

# Compte-rendu de la réunion de labo du 01 Avril 2010

## Ordre du jour :

- Bilan des réunions du CSG :
  - ↳ Définition des rôles de coordinateur de projet collectif, chef de projet, responsable scientifique ;
  - ↳ Rappel de la procédure en interne pour le montage d'un projet collaboratif ;
  - ↳ Indicateurs pour les enseignants-chercheurs.
- Bilan des projets collaboratifs (acceptés, financés, refusés et en préparation) ;
- Relations internationales Scientifiques :
  - ↳ Nouveaux partenariats : Université de Turin, de Lugano, échanges scientifiques.
- Divers ;
- Séminaire scientifiques.

## **1. Bilan des réunions CSG :**

### **❖ Définition des rôles de coordinateur de projet collectif, chef de projet et responsable scientifique :**

Chaque projet a un chef de projet. L'ENSAIT peut être coordinateur du projet ou simplement participant. Si l'ENSAIT est coordinateur du projet, alors le coordinateur du projet fait partie de l'école.

- Le chef de projet a pour missions de :
  - Etablir le programme de travail GEMTEX ;
  - Assurer la cohésion scientifique du programme de travail ;
  - Animer l'équipe du GEMTEX prenant part au projet ;
  - Représenter l'ENSAIT lors des Assemblées Générales du projet ;
  - Gérer le budget du GEMTEX dans le cadre du projet ;
  - S'assurer que les livrables (publications, prototypes, rapport scientifique) de l'ENSAIT soit fournis dans les délais ;
  - Etablir le rapport d'activités de l'ENSAIT tous les 6 mois ;
  - ...
- Le coordinateur du projet a pour missions de :
  - Assurer le bon déroulement du projet (pour tous les partenaires) ;
  - Etablir les rapports contractuels, les amendements du projet ;
  - Assurer le lien avec les pôles de compétitivité, les financeurs ;
  - Animer les Assemblées Générales du projet ;
  - Assurer la gestion financière du projet.

- Le coordinateur scientifique a pour missions de :
  - Analyser les progrès techniques du projet par rapport à la planification ;
  - Mise à jour du programme technique pour l'ensemble des partenaires ;
  - Proposer une réorientation stratégique en cas de non résultat ;
  - Lire les publications de l'ensemble du consortium ;
  - Diffuser les propositions de publications, organiser le vote et négocier avec les partenaires ;
  - Diffuser les informations dites publiques (conférence de presse, contact avec les médias..) ;
  - Assurer la cohérence scientifique du projet pour tous les partenaires ;
  - Relire les rapports de synthèses mensuels ;
  - ...

❖ ***Rappel de la procédure en interne pour le montage d'un projet collaboratif :***

Lors du montage d'un projet collectif, la proposition du projet doit être envoyée aux permanents du projet. Une réunion d'informations sur le projet doit être organisée en interne avec pour objectifs de présenter le programme de travail global du projet, valider les tâches de travail de l'ENSAIT, nommer le chef de projet, et les contributions de tous les membres du GEMTEX, Le chef de projet viendra ensuite présenter le projet lors du CSG pour le soumettre au vote.

Lorsqu' un des membres du GEMTEX est invité à participer à un projet collaboratif, la procédure est la suivante :

- communiquer au plus tôt toutes les informations sur le projet : mode de financement, programme de travail, membres du consortium, état de la propriété intellectuelle ;
- vérifier que la thématique est en adéquation avec les activités du projet ;
- vérifier que le mode de financement est compatible avec les statuts de l'ENSAIT.

Si un CSG est prévu avant le dépôt, mettre à l'ordre du jour le vote du projet et rédiger la fiche de synthèse du projet.

Dans le cas contraire, il est nécessaire de demander la mise en place d'un CSG extraordinaire pour le vote de ce projet.

❖ ***Indicateurs pour les enseignants-chercheurs :***

Un enseignant doit accomplir 1607 heures par an en 2 missions principales :

- 50 % de Recherche ;
- 50 % de Formation.

Les heures de travail doivent être justifiées et évaluées. Pour pouvoir évaluer, il faut qu'il y ait des objectifs à respecter.

Un système de performance par thèmes est prévu :

- Publications ;
- Encadrement de thèses ;
- Rayonnement ;
- Participation aux projets collectifs.

Un enseignant-chercheur peut développer une nouvelle thématique. Un équilibre doit être établi entre les thématiques.

Les indicateurs sont considérés comme un outil d'aide.

## **2. Bilan des projets collaboratifs :**

### **❖ *Projet en cours de montage :***

#### **○ Déposé en avril :**

- *Creamat* (pôle Astech) : Ingénierie des composites ; (projet posé en expertises pour le prochain appel d'offres)
- *Filxim* (pôle Techtera, Uptex) : Structure non tissé ...

#### **○ Déposé fin novembre :**

- *A.VIR.A* : Qualité perçue virtuelle et réelle, améliorée pour les structures souples destinées aux transports et à l'habillement ;
- *Biocimed*, pôle IAR (déposé à l'appel d'offre du 30 novembre) : Utilisation de produits bio sourcés et de textiles lumineux à effet thermique pour améliorer les processus de cicatrisations et de traitement de la peau ; Applications cosmétiques et médicales.
  
- *Erasmus Mundus* (ENSAIT : leader du projet) ; coopération de recherche et de formation doctorale afin d'optimiser l'organisation de production des entreprises textiles, la transaction textiles, la chaîne logistique textile/habillement mondiale et la conception des produits textiles, par rapport aux critères liés au développement durable (environnement, impacts sociaux, impacts humains, ...).

## **3. Relations internationales scientifiques :**

2 nouveaux partenaires :

- Université de Turin (Italie) : nouveaux procédés pour faire des structures nanostructurées au niveau des films (nouveau procédé développé aux Etats-Unis qui permet de faire des films avec des couches à l'échelle nano de différentes compositions) ; 7 idées de projets qui seraient développées début 2011 ;

- Université de Lugano (Suisse) : structures composites légères. L'idée est que les thésards puissent aller dans le laboratoire partenaire pour y passer 3 voire 6 mois pour acquérir de nouvelles compétences.

#### **4. Divers :**

- Construction d'une Maison de la Science (Réhabilitation du Bâtiment A) pour septembre 2011. Les travaux sont en cours (coût : 830 000 € HT) + création d'un ascenseur. Elle sera dédiée à l'accueil des thésards qui auront la possibilité de travailler très tard le soir (accès sécurisé). Bâtiment HQE (Haute Qualité Environnementale) ;
- L'Union de Génie des Procédés et de l'Energétique du Nord-Pas-de-Calais organise une journée des doctorants le 03 juin 2010 à Dunkerque (+ inscription Association en cours) ;
- Congrès TEXCOMP 10 du 26 au 28 Octobre 2010 à Lille : pour les doctorants, la participation sera prise en charge par le budget du laboratoire ;

#### **5. Séminaire scientifique (Claire Grelakowski) :**

Echantillon (première réalisation) : composants électroniques collés sur du textile avec un contact fait de fil inox.

Thématique de sa thèse : Les textiles intelligents – La réalisation d'une interface textiles électroniques au sens mécanique du terme et non au sens informatique.

##### Définition :

Les textiles intelligents peuvent être considérés comme une boîte dans laquelle on a les matériaux - textiles intelligents et les systèmes - textiles intelligents. (Définition basée sur celle qui est mis en place par un groupe de travail Européen : Les matériaux-textiles intelligents sont des matériaux-textiles fonctionnels capable d'interagir avec leur environnement et les systèmes-textiles intelligents c'est un assemblage de composants qui sont ajouté ou intégrés aux textiles.

Croissance de 30 % (annuel) pour les textiles intelligents.

##### **Prochaine réunion de labo :**

**- Jeudi 06 Mai 2010 de 11 h 00 à 12 h 20.**