

Compte-rendu CLG

2 MAI 2019

Présents : Fabien SALAUN, Xianyi ZENG, Ludovic KOEHL, Marion HOUYVET, Maximilien SCHRUB, Xavier LEGRAND, Usha MASSIKA Anne PERWUELZ, Philippe VROMAN, Damien SOULAT, Aurélie CAYLA, Anne-Clémence CORBIN, Nathalie DOUMENG, François BOUSSU.

Absents : Peng WANG, Guillaume TARTARE, Gaël MONFRIER, Besoa RABENASOLO, Daniel DUPONT, Stéphane LEPRETRE, Pascal BRUNIAUX, Dorothée MERCIER, Sébastien THOMASSEY, , Hubert OSTYN, Cédric COCHRANE Christine CAMPAGNE, Eric DEVAUX, Ahmida EL ACHARI, Guillaume LEMORT, Vladan KONCAR.

Ordre du jour :

- 1- Validation des profils de recherche pour les trois postes d'ATER
- 2- Analyse des indicateurs pour les enseignants-chercheurs
- 3- Séminaires du GEMTEX et GEMTEX DAY
- 4- Questions diverses

1/ Validation des profils de recherche pour les trois postes d'ATER

Les deux premiers postes existent déjà, mais le troisième poste est créé, suite au départ de Jean-Pierre. Le profil d'enseignement est proposé par Elise, la discussion doit être centrée sur le profil « Recherche ».

Présentation des trois fiches de poste :

Les profils sont généraux, mais cela permet de trouver des profils intéressants.

L'Ecole Nationale des Arts et Industries Textiles (ENSAIT) de Roubaix

Recrute :



Pour l'année universitaire 2019-2020

3 ATTACHÉ.E.S TEMPORAIRES D'ENSEIGNEMENT ET DE RECHERCHE

1 ATER à TEMPS COMPLET 61^{ème} section CNU

Profil enseignement :

- Enseignement : Le (la) candidat(e) s'investira dans le domaine de l'informatique et plus particulièrement dans l'encadrement des travaux pratiques d'algorithmique. Le (la) candidat(e) pourra intervenir dans des enseignements plus spécialisés en lien avec le traitement du signal, l'administration des systèmes et des réseaux informatiques, l'analyse de données, la recherche opérationnelle, la programmation Virtual Basic. Une part de son service sera dédiée à l'encadrement de projets de 1^{ère} et 2^{ème} année, de projets de fin d'études, au suivi des stages des élèves en formation initiale.
- Le (la) candidat(e) maîtrisera les langues française et anglaise puisqu'il (elle) sera amené(e) à dispenser des modules d'enseignement en anglais dans le cadre du semestre international.
- Le (la) candidat(e) se formera à la pédagogie active et intégrera les pédagogies innovantes à ses enseignements. Il (elle) participera avec la collectivité des enseignants aux journées pédagogiques et contribuera à la qualité de l'offre de formation.

Profil Recherche :

Le Laboratoire GEMTEX (EA n°2461 ENSAIT), équipe textile multidisciplinaire, s'appuie sur les trois groupes de recherche suivants :

- HCD (Human Centered Design), Section CNU 61

- MTP (Multifunctional Textiles and Processes), Sections CNU 33 et 62

- MTC (Mechanics - Textile Composites), Section CNU 60

La personne recrutée sur le poste d'Attaché Temporaire d'Enseignement et de Recherche effectuera ses recherches au sein du groupe HCD « Human-Centered Design » du laboratoire GEMTEX de l'ENSAIT de Roubaix.

Ce groupe de recherche a pour objectif de réaliser des travaux sur les axes suivants : développement de systèmes d'aide à la décision, modélisation et simulation des produits et des procédés industriels ainsi que l'organisation des entreprises, caractérisation de la perception humaine, interactions hommes/matériaux/environnement. Le développement de vêtements intelligents et connectés, la construction de plateformes numériques de co-création de vêtements impliquant la réalité virtuelle et la perception de consommateurs, ainsi que l'optimisation de la chaîne logistique textile, constituent les quatre domaines d'applications privilégiés dans nos travaux de recherche.

La personne recrutée renforcera le groupe de recherche HCD et pourra mettre en avant dans sa candidature des travaux dans l'un ou plusieurs domaines clés suivants : traitement des signaux, modélisation et optimisation des systèmes complexes, contrôle et communication, apprentissage automatique, traitement de connaissances humaines.

1 ATER à TEMPS COMPLET 33/62^{èmes} sections CNU

Profil enseignement :

- Enseignement : Le (la) candidat(e) s'investira plus particulièrement dans les enseignements de spécialisation textile dédiés à la Maille (tricotage industriel). Le (la) candidat(e) pourra intervenir dans des enseignements en anglais textile. Une part de son service sera dédiée à l'encadrement de projets de 1^{ère} et 2^{ème} année, de projets de fin d'études, au suivi des stages des élèves en formation initiale.
- Le (la) candidat(e) maîtrisera les langues française et anglaise puisqu'il (elle) sera amené(e) à dispenser des modules d'enseignement en anglais dans le cadre du semestre international.
- Le (la) candidat(e) se formera à la pédagogie active et intégrera les pédagogies innovantes à ses enseignements. Il (elle) participera avec la collectivité des enseignants aux journées pédagogiques et contribuera à la qualité de l'offre de formation.
- Une expérience dans le domaine textile sera appréciée.

Profil Recherche :

Le Laboratoire GEMTEX (EA n°2461 ENSAIT), équipe textile multidisciplinaire, s'appuie sur les trois groupes de recherche suivants :

- HCD (Human Centered Design), Section CNU 61
- MTP (Multifunctional Textiles and Processes), Sections CNU 33 et 62
- MTC (Mechanics - Textile Composites), Section CNU 60

La personne recrutée effectuera ses recherches au sein du groupe MTP (Multifunctional Textiles and Processes) du laboratoire GEMTEX, qui s'articule autour de compétences portant sur la mise en œuvre de nouveaux textiles (multi) fonctionnels. L'apport de ces fonctionnalités à une structure textile est abordé par la mise en œuvre de trois stratégies complémentaires : le développement de nouvelles fibres par la transformation de matériaux synthétiques additivés en voie fondue, l'adaptation de procédés textiles de mise en œuvre des fibres en étoffe, ou la fonctionnalisation de surface des produits par voie chimique ou physique. Le candidat devra mettre en avant ses compétences dans un ou plusieurs des domaines suivants : formulation de systèmes complexes, ingénierie des surfaces et interfaces, et procédés de mise en œuvre des textiles.

Mots-clés recherche : Textiles, formulation, fonctionnalisation des étoffes, ingénierie des surfaces et interfaces, propriétés fonctionnelles, relation structure/propriété, caractérisation, procédés de mise en œuvre.

1 ATER à TEMPS COMPLET en 60^{ème} section CNU

Profil enseignement :

- Enseignement : Le (la) candidat(e) s'investira plus particulièrement dans les enseignements de spécialisation textile majoritairement dédiés aux Non-tissés et à la filature. Le (la) candidat(e) pourra intervenir dans des enseignements en anglais textile. Une part de son service sera dédiée à l'encadrement de projets de 1^{ère} et 2^{ème} année, de projets de fin d'études, au suivi des stages des élèves en formation initiale.
- Le (la) candidat(e) maîtrisera la langue anglaise puisqu'il (elle) sera amené(e) à dispenser des modules d'enseignement en anglais dans le cadre du semestre international.
- Le (la) candidat(e) se formera à la pédagogie active et intégrera les pédagogies innovantes à ses enseignements. Il (elle) participera avec les enseignants aux journées pédagogiques et contribuera à la qualité de l'offre de formation.
- Une expérience dans le domaine textile sera appréciée.

Profil Recherche :

Le Laboratoire GEMTEX (EA n°2461 ENSAIT), équipe textile multidisciplinaire, s'appuie sur les trois groupes de recherche suivants :

- HCD (Human Centered Design), Section CNU 61
- MTP (Multifunctional Textiles and Processes), Sections CNU 33 et 62
- MTC (Mechanics - Textile Composites), Section CNU 60

Le (la) candidat(e) effectuera ses recherches au sein du groupe MTC (Mécanique, Textile, Composite). Les renforts de structures composites y sont étudiés du point de vue de leur élaboration, de leur caractérisation, et de leur modélisation, en vue de les optimiser pour leurs applications dans les domaines des transports, de la défense, de l'énergie. Il (elle) devra justifier de compétences dans le domaine de l'élaboration des renforts, de la mécanique des renforts fibreux et de la caractérisation de leurs propriétés mécaniques. Une ouverture sur les fibres naturelles ainsi que sur les modèles de comportements mécaniques associés aux matériaux fibreux sera appréciée.

Mots-clés recherche : Elaboration des renforts, caractérisation mécanique des renforts, modèles de comportement des renforts, procédés de fabrication des composites, mécanique des textiles.

Les trois postes vont être présentés, aux instances de l'établissement. Ils sont validés par le CLG.

[2/ Analyse des indicateurs pour les enseignants-chercheurs](#)

Il est proposé une évaluation des indicateurs, cette fois-ci il ne sera pas possible de faire une comparaison avec les années précédentes. Il était souhaité de modifier, le moyen de collecte. Le service GEMTEX doit protéger les données personnelles des membres du laboratoire, RENATER vérifie que cette procédure est respectée. La collecte se fera donc comme avant, sous un fichier Excel. La revalorisation des indicateurs a pour objectif, de valoriser davantage les productions en recherche.

Analyse des indicateurs pour les enseignants-chercheurs (point 2 OJ)

Campagne indicateurs GEMTEX 2018

Modalité collecte : [Excel®](#) vs. [LimeSurvey](#) (service RENATER)

11 nouveaux indicateurs en 2018 pour

une meilleure reconnaissance de la production en recherche

une évaluation en accord avec les critères PEDR de chaque CNU

une meilleure prise en compte des attentes pour chacun des corps MCF & PRU

Répondants potentiels : 31 EC

Taux de réponses (volontariat)

MCF&PRU 90,3%

MCF 89,5%

PRU 91,7%

MERCI

Meilleur taux de réponses depuis 2011

Les 31 permanents ont été sollicités sur la base du volontariat, c'est le meilleur taux de réponses, depuis 2011. Ludovic remercie les participants. Le rayonnement est un point très fort, pour le laboratoire.

Présentation par section CNU pour l'année 2018 :

Analyse des indicateurs pour les enseignants-chercheurs (point 2 OJ)

Campagne indicateurs GEMTEX 2018

CNU	Corps	Publications	Encadrement	Rayonnement	Responsabilité
33/60/61/62					
	MCF	17 Membre(s)			
	Moyenne	1,05	1,61	8,73	2,85
	PRU	11 Membre(s)			
	Moyenne	2,08	3,89	27,43	8

Analyse des indicateurs pour les enseignants-chercheurs (point 2 OJ)

Campagne indicateurs GEMTEX 2018

CNU 33	Corps	Publications	Encadrement	Rayonnement	Responsabilité
	MCF	5 Membre(s)			
	Moyenne	0,77	1,00	7,30	2,00
	Ecart-type	0,56	0,69	7,12	2,35
	PRU	3 Membre(s)			
	Moyenne	1,76	3,40	21,33	6,33
	Ecart-type	0,90	1,67	12,00	2,08

La section 33 est un peu en retrait sur les 4 critères, il y a un besoin visible pour le taux d'encadrement des MCF.

Analyse des indicateurs pour les enseignants-chercheurs (point 2 OJ)

Campagne indicateurs GEMTEX 2018

CNU 60	Corps	Publications	Encadrement	Rayonnement	Responsabilité
	MCF	3 Membre(s)			
	Moyenne	1,63	2,17	9,17	1,33
	Ecart-type	0,58	1,37	5,53	0,29
	PRU	2 Membre(s)			
	Moyenne	2,18	2,90	41,63	8,75
	Ecart-type	0,96	1,70	2,30	2,47

Section 60 : Les indicateurs sont tous au-dessus de la moyenne du laboratoire.

Analyse des indicateurs pour les enseignants-chercheurs (point 2 OJ)

Campagne indicateurs GEMTEX 2018

CNU 61	Corps	Publications	Encadrement	Rayonnement	Responsabilité
	MCF	5 Membre(s)			
	Moyenne	1,36	2,48	11,90	4,40
	Ecart-type	0,81	1,09	3,83	2,63
	PRU	5 Membre(s)			
	Moyenne	2,50	5,20	28,10	9,20
	Ecart-type	1,37	2,80	26,84	6,17

Section 61 : forte implication des MCF dans l'encadrement, dans le corps des PU il y a un fort écart-type, une forte disparité, taux de rayonnement très fort.

Analyse des indicateurs pour les enseignants-chercheurs (point 2 OJ)

Campagne indicateurs GEMTEX 2018

CNU 62	Corps	Publications	Encadrement	Rayonnement	Responsabilité
	MCF	4 Membre(s)			
	Moyenne	0,59	0,88	6,22	3,13
	Ecart-type	0,29	0,78	4,95	2,84
	PRU	1 Membre(s)			
	Moyenne	-,--	-,--	-,--	-,--
	Ecart-type	-,--	-,--	-,--	-,--

Section 62 : Pour les MCF un peu plus en retrait, en terme de production et d'enseignement.

Présentation de la nouvelle analyse sur les projets R&D : Dans les 33 projets déclarés, il y en a en réalité moins, car il y a des répétitions dans les déclarations de projets.

Elle pourrait être proposée avec des modifications, comme en indiquant les noms des projets afin de limiter les répétitions.



Analyse des indicateurs pour les enseignants-chercheurs (point 2 OJ)

Campagne indicateurs GEMTEX 2018

Projets R&D

Total projets déclarés	33
Nb projets - corps MCF	17
Nb projets - corps PRU	16
Moyenne (projets/EC)	1,2
Moyenne (projets/PRU)	1,5
Moyenne (projets/MCF)	1,0

nb : les déclarations de projets R&D sont sujets à des répétitions

Le conseil scientifique avait demandé de ne pas faire de distinction entre le privée et le collaboratif. L'équilibre entre les recherches et l'utilisation des moyens est plus visible avec cette distinction. Il y a un besoin de chiffre comparatif. Il faut montrer un équilibre entre le privée et collaboratif. Il existe un tableau de bord au laboratoire et cette information est présente. Le comité de l'HCERES a besoin de pouvoir visualiser cette répartition.

Ce travail permet de visualiser clairement la position de chacun, pour maintenir au minimum un équilibre. Il pourrait être proposé l'année prochaine, une présentation des projets avec des financements masters et thèse CIFRE en affinant l'entrée de ce tableau : une entrée thèse privée et « non thèse ». Une connaissance personnelle sur la valeur du chercheur sur le collaboratif et le privée. L'entrée des indicateurs individuels n'est pas faite pour comparer les chercheurs, mais plutôt de permettre à chacun de faire une introspection individuelle sur ses publications. Il ne faut pas tirer de ces chiffres une stratégie de groupe, mais plutôt une analyse quantitative personnelle. En incluant les chiffres personnels dans la notion de groupe est pour éviter de nommer les personnes. Cela permet d'identifier une dérive chez quelqu'un, afin de lui proposer un accompagnement. Les critères pourront être rediscutés, en réunion de direction.

3/ Séminaires du GEMTEX et GEMTEX DAY

La date du GEMTEX day est fixée au Vendredi 22 novembre 2019. Cette date sera proposée aux études, pour la coordination des emplois du temps.

Premier bilan des séminaires des doctorants : Ils trouvent que les séminaires sont intéressants et ils permettent de savoir dans quels domaines travaillent les autres doctorants. Les présentations seulement en français pose problème. Il est proposé que les diaporamas soient présentés également en anglais.

Les séminaires sont importants, pour le maintien du collectif. Le séminaire annuel est fixé au 6 Juin 2019, après le CLG. Pendant cette journée, une intervention de la région est prévue, afin de présenter

les montages de projet. Le séminaire se déroulera sur une journée complète. Le matin, deux personnes de la région présenteront les montages de projet, puis les trois animateurs pourront présenter les stratégies, les projets par groupe. L'après-midi peut être consacré aux doctorants.

4/ Questions diverses

Remarque des doctorants : Ils ont participé à une journée de formation organisée par l'Ecole Doctorale. Pendant cette journée, il a été mentionné un article de loi, qui concerne les projets qui sont au moins à moitié financés par des fonds publics. L'auteur peut publier son article sur une archive publique, même en ayant publié dans un journal payant. Les auteurs ont le droit de publier dans une archive ouverte, 6 mois après la date de publication par un éditeur.

Au bout de cette période, l'éditeur ne peut pas s'opposer. Il faut cependant ne pas utiliser, la mise en page de l'éditeur. Cela pourrait permettre, d'avantage de visibilité des publications.

Les membres du CLG recommandent de solliciter Lilliad pour effectuer les publications. Ils ont l'habitude de gérer les publications à la place des doctorants, ils seront en mesure de les protéger davantage. En cas de problème, ni l'établissement, ni la direction du laboratoire, ne pourra couvrir les doctorants. Il pourra être demandé de nouveau à Lilliad, d'effectuer une présentation auprès des doctorants du laboratoire.

Anne participe à l'association des chimistes de l'industrie textile (ACIT), qui organise le congrès international des associations des industries chimistes. Elle pilote avec d'autres collègues la partie scientifique. Anne a besoin de la validation scientifique, de son établissement, pour la présentation du 20 avril 2020. Le CLG donne son accord.

Fin du CLG