

## CONSEIL NATIONAL DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE (CNESER)

Tous les personnels votent le 28 mai 2015

### LES COMPÉTENCES DU CNESER

Le CNESER est l'instance de débat entre le ministère (MESR), les membres de l'Enseignement supérieur et de la Recherche (personnels, usagers, établissements) et le reste de la société (représentants des « Grands intérêts nationaux »).

#### Il est obligatoirement consulté sur :

- les grandes orientations de la politique de l'ESR : stratégies nationales, bilans, projets de réforme globaux, orientations des contrats pluriannuels entre l'État et les établissements ;
- les projets de lois, décrets, arrêtés concernant l'organisation nationale de l'ESR ;
- les dotations en budget et en emplois des universités ;
- la création, la suppression ou le regroupement d'établissements ou de leurs composantes : il donne par ex. son avis sur chaque création de COMUE, chaque fusion d'universités ;
- les diplômes nationaux : cadre national des formations, accréditations des établissements délivrant ces diplômes...
- la contribution des établissements privés au service public d'enseignement supérieur ;
- toute autre question dont le saisit la ministre.



### LES NOUVEAUTÉS DU CNESER 2015

Aux représentants des universités s'ajoutent désormais les représentants des EPST et EPIC, ce qui permettra de discuter de façon plus globale des enjeux et évolutions de l'ESR en liant universités, écoles et organismes de recherche.

#### CE QUE NOUS VOULONS :

##### Une recherche et un enseignement supérieur collaboratifs :

- au lieu de la concurrence, développer les coopérations entre établissements et la coordination de l'ensemble de l'ESR à l'échelle nationale et territoriale ;
- obtenir une représentation démocratique de l'ensemble des personnels dans les instances.

##### Revoir la répartition et les modes d'attribution des crédits alloués à l'ESR :

- ne pas faire des plans d'investissement d'avenir l'alpha et l'oméga de la politique gouvernementale et rééquilibrer les financements en faveur des dotations récurrentes, afin de mettre fin à la précarité des recrutements engendrés par les financements sur projets ;
- modifier le crédit Impôt Recherche pour favoriser davantage les PMI-PME et les structures de recherche publiques (EPIC, laboratoires) ;
- financer réellement les mesures nouvelles ;
- les dotations des établissements et organismes doivent assurer solidement dans le temps leur équilibre financier : maintien des emplois, crédits suffisants pour la maintenance et la mise en sécurité des bâtiments, etc. ;
- les niveaux de financement des Contrats de Projet État Région doivent être augmentés afin de répondre aux ambitions affichées pour l'ESR français ;
- soutenir les projets élaborés par les établissements par des dotations spécifiques suffisantes.

##### Développer la dimension internationale de l'ESR

Nous défendons un modèle de recherche collaborative au niveau européen. La stratégie ESR française ne peut se construire comme un bastion isolé : il faut aussi l'articuler avec des politiques d'ESR internationales.

## BILAN DU MANDAT :

La suppression des PRES peu démocratiques pour les remplacer par des COMUE avec davantage d'élus et des conseils plus larges. Notre action a été portée par une double exigence :

- représentation démocratique et collégialité,
- coopération territoriale plutôt que concurrence entre établissements.

Nous avons voté contre les statuts de COMUE ne répondant pas à ces critères.

Les débats en CNESER sur la loi ESR en 2013 ont permis de faire avancer nos revendications sur plusieurs points :

- la création des conseils académiques (CAC), disposant de compétences accrues, pour plus de collégialité ;
- la hausse du nombre d'élus BIATSS dans les CA ;
- l'accréditation remplace l'habilitation : plutôt que de tout contrôler à priori, le ministère fait confiance aux établissements et à leurs personnels.

## LES ENGAGEMENTS DE NOS ÉLU-E-S

- mettant à profit sa composition transversale, le groupe des élus CFDT issu de tous les types d'établissements (universités, EPST, EPIC...) travaille de façon collégiale les dossiers ;
- déterminer ensemble nos votes et faire connaître nos positionnements en toute transparence ;
- privilégier une analyse objective de l'intérêt de chaque dossier.

## LE SGEN-CFDT, UN SYNDICAT GÉNÉRAL DANS LA CFDT

Syndicat général, le Sgen-CFDT rassemble tous les personnels des universités, quel que soit leur statut, fonctionnaires et contractuels.

Dans chaque établissement, la section syndicale regroupe tous les adhérents du service public de l'Enseignement supérieur et de la Recherche.

**Avec les autres représentant-e-s de la CFDT, les élu-e-s Sgen-CFDT porteront la promotion de l'enseignement supérieur et de la recherche en prenant en compte les intérêts de la nation.**



## BIATSS CE QUE VEUT LE SGEN-CFDT :

- **Pas d'empilement de nouvelles missions à moyens constants, voire décroissants !** Qui dit nouvelles missions dit nouvelles charges de travail pour les personnels. Si la force de travail correspondante n'est pas prévu, cela signifie surcharge et souffrance au travail pour les collègues en place.
- **Impulser de bonnes pratiques en matière de ressources humaines.** Dans le cadre de la politique de contractualisation, il faut inciter les établissements à une gestion saine des RH : mettre un terme à l'emploi de contractuels sur des missions pérennes pour vraiment résorber la précarité, encourager la formation et l'évolution professionnelle des agents...
- **Intégrer les personnels aux processus de décisions,** au niveau local comme au niveau national. Qu'ils soient au contact direct des usagers ou sur des missions de support, les BIATSS ont une connaissance fine des processus et des missions de nos établissements. Les écouter, c'est tirer bénéfice de ces connaissances ; les traiter en simples exécutants, c'est s'en priver.

## LES ENGAGEMENTS DE LA CFDT

Pour répondre aux crises économique, sociale et environnementale, **la CFDT et le Sgen-CFDT défendent un grand service public de l'Enseignement supérieur et de la Recherche (ESR)**, soutien du développement des connaissances, de l'insertion professionnelle et de la **démocratisation de la réussite des étudiants**. Pour cela, la CFDT exige de l'État qu'il assume ses responsabilités, notamment en matière de financement et de définition d'une stratégie nationale pour l'ESR.

**La CFDT défend un projet ambitieux pour l'ESR** qui permet de réunir l'ensemble des formations post-bac et une recherche de qualité, ainsi que de faire travailler ensemble tous les acteurs de la recherche, qu'elle soit portée par les universités ou par les organismes de recherche. Syndiquant l'ensemble des personnels, la CFDT se bat pour défendre l'intérêt général et porter un projet de société plus juste et solidaire.

**La CFDT s'inscrit dans une logique de dialogue social et de négociation**, pour obtenir des résultats. La CFDT refuse d'être une organisation qui dit non à tout et qui n'empêche rien.

## COMPOSITION DU CNESER

