

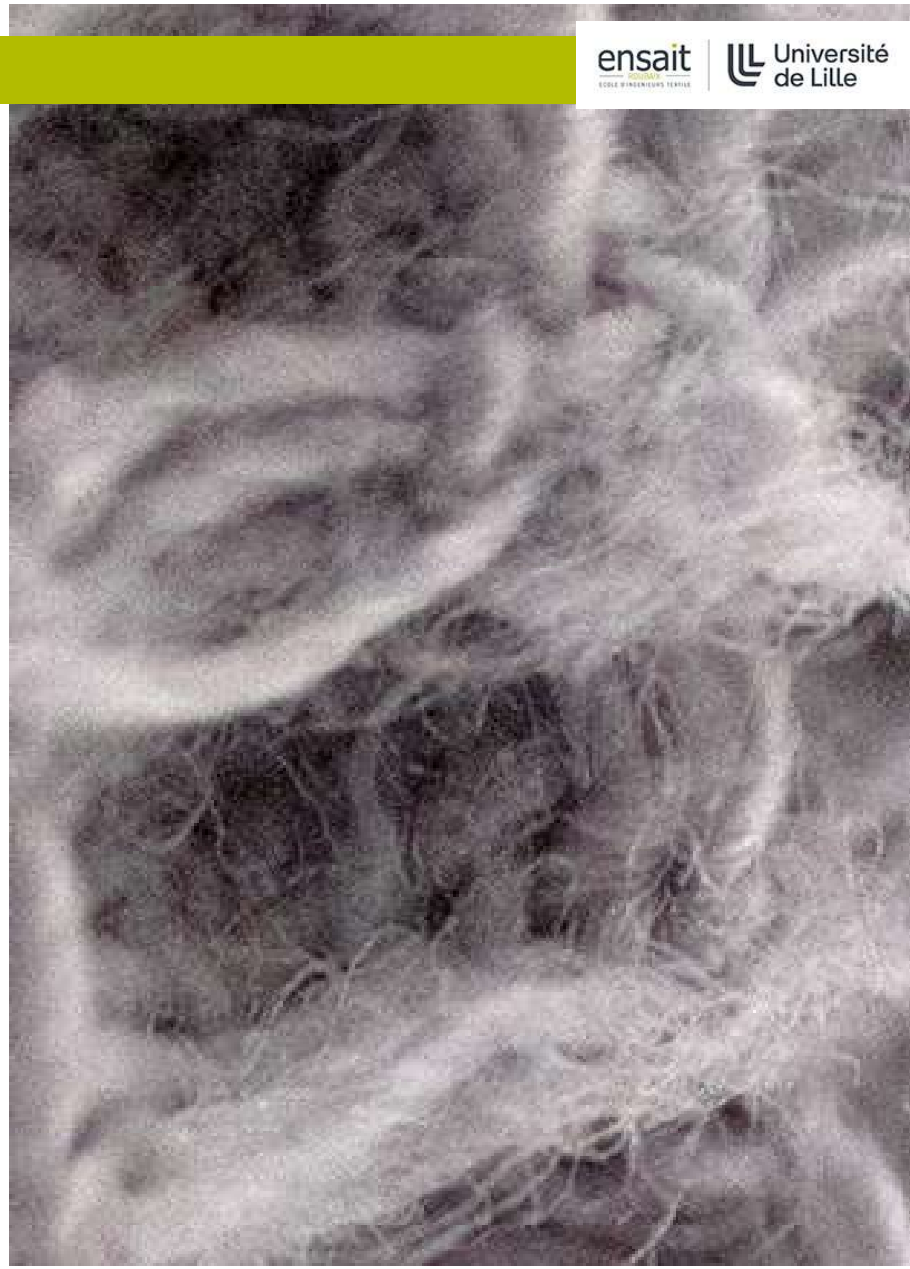
ensait
ROUBAIX
ECOLE D'INGENIEURS TEXTILE

Université de Lille

ÉCOLE NATIONALE SUPÉRIEURE DES ARTS ET INDUSTRIES TEXTILES

SOMMAIRE

- Circuits d’information et de décision
- PRISME
- Bilan COMP 1er vague et COMP 100 %
- Sortie de l’EPE
- Développement des fonds propres
- Schéma Directeur DD&RSE
- Plan d’action QVCT



Circuits d'information et de décision

Quelles thématiques ?

- RH
- Budget
- Pédagogie
- Recherche
- Sécurité
- Travaux
- …

Qui instruit ?

- Activité générale
- Procédures

- Conseil de Perf.
- Réunion cadres
- Comité de site
- Conseil Labo Gemtex
- G4
- GT
- CDE

Qui décide ?

- CA
- CE
- CS
- CSA
- F3SCT

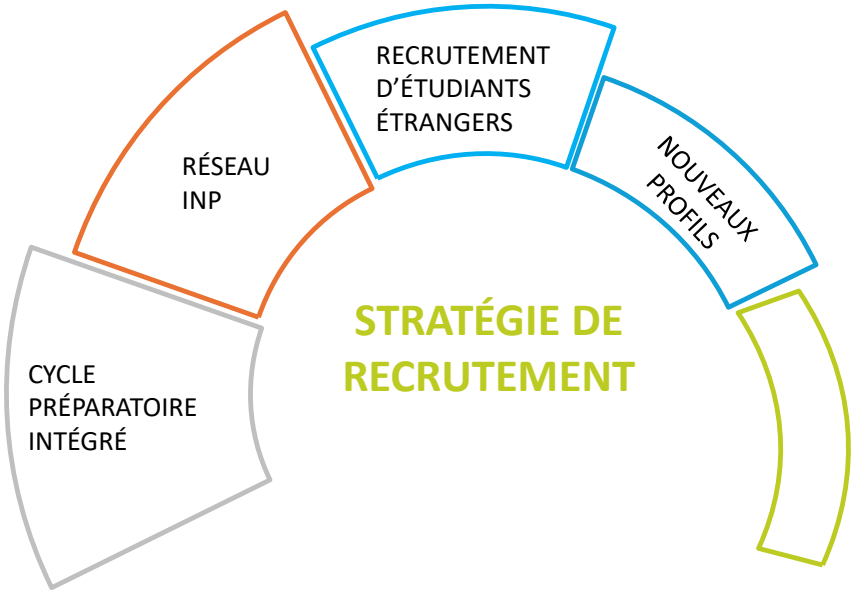
Qui communique ?

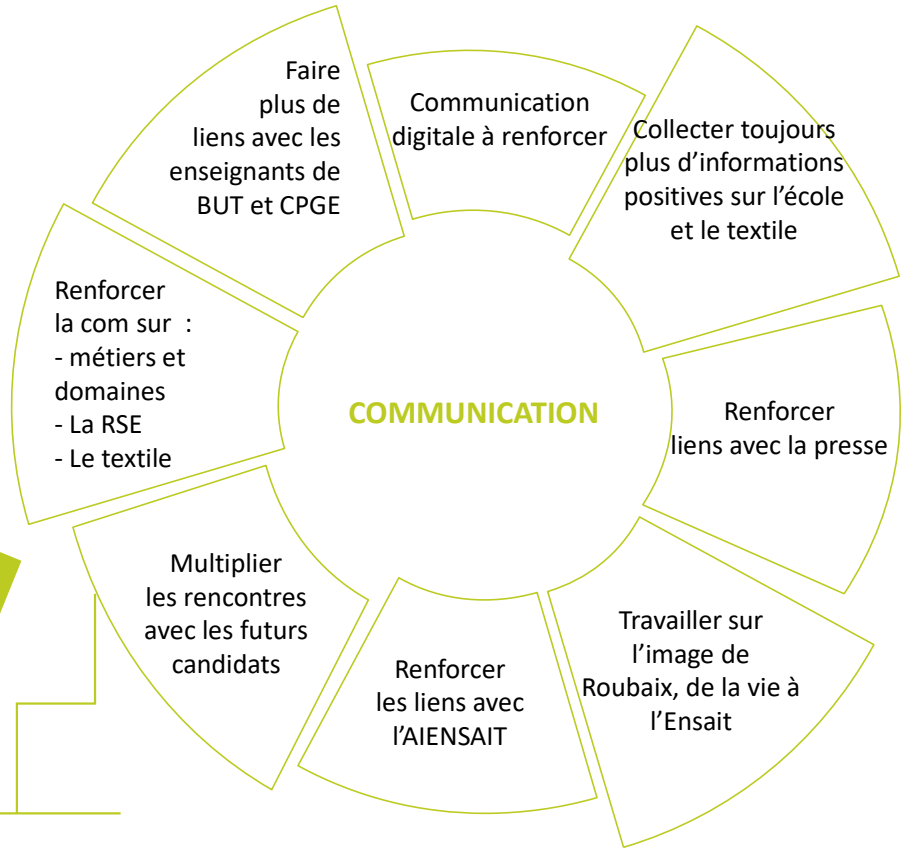
- CLG
- CDE
- Réunion cadres

+

- L'ensemble des participants et vos représentants

À LA BAISSE DES EFFECTIFS !





LA FORMATION

STRATÉGIE DE RECRUTEMENT

PRISME@LILLE

- Une classe préparatoire intégrée adaptée à vos besoins
- Un double diplôme universitaire
- Une formation professionnalisante
- Un encadrement renforcé et un suivi individualisé
- Le meilleur des deux mondes

34 Inscrits au 01/07/26

3/09 Accueil de La 1ère promo à l'Ensait



Les rendez-vous de la Com’ Sept26 – Juil27

Salons

- 10 & 11 octobre : Paris
- 7 novembre : Marseille
- 14 novembre : Lyon
- 14, 15 et 16 janvier : Lille

JPO

- 28 novembre - présentiel
- 12 décembre - distanciel
- 23 janvier - présentiel
- 20 février - distanciel

Journées

- Mercredi 28 octobre – JI1
- Mercredi 24 février – JI 2
- Mercredi 21 avril – JI 3

RDD & Gala

Samedi 30 janvier

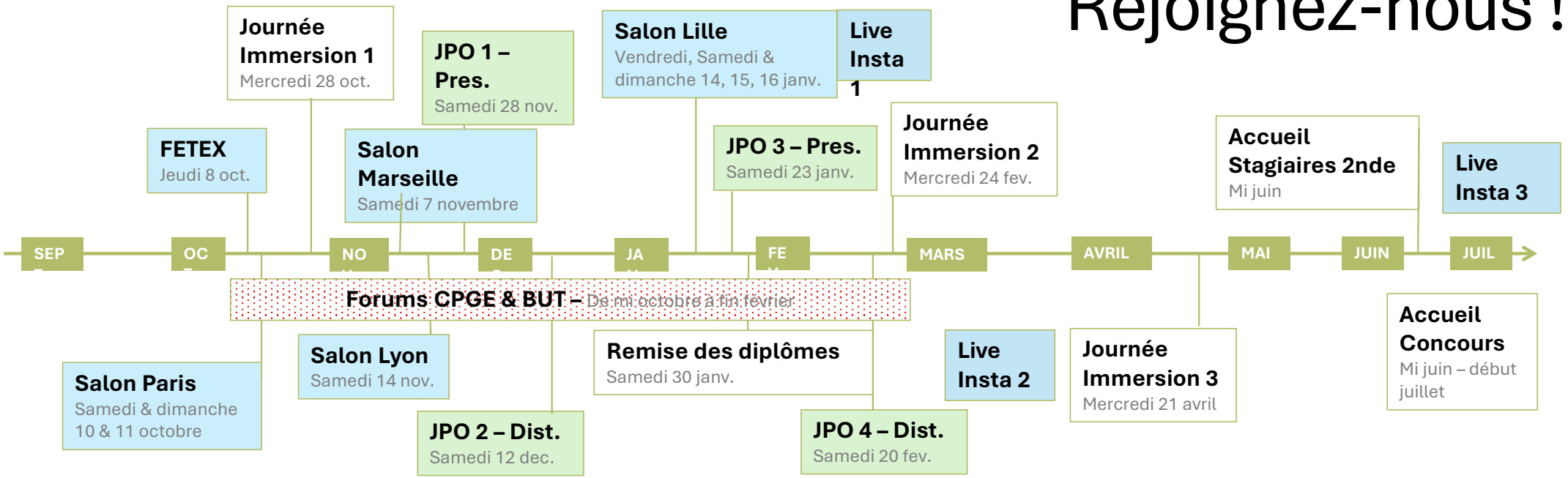
Lives

3 à 4 lives répartis de février à juillet

FETEX

Jeudi 8 octobre

Rejoignez-nous !



CONTRAT D'OBJECTIF, DE MOYENS ET DE PERFORMANCE 2023 - 2025

Objectif 1
Transition écologique et développement soutenable :
Université exemplaire dans sa propre transition

Remplacement des robinets thermostatiques

Objectif 2
Gestion et pilotage de l'offre de formation :
Développer des filières d'excellence en énergie, matériaux et numériques au service de la transition

Mise en place de :
- PRISME,
- programme gradué
- déploiement de la réalité virtuelle
- FETEX

Objectif 3
Bien être et réussite des étudiants :
Appuyer le déploiement du schéma directeur de vie étudiante à Cité scientifique et en intégrant les établissements-composantes

Mise en place d'une cellule bien être et réussite

Objectif 4
Thématique :
Consolider le pilotage financier, RH et numérique de l'Université de Lille et de ses établissements-composantes

Développement des logiciels sur :
- les conventions de stage,
- la gestion des doctorants

ensait | Université de Lille

COMP 100 %

Contrat d'Objectifs, de Moyens et de Performance

Un nouveau modèle de financement des établissements d'enseignement supérieur

L'ÉTAT

- Fixe les grandes orientations nationales
- Signe le contrat avec l'établissement
- Alloue les moyens (100 % de la SCSP)
- Évalue la performance globale



L'ÉTABLISSEMENT

- Propose une stratégie et des objectifs
- Met en œuvre les actions
- Atteint les résultats
- Rend compte de la performance

LES DOMAINES CONCERNÉS

Formation | Recherche et innovation | Vie étudiante | Transition écologique | International | Gouvernance et pilotage | Relations avec les territoires

LES PRINCIPES CLÉS

- ✓ Vision stratégique partagée
- ✓ Dialogue renforcé
- ✓ Responsabilisation des établissements
- ✓ Performance et redevabilité
- ✓ Adaptation aux territoires

ENSAIT, ACTEUR DES TRANSITIONS POUR UNE SOCIÉTÉ PLUS DURABLE

Le projet de l'EPE dans le cadre du COMP 100 % 2026-2029

PARTIE 1 :
Accompagner l'arrivée à l'université pour amplifier la réussite

PARTIE 2 :
Affirmer une différenciation thématique de dimension internationale et porteuse d'innovation

PARTIE 3 :
Faire de l'université un établissement démonstrateur de ses propres transitions

PARTIE 4 :
Amplifier la structuration du pilotage au service de la soutenabilité

NOTRE CONTRIBUTION SPÉCIFIQUE : LES ACTIONS ENSAIT

ACTION 1.1 – Ingénieur Textile 2040
- Restructuration d'une formation d'ingénierie textile innovante en phase avec les enjeux industriels de demain
- Développement de Joint Certificates avec des universités reconnues

ACTION 3.2 – Réussite étudiante
- Cellule Bien-être
- Classe inclusive

ACTION 1.2 – Chaire Textiles Innovants
- Chaire dédiée aux textiles fonctionnels et intelligents
- Inscrite dans plusieurs IFI

Action 1.3 – Vers un parcours d'excellence Textile – IA – Santé
- Partenariat avec Dong A University et University of Toronto
- Formation de profils à forte valeur ajoutée à l'interface textile, IA et santé
- En articulation avec Université de Lille et les stratégies de site

ACTION 3.2 – Développement de plateforme d'ingénierie et de technologies de textiles innovants

ACTION 3.3 – Un patrimoine historique, exemplaire dans ses transitions
- Déployer une GTB et une GMAO
- Mettre en conformité les installations de ventilation
- Moderniser les salles de cours
- Optimiser les consommations énergétiques

ACTION 2.1 – Mise en place d'une gestion prévisionnelle des emplois scientifiques
- Anticiper le renouvellement important des enseignants-chercheurs dans les dix prochaines années
- Identifier les compétences à développer et définir les profils des futurs enseignants-chercheurs en cohérence avec les besoins de l'industrie textile de demain

UNE AMBITION PARTAGÉE

Université de Lille

L'ambition de l'université de Lille est d'inspirer demain pour une société plus durable, innovante et solidaire.

Nous partageons la même ambition

ensait ROUBAIX ÉCOLE D'INGÉNIEURS TEXTILE | Université de Lille

Être une école d'ingénieurs qui transforme l'industrie textile et des matériaux pour une société plus durable, innovante et solidaire.

CONTRAT D'OBJECTIF, DE MOYENS ET DE PERFORMANCE 2026 - 2029

Politique de développement des ressources

Stratégie de recrutement

Vie étudiante

Emploi scientifique

Ingénieur textile de 2040

Stratégie internationale

Stratégie de recherche

Transition écologique et développement soutenable

Intelligence artificielle

Ancrage territorial

- **L'ordonnance n°2018-1231 du 12 décembre 2018 relative à l'expérimentation de nouvelles formes de rapprochement, de regroupement ou de fusion des établissements d'enseignement supérieur et de recherche**

- **Deux moments de sortie de l'expérimentation (art. 19 et 20 de l'ordonnance) :**
  - Aux termes de l'expérimentation d'une durée de 10 ans, soit le 12 décembre 2028
  - A la demande de l'EPE à partir de la 2ème année d'expérimentation suivant l'entrée en vigueur des statuts

  Décret n°2021-1206 du 20 septembre 2021 portant création de l'Université de Lille et approbation de ses statuts

Sortie de l'EPE

- Le statut de grand établissement est un **statut d'établissement public**, comme celui d'établissement public à caractère scientifique, culturel et professionnel (EPSCP)

- En matière d'organisation interne, ce statut permet de déroger au cadre législatif des EPSCP. **Les dérogations concernent exclusivement la gouvernance de l'établissement et correspondent aux dispositions expérimentées** depuis la création de l'EPE (Art. 20 Ord. n° 2018-1231 du 12 décembre 2018)

⇒ La sortie d'un EPE en grand établissement permet de consolider la politique de site et de pérenniser les financements obtenus dans ce cadre organisationnel

⇒ La création d'un grand établissement est approuvée par décret avec les statuts en annexe

⇒ La modification ultérieure des statuts n'est possible, dans l'état actuel du droit positif, que jusque la date limite du 12/12/2028 (avis du Conseil d'État du 23 juillet 2025)

Sortie de l'EPE

Durée estimée par la DGESIP : 18 mois
Possibilité de publication du décret dès que le processus est terminé (entre janvier et juin 2028)

19 janvier 2026 => juin 2026

Échanges avec la DGESIP sur les critères spécifiques d'évaluation de la sortie d'EPE (« les objectifs singuliers »)

- ❖ Avis du CSA
- ❖ Délibération du CA
- ❖ Demande du président avec critères spécifiques partagés avec la DGESIP

Au plus tard septembre 2026

Demande formelle de l'établissement de sortie d'expérimentation

Examen de la demande dans un délai d'1 mois

Au plus tard mai 2027

Évaluation par le HCERES à partir des critères génériques et spécifiques

Avis rendu dans les 6 mois

- ❖ Avis du CSA
- ❖ Délibération du CA
- ❖ Demande du président

Au plus tard septembre 2027 (sauf si recommandations expresses)

Demande formelle de l'établissement :

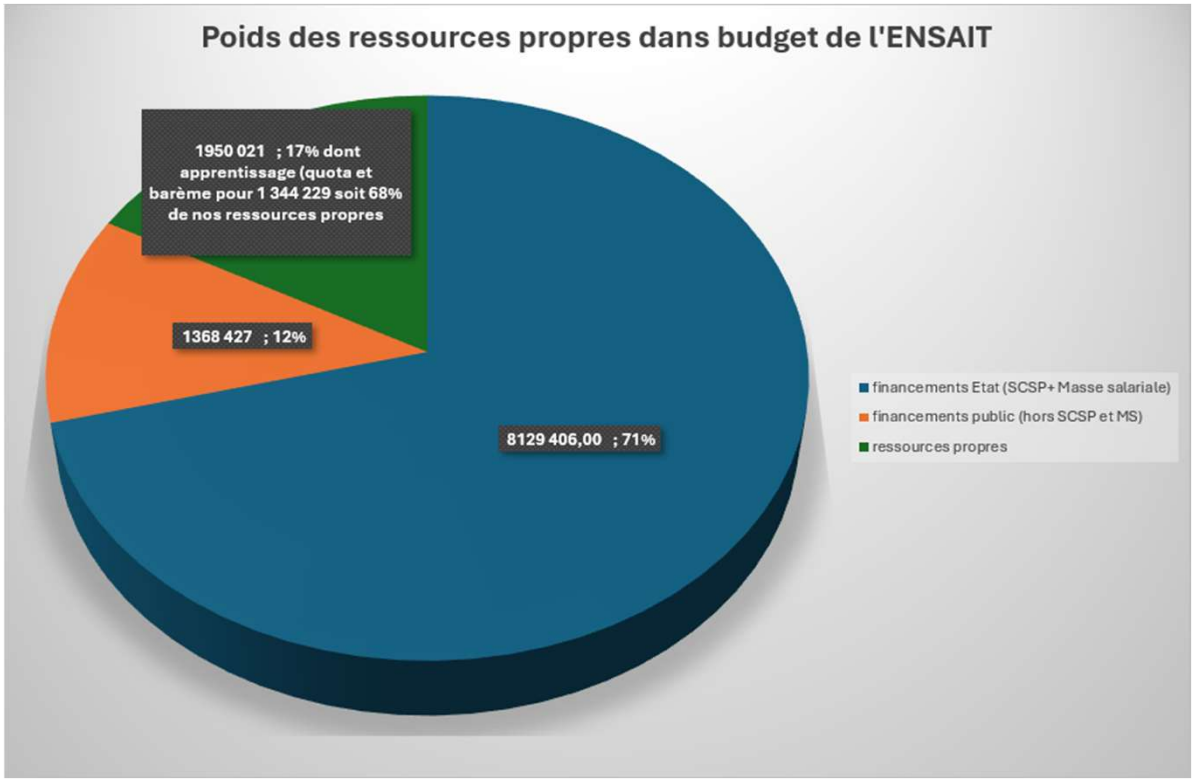
- Sortie en grand établissement
- Avec pérennisation ou évolution des statuts

Consultation du CNESER

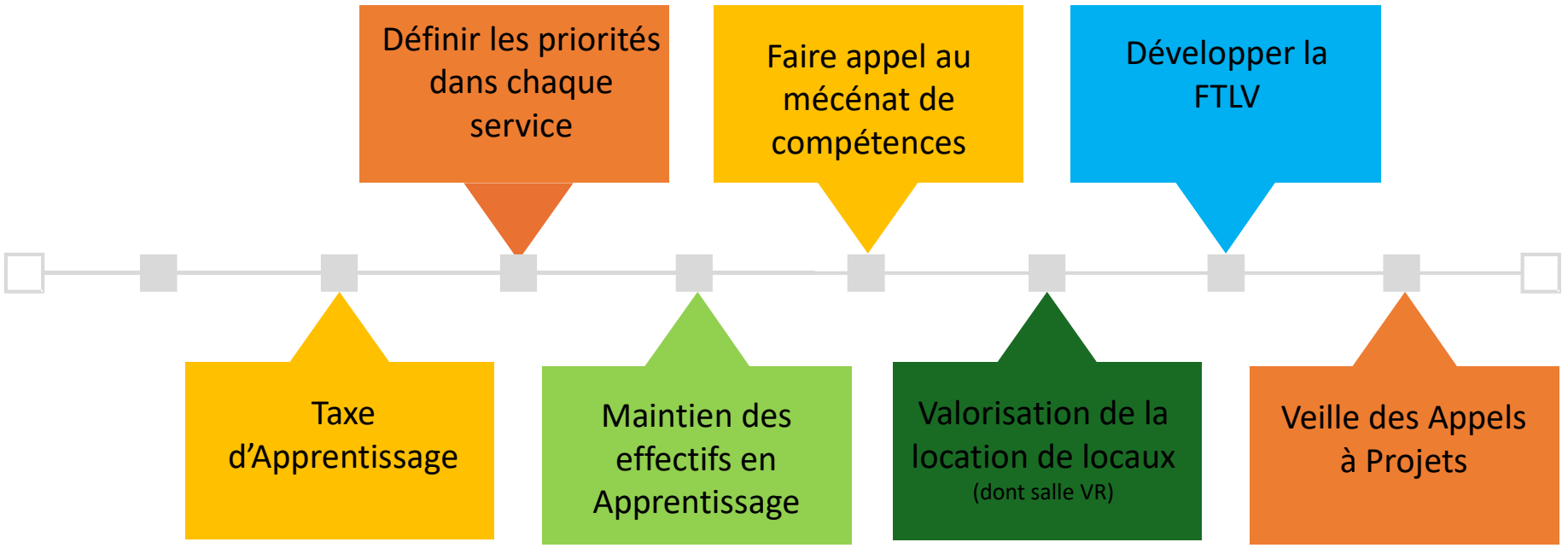
Janvier – juin 2028

Publication du décret de création de grand établissement

Typologie des ressources de l’école



Financements pour notre École



Le projet national de connaissance des coûts des activités (P2CA)

- Méthode qui permet de déterminer **le coût complet** des activités de formation et de recherche – et les facteurs qui les déterminent - dans le but **d'optimiser l'offre de formation** et de trouver des leviers de développement des ressources propres dans une logique d'équilibre (FC, apprentissage, prestations, etc.)

- Faciliter l'appréciation de la **soutenabilité de l'offre de formation** dans le cadre de l'accréditation

- Progresser sur **l'analyse des frais de structure** environnant l'activité des laboratoires

- Disposer **d'une méthode et d'un outil communs** à l'ensemble des établissements, indépendamment de leurs structures et d'obtenir des données de coûts comparables entre établissements.

- Répondre à l'exigence de transparence et de bonne utilisation des crédits publics.

Qu'est-ce que le coût complet ?

☐ Coûts directs (formation/recherche)

+

☐ Coûts indirects soutien et support

=

☐ **Coûts complets des activités**

⇒ *Coûts complets par étudiant par formation par exemple*



ENSAIT – École Nationale Supérieure des Arts et Industries Textiles

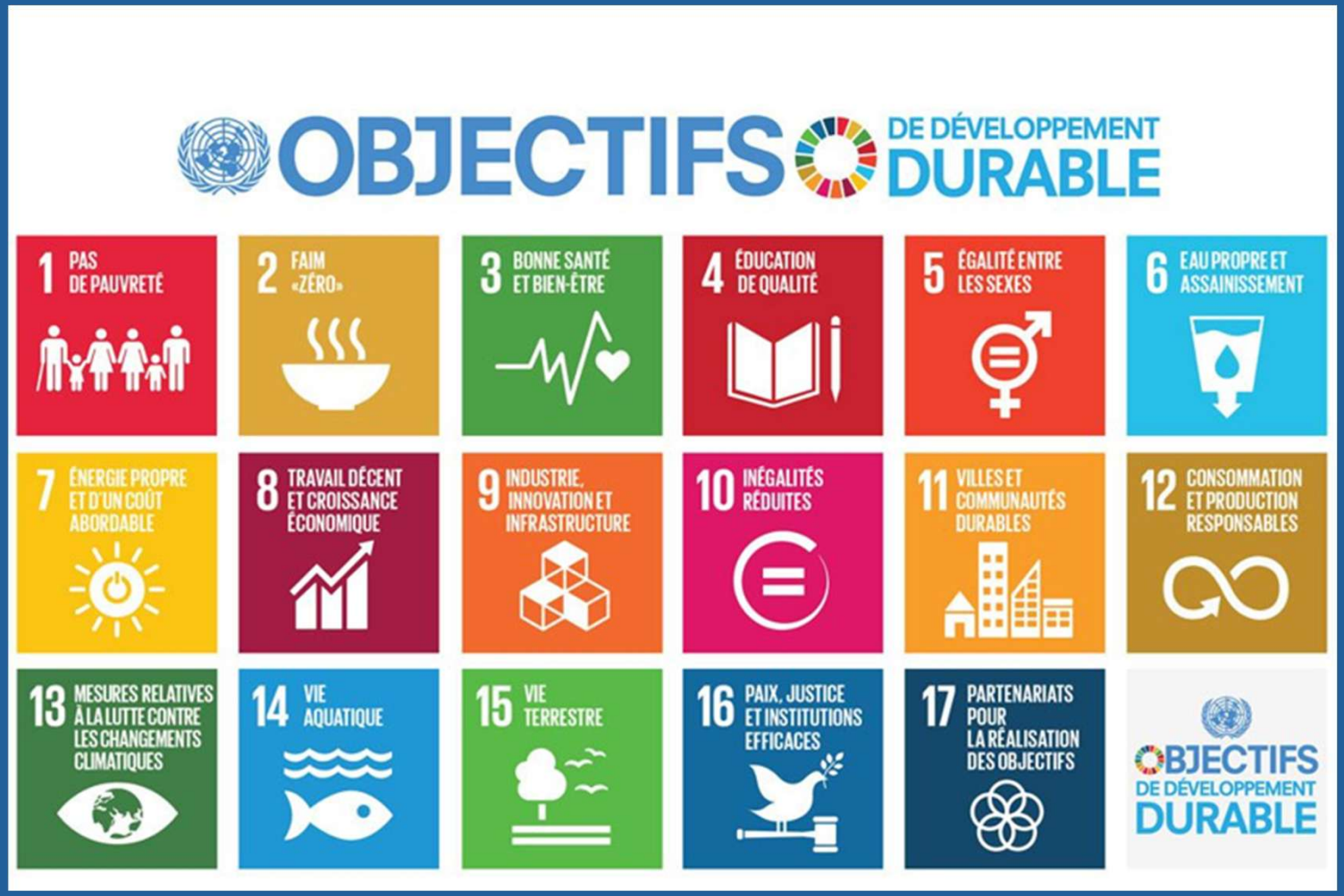
ensait ROUBAIX ECOLE D'INGENIEURS TEXTILE | Université de Lille

Schéma Directeur Développement Durable et Responsabilité Sociétale et Environnementale

2026–2030

Former, innover, transformer durablement le textile

ensait ROUBAIX ECOLE D'INGENIEURS TEXTILE | Université de Lille



ensait ROUBAIX ECOLE D'INGENIEURS TEXTILE | Université de Lille

Axe 1 : Stratégie et gouvernance



Axe 2 : Formation et enseignement



Axe 3 : Recherche et innovation

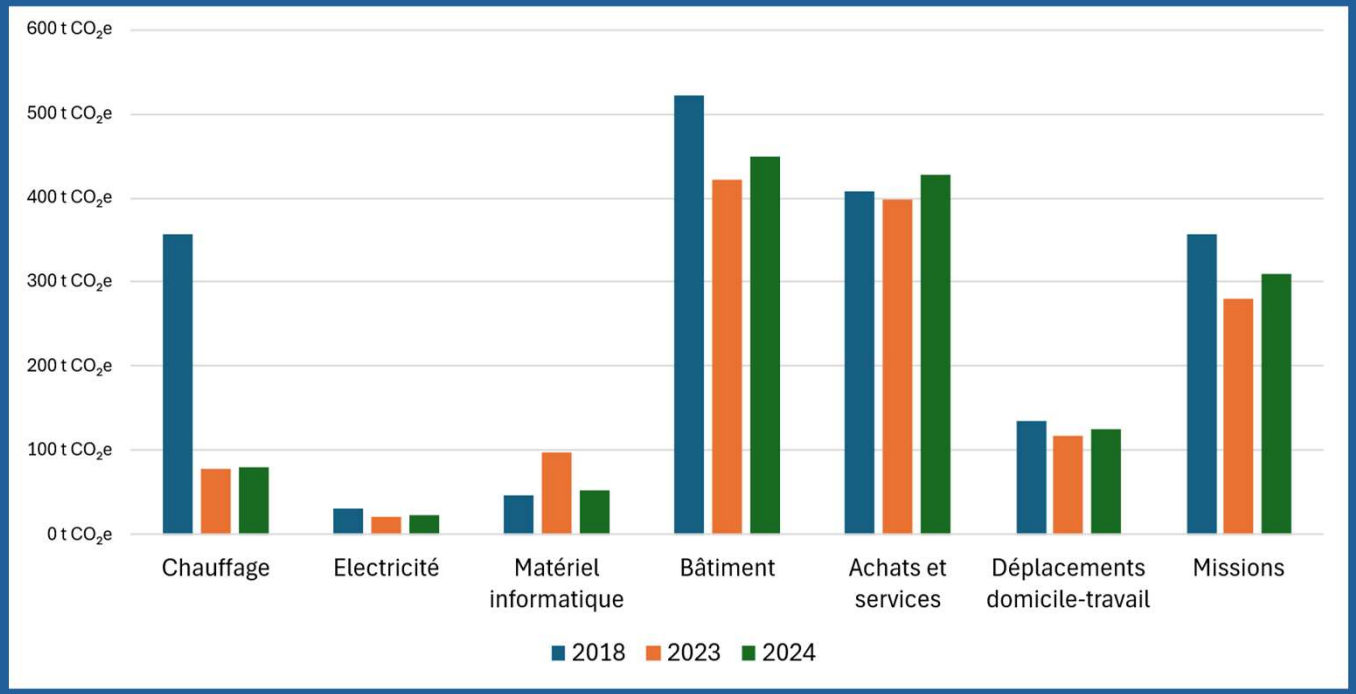


Axe 4 : Environnement et campus durable



Axe 5 : Responsabilité sociétale et qualité de vie




600 t CO_2e
500 t CO_2e
400 t CO_2e
300 t CO_2e
200 t CO_2e
100 t CO_2e
0 t CO_2e
Chauffage
Electricité
Matériel informatique
Bâtiment
Achats et services
Déplacements domicile-travail
Missions
2018
2023
2024

ensait ROUBAIX ÉCOLE D'INGÉNIEURS TEXTILE | Université de Lille

LES 5 AXES STRATÉGIQUES DU SCHÉMA DIRECTEUR DD&RSE

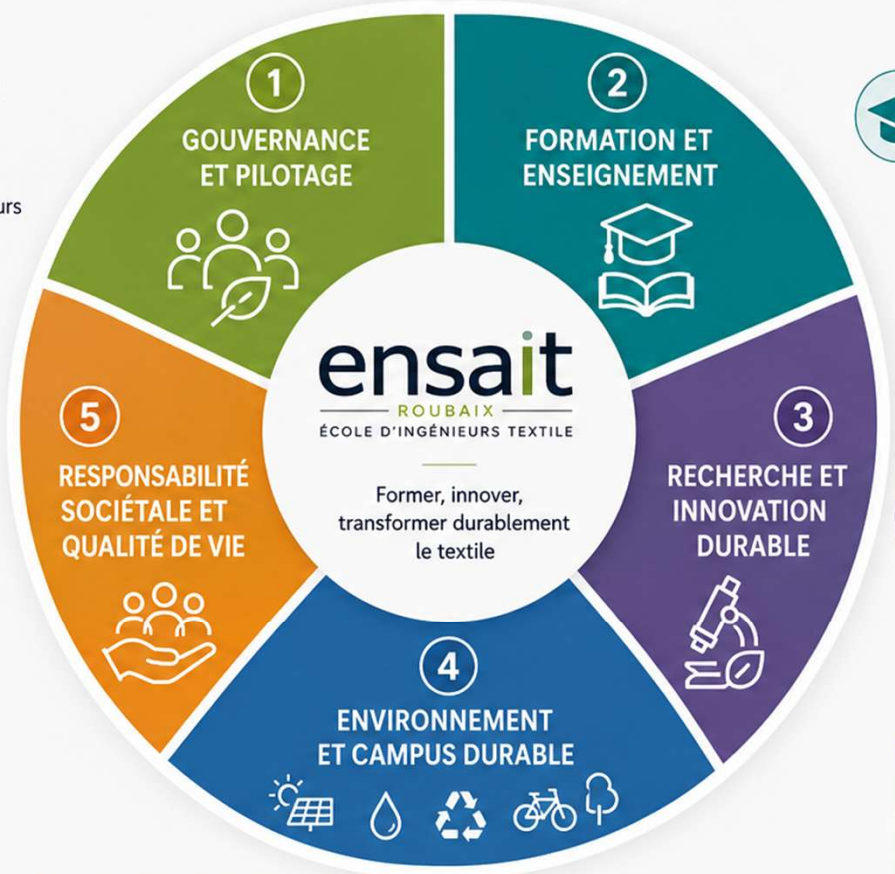
UNE APPROCHE GLOBALE POUR TRANSFORMER DURABLEMENT LE TEXTILE

PILOTER ET STRUCTURER NOTRE ENGAGEMENT

- Gouvernance claire
- Suivi des objectifs et indicateurs
- Achats responsables
- Dialogue et communication

AGIR POUR UNE ÉCOLE INCLUSIVE ET ENGAGÉE

- Inclusion, égalité et diversité
- Qualité de vie et conditions de travail
- Engagement étudiant
- Ancrage territorial et impact sociétal



FORMER LES INGÉNIEURS DE LA TRANSITION

- Intégration des enjeux DD&RSE dans tous les cursus
- Écoconception et analyse du cycle de vie
- Économie circulaire, chimie durable, IA et innovation responsable

INNOVER POUR UN TEXTILE DURABLE

- Fibres et matériaux durables
- Recyclage et circularité
- Sobriété des procédés et de l'eau
- Réduction des microfibres et des pollutions

RÉDUIRE NOTRE EMPREINTE ENVIRONNEMENTALE

- Sobriété énergétique | Gestion de l'eau | Prévention et valorisation des déchets
- Mobilités durables | Sobriété numérique | Achats responsables

NOTRE OBJECTIF 2030

- ✓ Une école exemplaire et attractive
- ✓ Des formations et une recherche au service du textile durable
- ✓ Une empreinte environnementale réduite
- ✓ Une communauté engagée et fière de son impact positif

ensait ROUBAIX ECOLE D'INGENIEURS TEXTILE | Université de Lille

MESURER NOTRE IMPACT À L'HORIZON 2030

ensait ROUBAIX ECOLE D'INGENIEURS TEXTILE

5 indicateurs clés pour piloter notre transformation durable

1. GOUVERNANCE
Piloter la transformation

Taux de réalisation du Schéma Directeur

> 80 %
des actions engagées

CIBLE 2030

2. FORMATION
Former les ingénieurs de la transition

Étudiants formés aux enjeux DD&RSE

100 %
des diplômés

CIBLE 2030

3. RECHERCHE & INNOVATION
Accélérer le textile durable

Projets structurants analysés au regard des enjeux DD&RSE

100 %
des projets

CIBLE 2030

4. CAMPUS DURABLE
Réduire notre empreinte environnementale

CO_2 Émissions de gaz à effet de serre

- 30 %
entre 2024 et 2030

CIBLE 2030

5. RESPONSABILITÉ SOCIÉTALE
Renforcer le bien-être et l'engagement

Satisfaction QVCT*

> 85 %
de satisfaction

CIBLE 2030

REPORTING ANNUEL PRÉSENTÉ AU CONSEIL D'ADMINISTRATION
Suivi des indicateurs • Évaluation des résultats • Ajustement de la trajectoire

* Qualité de Vie et des Conditions de Travail



ENSAIT – École Nationale Supérieure des Arts et Industries Textiles

Plan d’actions Qualité de Vie et des Conditions de Travail (QVCT)

2026-2030

- École Nationale Supérieure des Arts et Industries Textiles (ENSAIT)

Plan 2026-2030 – axes

AXE 1 Travailler ensemble à l'ENSAIT en rendant plus lisible l'organisation du travail, en soutenant l'esprit de communauté et en adaptant les outils de communication interne

AXE 2

Développer la prévention en santé au travail, par le développement des actions de prévention et par le renforcement des outils existants

AXE 3

Mieux accompagner les personnels en situation d'encadrement ou d'animation d'équipe en définissant collectivement un socle commun de valeurs et de compétences, et en construisant une communauté des encadrants.

AXE 4

Construire un environnement de travail durable et responsable par l'amélioration durable du cadre de travail et une meilleure articulation entre temps personnel et temps professionnel

AXE 1 Travailler ensemble à l'ENSAIT en rendant plus lisible l'organisation du travail, en soutenant l'esprit de communauté et en adaptant les outils de communication interne

Systématiser la rédaction des fiches de poste selon un modèle partagé

2027

Développer le parcours d'accueil des nouveaux personnels

2026-2027

Mieux organiser l'activité et renforcer les compétences

2027

Renforcer la participation des agents et la coopération interservices

2026-2030

Améliorer l'accès aux actualités des instances sur l'intranet

2027-2028

Accompagner les équipes dans l'élaboration des projets de service

2027

Valoriser et soutenir les dynamiques de recherche et de pédagogie

2027-2030

Accompagner les enseignants et enseignants-chercheurs face aux évolutions des publics étudiants

2027

AXE 2 Développer la prévention en santé au travail, par le développement des actions de prévention et par le renforcement des outils existants

Améliorer les conditions d'hygiène, de vétusté et de propreté des espaces de travail

2026-2030

Développer l'étude de l'ergonomie des postes de travail

2026-2030

Renforcer la formation à l'encadrement, notamment en matière de RPS

2027-2028

Renforcer la formation à destination des encadrantes et encadrants de thèse pour l'accompagnement de la doctorante ou du doctorant et la prévention des RPS

2027-2028

Promouvoir et rendre accessible la formation aux premiers secours en santé mentale

2026-2030

Renforcer l'offre d'ateliers bien-être

2027

Créer un baromètre annuel du bien-être au travail

2026-2030

AXE 3 Mieux accompagner les personnels en situation d'encadrement ou d'animation d'équipe en définissant collectivement un socle commun de valeurs et de compétences, et en construisant une communauté des encadrants

Adopter une charte de l'encadrant à l'ENSAIT

2027

Sensibiliser et former les encadrants à la reconnaissance du travail

2027-2028

Organiser un séminaire annuel des encadrants

2026-2030

Proposer des formations RH à destination des encadrants

2026-2027

Proposer un parcours « Développer son efficacité et sa posture professionnelle

2027

AXE 4 Construire un environnement de travail durable et responsable par l'amélioration durable du cadre de travail et une meilleure articulation entre temps personnel et temps professionnel

Renforcer la qualité et le confort des espaces de travail

2027-2028

Renforcer l'engagement et la motivation des équipes

2027-2028



ENSAIT – École Nationale Supérieure des Arts et Industries Textiles

Validation des Acquis de l'Expérience (VAE)

Alignement sur les tarifs de l'EPE

- Dossier de faisabilité : 150 €
- Accompagnement à la constitution du dossier de validation :
- Accompagnement individuel : 150€ /heures Ou Accompagnement collectif par stagiaire : 100€/ heures entre 8 et 11 heures : avec un maximal de 11h bloquées
- Préparation au passage devant le jury : 150 €
- Jury : 1300€ (émargement, gestion administrative, heures jury, etc.)

Formation tout au long de la vie (FTLV)

⇒Dernière modification des tarifs en 2020

⇒Développement d'un outil pour l'établissement des devis intégrant des variables

- ⇒Prise en compte des coûts réels de l'heure d'enseignement (différente selon le corps de l'enseignant)
- ⇒ Sur site et hors site
- ⇒Le nombre d'apprenants minimum si tarif individuel
- ⇒Le montant minimum si tarif de groupe

Prestations de recherche

- Prestations simples/complexes
- Temps RH minimum
- Tarification des machines utilisées
- Frais de structure fixe
- Marge commerciale

Nouvelle ventilation de la marge sous forme de primes

Nature Primes	Aujourd'hui	Proposition CA 16-06
Individuelle	20%	25%
Collective	10%	10%
SAIC Prof/RT	40%	30%
Retour école=atelier	10%	15%
Retour GEMTEX	20%	20%

Tarif FETEX

- **Tarif FETEX**
- Dans le cadre du prochain Fetex (8 octobre 2026), proposition d’une nouvelle tranche de tarif pour les entreprises de moins de 50 salariés.
- Actuellement, la facturation s’effectue comme suit :
- si l’entreprise a moins de 250 salariés : 600€ TTC
- si l’entreprise a plus de 250 salariés : 850€ TTC
- L’ENSAIT propose qu’un tarif à 300 € soit appliqué pour les entreprises de moins de 50 salariés.

LES AUTRES FORMATIONS DE L'ENSAIT

En 3ème année actuellement : « double diplôme ou filière parallèle » :

Master Dispositifs Médicaux (DM)	Master Ingénierie des Matériaux et des Surfaces (IMS)	Spécialité Design	Création d'entreprises et entrepreneuriat	BTS Innovation Textile
En partenariat avec *Université de Lille*	*En partenariat avec* *Arts et Métiers Paris Tech*	*En partenariat avec* *ESAAT Roubaix*	*En partenariat avec* *Centrale Lille*	*En partenariat avec* *ESAAT*

Mastère spécialisé MIM
Manager de l'innovation et du développement de produits dans la mode
Partenaires IFM (co-accrédité) & IAE de Lille (académique)

DSAA
diplôme supérieur d'arts appliqués) avec l'ESAAT (grade de Master)

VAE : Diplôme Ingénieur ENSAIT
FTLV

TRAJECTOIRE À VENIR

DIVERSIFIER LES VOIES DE RECRUTEMENT
pour les futurs étudiants.

DÉVELOPPER DE FUTURS PROJETS INTER-ÉTABLISSEMENTS

- Université de Lille, composantes, établissements composantes
- ou de nouvelles formations ex: Master Chimie Ingénierie polymères (IPME).

POURSUIVRE L'ÉVOLUTION DES MAQUETTES PÉDAGOGIQUES

- pour assoir la spécificité textile de l'ENSAIT durant les trois années de formation,
- ce qui en fait la seule école se consacrant entièrement à cette spécialité.

POURSUIVRE LA MISE EN PLACE DE CRITÈRES EXPLICITES
dans les différentes activités pédagogiques afin d'assurer l'évaluation par compétences

RENFORCER L'EXPOSITION DES ÉTUDIANTS À LA RECHERCHE

- formation à et par la recherche ➔ Découverte des enjeux de la recherche
- Poursuite du GEMTEX Day,
- Appropriation des méthodes et des outils de la recherche : évolution du projet en 2ème année,
- Production de connaissances : évolution du projet en 3ème année).

PERSPECTIVES

- Continuer la démarche de **restructuration des activités du laboratoire**
- **S'intégrer dans la politique de site de Ulille** – IFI (ITES; Energie et batterie; Matériaux pour un futur durable; Sécurité, instabilité géopolitique et technologies de défense; Numérique)
- Rédaction du **PGD** entité – définition des **IRR**
- **Simplification pour faciliter** l'exercice des missions cœurs de métier des chercheurs (Appels à projets, faciliter la recherche partenariale avec les entreprises, des réponses facilitées aux appels à projets, des outils communs mieux déployés, évolution des carrières, …)
- Accompagner les MCFs à **passer HDR** (2023-2025 -> 1, 2026 -> 2)
- **Sciences et Société**

STRATÉGIE INTERNATIONALE

Vecteur de développement et de rayonnement pour l'ENSAIT

AMBITIONS AFFIRMÉES / D'EXCELLENCE

- Former des ingénieurs textiles globaux
- Développer des expertises différenciantes (santé, cuir/luxe, matériaux avancés, dispositifs embarqués, IA)
- Renforcer attractivité et employabilité

DÉPLOIEMENT

- Partenariats académiques ciblés à haute valeur ajoutée
- Co-construction de parcours différenciants
- Intégration des enjeux durables et technologiques

STRATÉGIE INTERNATIONALE

2023

Dong A University

University of Toronto **UoT**

Universidad Nacional de Juliaca **UNAJ**

2026

Instituto Technologico de Estudios Superiores del Oeste **ITESO** (en cours)

University of Oradea (en cours)

Nottingham Trent University (en cours)

Dong A University Joint Certificate textile et IA (en cours)

2027 +

Arizona State University **ASU** (stand by)

PERSPECTIVES ET ENJEUX

- Renforcer la visibilité et l'attractivité internationales de l'ENSAIT
- Soutenir l'innovation pédagogique et scientifique par des partenariats forts
- Favoriser l'émergence de consortiums internationaux