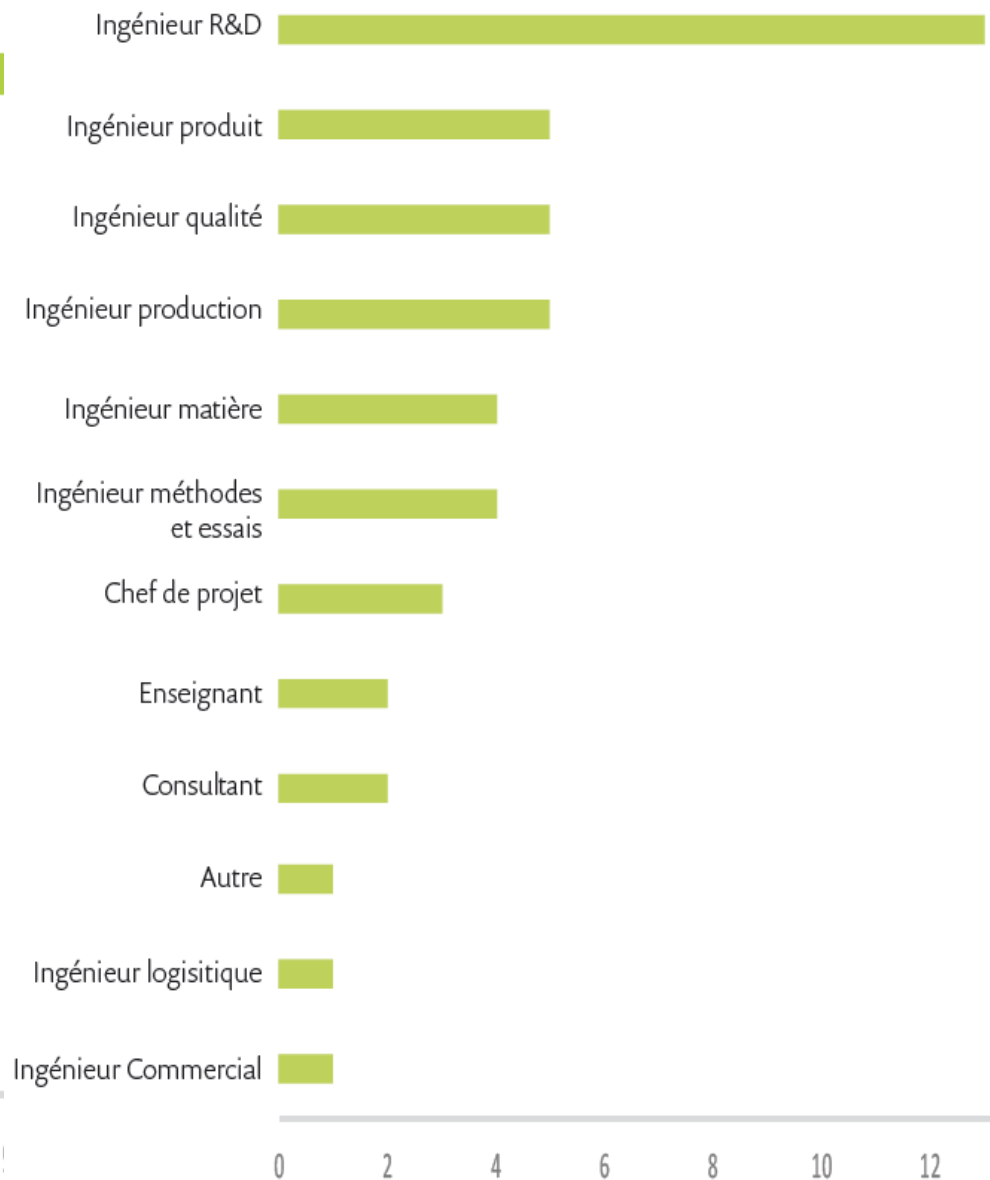
61 % des salariés ont trouvé un emploi avant la sortie de l'ENSAIT, 89 % des salariés ont trouvé un emploi en moins de 3 mois

Durée moyenne de recherche d'emploi : 12 jours (9 j pour les femmes – 18 j pour les hommes)

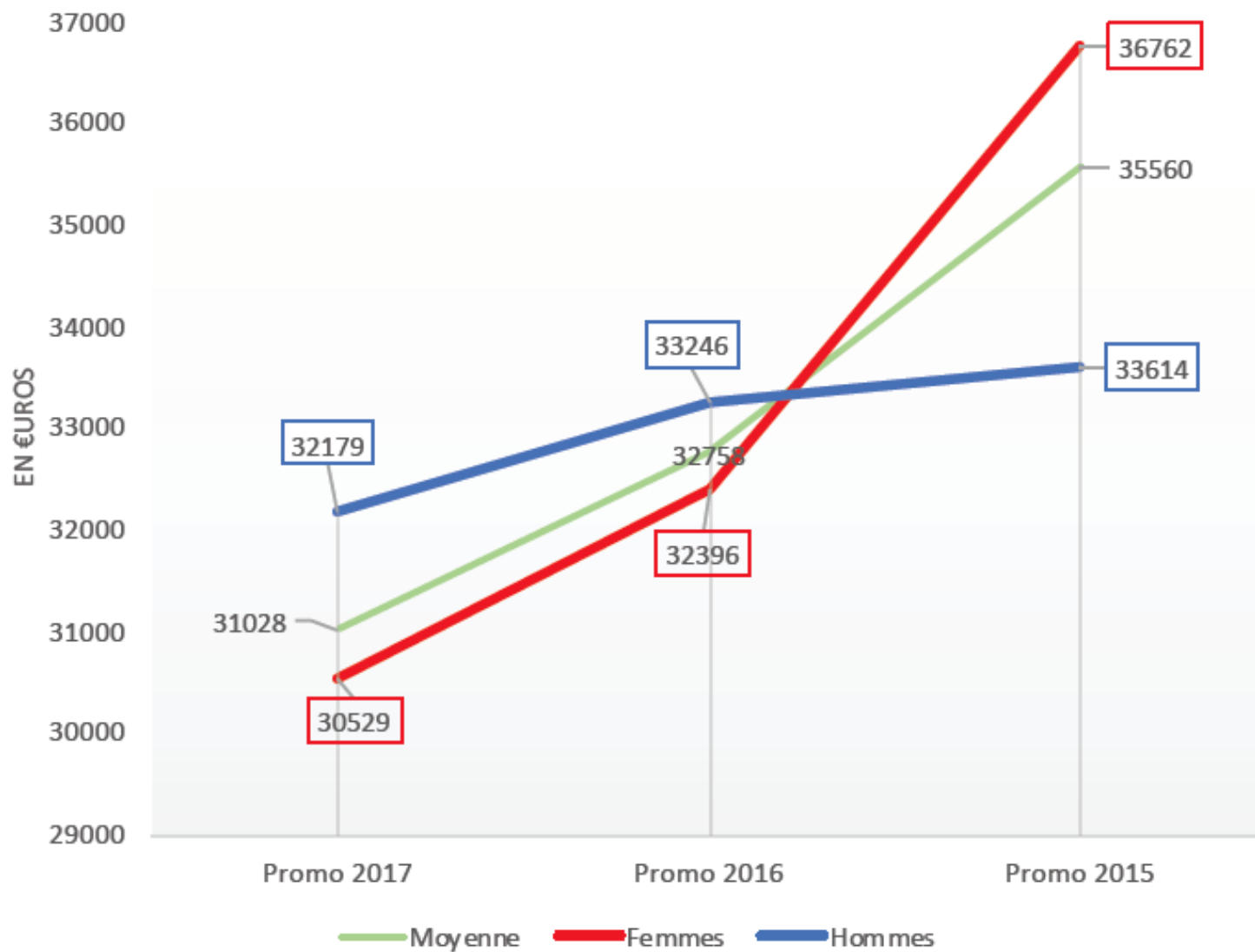
LES DOMAINES D'ACTIVITÉS



LES METIERS



ÉVOLUTION DES SALAIRES

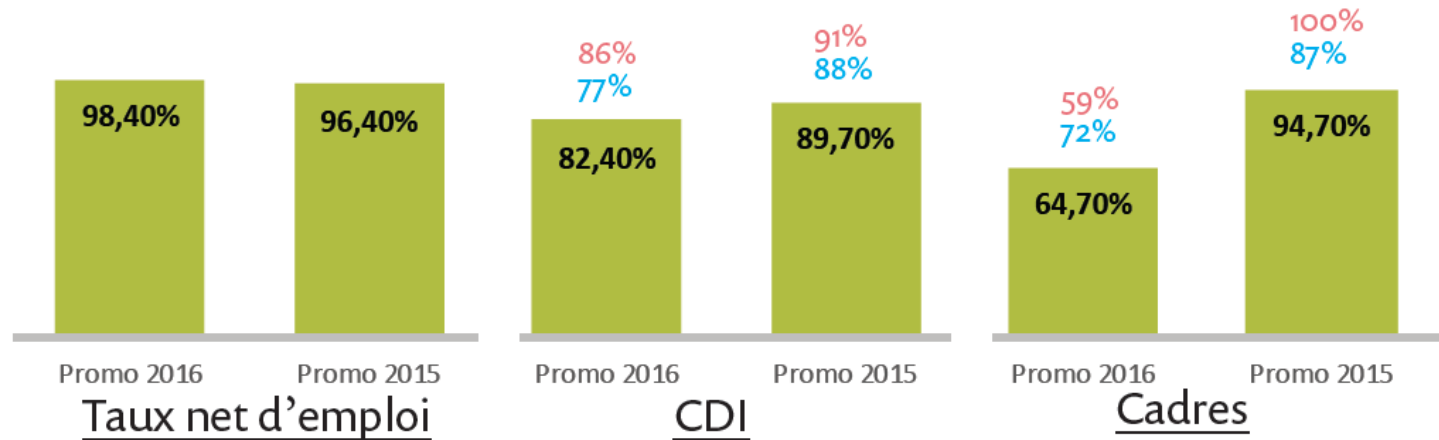


Enquête 2018

Promo 2016 et 2015

Promotion 2016, 2015 : évolution

Taux de rep. 2016 : 71%
Taux de rep. 2015 : 56%



La recherche

Le 1^{er} laboratoire universitaire textile français : Le GEMTEX, laboratoire de recherche de l'ENSAIT

30 Enseignants
chercheurs

57 doctorants



**Groupe MTP
(Multifunctional
Textiles and Processes)**



**Groupe MTC
(Mechanics Textile
Composites)**

**Groupe HCD
(Human Centered
Design)**

i. Textiles multifonctionnels

- *Textiles interactifs avec leur environnement*
- *Textiles actionneurs et capteurs*
- *Textiles et énergie*
- *Fonctionnalités structurelles*

ii. Production et usage

- *Traçabilité*
- *Réalité virtuelle (B2B, B2C)*
- *Matériaux perception et émotion*
- *Réorganisation des systèmes de production*
- *Vieillessement pour la maîtrise de l'usage*

iii. Renforts et composites

- *Procédé d'élaboration de renforts (structures)*
- *Optimisation des interactions structure - matrice*
- *Mise en œuvre des outils permettant la maîtrise des propriétés des composites*

iv. Textiles durables

- *Eco conception*
- *Développement de matériaux verts*
- *Textiles actifs pour la protection de l'environnement*



CENTRE
EUROPÉEN
DES TEXTILES INNOVANTS

ASSOCIATION CETI
L'Union
41 rue des Métissages
CS 40303
59335 Tourcoing
www.ceti.com



Institut Français
Textile - Habillement



UNION des
INDUSTRIES
TEXTILES



CLUBTEX



UNION FRANÇAISE DES
INDUSTRIES DE L'HABILLEMENT



ÉCOLE D'INGÉNIEURS TEXTILE



PÔLE DE COMPÉTITIVITÉ
INDUSTRIES & AGRO-RESSOURCES



DE L'IDEE AU MARCHÉ



Technical Textiles Rhône-Alpes



Innovation Responsable
Pour une Nouvelle Offre Matériaux

