

CLG

06 FEVRIER 2025

Participants : Sandrine Pesse, François Boussu, Fabien Salaun, Sébastien Thomassey, Frederick Feyet, Pascal Bruniaux, Xavier Legrand, Hubert Ostyn, Damien Soulat, Usha Massika, Joseph Lejeune, Dorothée Mercier, Virginie Guyodo, Vladan Koncar, Christine Campagne, Nathalie Doumeng, Antoine Cosne, Marion Houyvet, Xianyi Zeng (visio).

1- Point HCERES - rapport d'évaluation de l'unité

2- Bourses doctorales MADIS & ENGSYS

3- Prochaines actions ASDESR-Lille Europe

4- Présentation de la fédération Lilloise de mécanique

5- Appel à projets GEMTEX - 2026

6- Points divers : calendrier 2025 / 2026, COM ENSAIT/Université de Lille

1) Point HCERES - rapport d'évaluation de l'unité

Nous avons reçu le rapport d'évaluation HCERES pour le laboratoire. Il est indiqué que les recommandations du précédent rapport sont prises en compte. Le taux de transformation des contrats de prestation en contrat de recherche, en thèse CIFRE est faible. Il faudrait pouvoir créer des partenariats à plus long terme avec les industriels. Il est préconisé un appui, au montage des projets nationaux et européens. Les travaux de recherche sont axés sur un appel à projet, afin de répondre à des recherches appliquées, il est souligné un besoin de travailler davantage sur des aspects fondamentaux, afin de pouvoir émerger sur d'autre appel à projet.

Il est remonté un besoin de clarifier les missions des personnels techniques et leur appartenance. Il est donc recommandé de faire des fiches de poste, pour identifier les missions de chacun entre le laboratoire GEMTEX et l'école.

La première réunion du groupe de travail, est fixée au 24 février matin, pour une application en septembre prochain.

Il est remonté que les enseignants chercheurs et les doctorants, ne font pas assez de colloques internationaux. A priori cela semble être plus un problème lors de la remonté des indicateurs, qui sont collectés pour la rédaction du rapport. Afin d'éviter de nouveau ce problème, il sera mis en place des remontés intermédiaires. Il est recommandé que les jeunes chercheurs s'impliquent davantage, dans l'organisation des colloques.

Le comité a fait remonter également des problématiques avec les écoles doctorales MADIS et ENGSYS. Elles ont pourtant le même fonctionnement. Il peut y avoir des différences dans les attentes des écoles doctorales, comme par exemple pour les présentations du CSI.

D'autres éléments sont variables, comme la fréquence des rencontres avec le directeur de thèse, la fréquence dépend aussi du niveau d'inscription. Il faut être vigilant dans la composition des CSI, en sollicitant davantage des membres extérieurs et de limiter les membres connus du directeur de thèse.

Il sera nécessaire de faire un point sur les doctorants qui ne participent/communiquent pas à des conférences. Il serait intéressant de proposer des entraînements aux doctorants, avant de partir en conférence, pour qu'ils se familiarisent avec l'exercice. D'un directeur de thèse à un autre, les exigences sont différentes, il est compliqué d'harmoniser cela au sein d'un laboratoire (publications etc). Il sera mis en place une communication interne, afin de présenter le planning à venir des soutenances de thèse.

Plusieurs MOOC et formations sont disponibles pour former et accompagner les jeunes enseignants chercheurs :

- Ethique/Intégrité dans la recherche
- "Appréhender les violences sexistes et sexuelles dans le cadre de l'encadrement doctoral", le jeudi 27 mars à Amiens

Les informations d'inscription seront communiquées rapidement.

Productions scientifiques :

Le taux de publication est important, mais il y a une grande disparité entre les auteurs : des enseignants publient beaucoup et d'autres beaucoup moins.

Une alerte est faite sur les revues prédatrices. Il est nécessaire de faire un bilan et d'identifier les attentes selon les sections CNU. L'objectif est de mettre en place une stratégie pour le laboratoire. Il est nécessaire de publier dans des journaux qui sont référenciés dans webscience. Par exemple, Les ANR, interreg demande des publications en archives ouvertes. Le comité de relecture n'est pas assez exigeant pour les journaux comme MDPI, frontières, Hindawi. Dès qu'il y a une offre de publication gratuite, il faut être vigilant. Il est remonté également que de nombreuses publications sont faites dans des journaux orientés vers l'IA et informatique. Les publications dans ce domaine sont à hauteur de 22%, contre 12% dans le domaine textile. Les journaux textiles sont moins qualitatifs.

Il est proposé le 14/03, une formation par Camille Vacher sur les aspects concernant Lilloa et Archives ouvertes.

Plusieurs enseignants chercheurs interviennent dans les lycées pour présenter les métiers de la recherche. Le laboratoire a la possibilité d'intégrer la fête de la science (en octobre), l'objectif est de valoriser davantage les sciences pour tous les publics. Il faut réfléchir

rapidement si le laboratoire souhaite participer seul (créer un évènement interne) ou s'intégrer aux propositions de l'université de Lille.

Aujourd'hui il est organisé les portes ouvertes au sein de l'ENSAIT, mais ces journées sont à destination des étudiants. La fête de la science a pour objectif de toucher tous les publics.

Dans le rapport de l'HCERES, il est recommandé de sensibiliser les membres du laboratoire, à l'impact environnemental des déplacements liés aux participations à des conférences.

Les enjeux socio-écologiques sont présents dans certaines actions de recherches, mais ne semblent pas être au cœur des préoccupations des membres de l'unité dans les pratiques quotidiennes. Il est nécessaire de sensibiliser les chercheurs, en commençant un réel diagnostic chiffré des déplacements effectués tout au long de l'année.

Le laboratoire va devoir envoyer un courrier aux tutelles. Des modifications peuvent être demandées, mais dans ce cas une nouvelle expertise sera faite et toutes modifications doivent être motivées. Ce rapport est rendu public et disponible en ligne.

Légende, code couleur :

Bleu : recommandation

Vert : retour positif

Rouge : vigilance

1.

Point HCERES - rapport d'évaluation de l'unité

Avis global

« Le GEMTEX est une unité très performante, présentant une production scientifique d'excellent niveau et un dynamisme important en termes d'appel à projets aussi bien nationaux qu'europeens. »

« Le taux de transformation contrat de prestation / contrat de recherche reste faible. »

Prise en compte des recommandations du précédent rapport

Préconisation : un appui au montage de projets nationaux et européens.

« Cela a également été suivi d'effets si bien que l'activité de l'unité se trouve bien au-dessus de la moyenne nationale dans ce domaine . »

Appréciation sur les objectifs scientifiques de l'unité

« Les grands enjeux sur lesquels travaille l'unité sont très bien alignés avec les problématiques socio-économiques actuelles »

« Néanmoins les objectifs scientifiques très nombreux sont définis à partir de réponses à appels à projets, ce qui constitue un élément de fragilité. »

1.

Point HCERES - rapport d'évaluation de l'unité

Appréciation sur les ressources humaines

« l'intégration de certains personnels techniques reste en retrait. »

« Ce fonctionnement ... pose un problème d'appartenance pour les personnels d'appui à la recherche. »

« Il existe un risque concernant le sentiment d'appartenance et la gestion des personnels techniques dans l'unité car la gestion des personnels et leur entretien de carrière sont délégués à l'école. »

Pour les personnels techniques, il y a un risque de perte de sens si les objectifs de chaque agent ne sont pas discutés et partagés individuellement dans l'unité (en plus des entretiens individuels réalisés par l'école).

RECOMMANDATIONS À L'UNITÉ

Le comité recommande que les personnels d'appui à la recherche puissent bénéficier de fiches de postes indiquant la part de leur activité liée à la recherche et celle liée à l'enseignement pour améliorer leur sentiment d'appartenance.

-> Action en cours : Mise en place d'un groupe de travail – 1^{ère} réunion 24 février

1.

Point HCERES - rapport d'évaluation de l'unité

EC & doctorants

Points faibles et risques liés au contexte

(1) La participation de l'unité dans l'organisation de colloques internationaux reste en retrait (membres de comités scientifiques).

(2) D'autre part, le comité a constaté un mode de suivi des doctorants et des personnels techniques variables. Pour les premiers, le niveau d'information est très dépendant du directeur de thèse et de l'école doctorale d'appartenance.

RECOMMANDATIONS À L'UNITÉ

(1) Le comité recommande à l'unité d'inciter les jeunes enseignants-chercheurs à s'impliquer dans l'organisation de manifestations scientifiques nationales et internationales, afin de renforcer la visibilité de l'unité

(2) Le comité recommande qu'à l'image de ce qui se fait pour l'accompagnement des enseignants-chercheurs par le biais de la procédure locale de suivi de carrière, une action soit mise en place pour le suivi des doctorants, en complément du comité de suivi individuel recommandé par les écoles doctorales, de façon à gommer les différences liées aux deux écoles doctorales de rattachement.

1.

Point HCERES - rapport d'évaluation de l'unité

L'unité s'est assignée des objectifs scientifiques pertinents

« peu de « prestation de service » aboutissent à la concrétisation vers des projets de recherche avec les entreprises sollicitantes. »

« La multiplication des projets, souvent interdisciplinaires, fait peser un risque sur le temps disponible restant pour développer une stratégie de plus long terme, en particulier pour les composantes disciplinaires »

1. Point HCERES - rapport d'évaluation de l'unité

Appréciation sur la production scientifique de l'unité

Le comité note de grandes disparités en matière de publications dans des revues internationales entre les membres de l'unité.

Le comité observe une recrudescence d'articles publiés dans des revues de niveau contesté dans la communauté scientifique.

Points faibles

- Une certaine dérive des publications vers des journaux orientés Intelligence Artificielle et Informatique est observée, dans la mesure où 22 % des publications se font dans ce domaine contre 12 % dans le domaine du textile, qui est l'objet de recherche central de l'unité.

« Le comité tient à sensibiliser les membres de l'unité à une possible dérive des publications vers le monde de l'informatique et de l'IA qui ne sont pas le cœur de la recherche de l'unité »

- Seuls 64 articles sur 379 sont publiés en « open access », soit seulement 20 % des articles.

-> Action en cours : formation Lilloa – open access – mars 2025 – 1^{ère} date retenue 14 mars – groupe de 15 individus max

1. Point HCERES - rapport d'évaluation de l'unité

INSCRIPTION DES ACTIVITÉS DE RECHERCHE DANS LA SOCIÉTÉ

« Les milieux culturels et le grand public ne bénéficient pas suffisamment des retombées des recherches réalisées par l'unité.

« Cette stratégie est bénéfique pour le fonctionnement et la dynamique de l'unité mais elle ne permet pas forcément de faire connaître les actions de recherche au grand public. »

« il n'est fait aucune mention d'actions à destination des écoles ou de participations à des événements de diffusion scientifique large »

Actions -> AMI « sciences infusent » (en cours), fêtes de la science (octobre 2025), remontées d'informations au laboratoire sur la participation des EC avec les scolaires

-> « Science et société » - trajectoire de l'unité

1. Point HCERES - rapport d'évaluation de l'unité

Impact environnemental des activités de l'unité

Le comité recommande **une veille sur la maîtrise de son impact carbone** dû notamment **aux déplacements liés à la participation à des conférences qui ne relèvent pas de la stratégie de l'unité.**

La prise en compte des enjeux socio-écologiques, si elle est présente dans certaines actions de recherche, ne semble pas être au cœur des préoccupations des membres de l'unité dans leur pratique professionnelle quotidienne. Le comité recommande d'aller plus loin que la sensibilisation des chercheurs en **entamant un réel diagnostic chiffré.**

Action : **Impact environnemental des activités de l'unité à mettre en place**

2) Bourses doctorales MADIS & ENGSYS

L'Ecole doctorale MADIS souhaite donner une priorité, aux sujets avec un cofinancement (région, industriel etc). Ce n'est pas le cas pour l'Ecole doctorale ENGSYS. L'ED reçoit par exemple, des financements « Région » avec pour complément, des bourses Université de Lille. Une importance est donnée aux enseignants chercheurs HDR Université de Lille (hors HEI et Centrale Lille). Les Ecoles doctorales vont s'appuyer sur le classement effectué par les directeurs des unités, de l'historique d'attribution du laboratoire. La qualité des dossiers des candidats n'est pas étudiée par les ED, il est donc important d'avoir également des bons dossiers sur la liste complémentaire.

Les cofinancements qui sont effectués avec la « Région » et des financements FEDER/industriels fonctionnent très bien (comme les thèses CIFRE) et ils ont l'avantage de permettre d'obtenir un budget d'environnement, pour aider le doctorant.

Les projets de thèses seront diffusés, sur ADUM et également sur le site du laboratoire.

2. Bourses doctorales MADIS & ENGSYS

MADIS - Calendrier 2025 et déroulement du concours 2025 - ENGSYS

- 15 Février : Affichage de sujets de thèse 2025
- 7 Mai : Date limite pour la transmission, aux directeurs d'unités et aux DED, des dossiers des candidats retenus
- 23 Mai : Transmission des classements par les unités de recherche
- 3 Juin : Date limite de tenue des jurys de domaine, et remontée des classements par les DED au secrétariat de l'École Gradué MADIS
- 5 Juin : Réunion du bureau de l'École Gradué MADIS
- 6 Juin : Conseil de l'École Gradué MADIS pour l'attribution des allocations 1ère session.

<https://edmadis.univ-lille.fr/avant-le-doctorat/concours-pour-contrats-doctoraux>

Proposition : remontée des sujets auprès du labo (+ Ludovic – MADIS & Damien – ENGSYS) pour le 11 février avant envoi aux ED & affichage

- 12 Février : Affichage de sujets de thèse 2025.
- 11 Mai : Date limite de soumission des dossiers de candidature.
- 13 Mai/ 16 mai : Date limite de tenue des jurys de domaine, et remontée des classements par les DEDs au secrétariat de l'E.G (13 Mai)
- 26 Mai : Comité exécutif - présentation de classement de domaines
- 28 Mai: Réunion du bureau de l'EG ENGSYS.
- 3 Juin : Conseil de l'EG ENGSYS pour l'attribution des allocations 1ère session.

<https://edengsys.univ-lille.fr/avant-le-doctorat/concours-2021-pour-contrats-doctoraux>

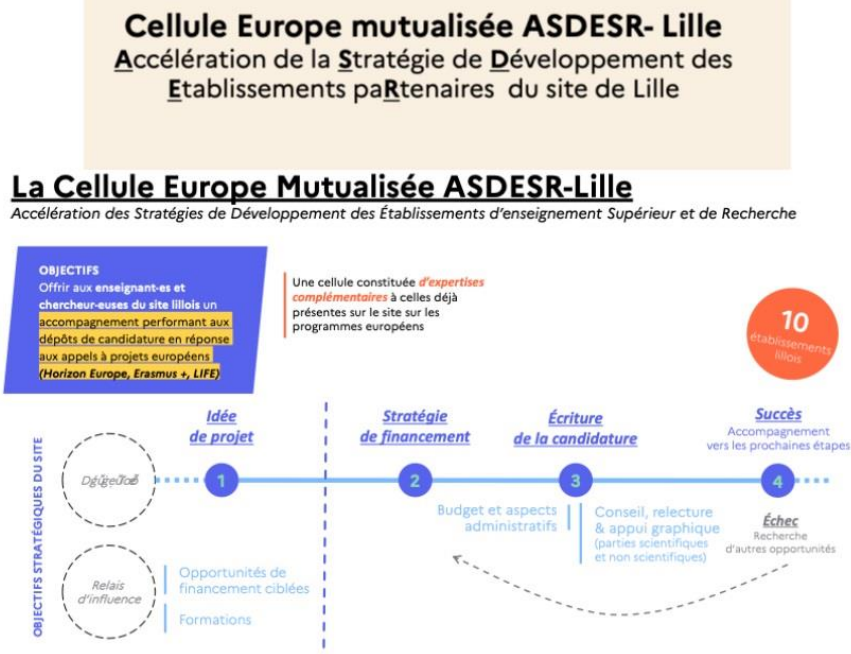
3) Prochaines actions ASDESR-Lille Europe

Le recrutement est difficile, puisque le salaire proposé attire peu et ce type de profil est recherché en même temps, par plusieurs structures.

Eligible : établissement de l'ASDESR

Pour information deux ERASMUS + sont en cours de montage par Usha Massika et Xianyi Zeng (AIH Roumanie). Il est important de solliciter cette cellule, afin de participer à son lancement et au maintien de son activité.

3. Prochaines actions ASDESRLille Europe



3. Prochaines actions ASDESRLille Europe

Les services d'accompagnement au montage

Compétences auxquelles faire appel :

- Accompagnement administratif
- Montage budgétaire
- Positionnement de vos projets
- Information
- Formation
- ...



Contactez-nous sans attendre !



Limesurvey

<https://enquetes.univ-lille.fr/index.php/965837>



3.

Prochaines actions ASDESR-Lille Europe

Calendrier évènements Cellule Europe Mutualisée

1. Calendrier des d'actions prévues dans les prochains mois :

Janvier :

- 10/01/2025 - Réunion de sensibilisation sur les AAP MSCA [Post-doctoral Fellowship](#)
- 31/01/2025 - Journée d'information sur les futurs AAP européens Santé d'Horizon Europe à l'IBL

Février :

- 04/02/2025 - Réunion d'échanges avec les représentants à Bruxelles de la Région et de la MEL à pour leur présenter le projet ASDESR –Lille Europe et voir comment travailler ensemble sur l'axe influence et lobbying
- Formation « Accompagner un ERC du PCN ERC

Mars :

- Webinaire d'information sur la [Masterclass MSCA PF](#)

Avril :

- Evènement sur le numérique/digital porté par l'INRIA/Centrale Lille et l'IMT
- Workshop sur les EIC [Pathfinder Challenges 2025](#)

Juin :

- Atelier d'écriture ERC avec Nicolas [Voilliey](#) l'ERCEA dans le cadre du RERI

3.

Prochaines actions ASDESR-Lille Europe

Point sur les recrutements réalisés Cellule Europe Mutualisée

• Ingénieurs Projet Europe :

- Mme Estelle Laurent – Prise de fonction le 13/01/2025
- Mme Laura [Spicht](#) – Prise de fonction le 3/02/2025
- Krystel [Najem](#) sélectionnée – Prise de fonction le 17/02/2025
- Ingénieur projet Inserm - Entretiens prévus le 20 février

• Experts thématiques Europe :

- Expert SHS : Mme Carla di Martino - prise de fonction le 10/2024
- Expert Santé : Mme Hortense [Decool](#) - prise de fonction le 13/01/2025
- Evaluation en cours des candidatures reçues pour les Expert Climat, Energie, Mobilité (15 candidatures reçues) et Numérique, Robotique, Electronique (3 candidatures reçues)

• Facilitatrice graphique :

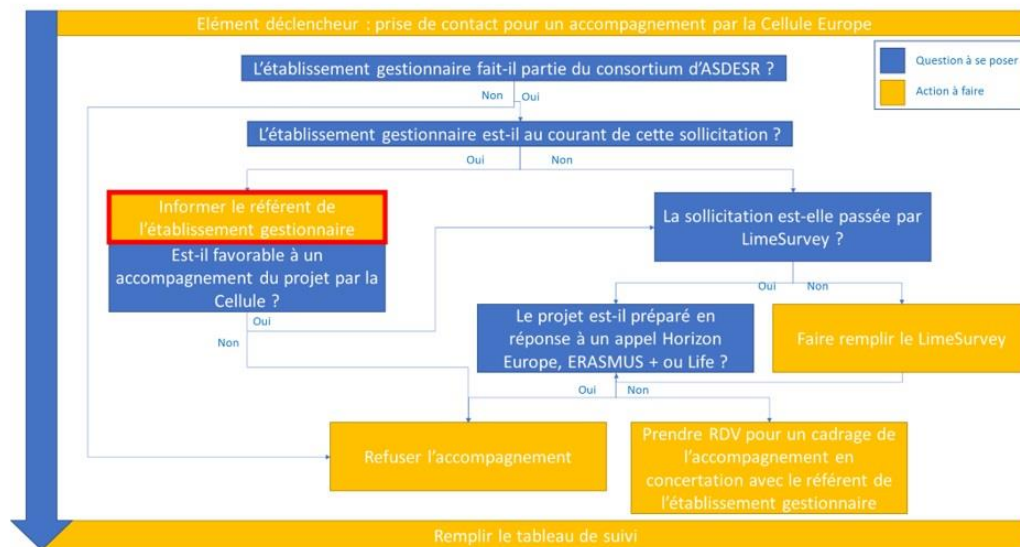
- Mme Emma [Mongenot](#) - Prise de fonction le 07/01/2025

3.

Prochaines actions ASDESR-Lille Europe

Modalités de saisie de Cellule Europe

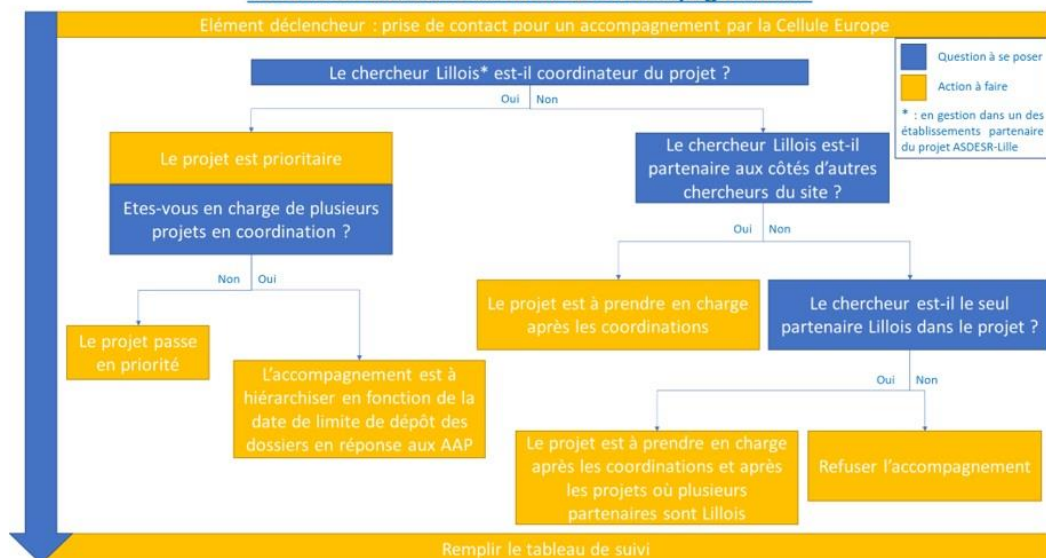
Procédure de réponse aux sollicitations de la Cellule Europe



3.

Prochaines actions ASDESR-Lille Europe

Procédure de hiérarchisation des accompagnements



Lien LimeSurvey utile pour solliciter la cellule

https://enquetes.univ-lille.fr/Index_php/965837



5) Appel à projets GEMTEX – 2026

Fabien Salaun propose un appel à projets, financé sur le budget de fonctionnement du GEMTEX. Le projet devra démarrer en 2026, pour une durée de 1 an, pas de report de crédit possible. Il a pour objectif de faire participer les jeunes enseignants-chercheurs. Il sera nécessaire de présenter les besoins en termes de Ressources Humaines (type de stagiaire par exemple).

Ce projet vient en parallèle, des financements des stages master 2. Il ne sera pas possible de coupler avec un sujet de stage. L'enveloppe globale sera entre de 10 000€ pour 1 projet ou de 15 000€ max pour 2 projets. Puis un ajustement sera fait selon les budgets demandés et fonction de la qualité scientifique du projet. Il sera regardé la pertinence du projet au regard des thèmes élaborés par le laboratoire, avec une importance sur l'aspect innovant.

Il faut bien indiquer dans quelle thématique le projet s'inscrit, cela sera ajouté dans la trame du projet.

5.

Appel à projets GEMTEX – 2026

Objectifs

- Poursuivre la dynamique engagée avec les EC pour la définition des thèmes
- Soutenir & promouvoir les initiatives de travaux de recherche amonts permettant de lever les verrous scientifiques définis par le laboratoire
- Favoriser l'émergence de nouveaux axes de recherche au sein des thèmes définis
- Renforcer la capacité des EC à déployer des activités scientifiques de premier plan
- Faciliter l'accès à des ressources indispensables au développement de l'activité scientifique

Périmètre

Cet appel à projets est ouvert à toutes les disciplines et les objets, en lien avec les thèmes définis.

Il ne privilégie pas d'approches en particulier, et étudie les demandes, quels que soient les disciplines scientifiques couvertes.

5.

Appel à projets GEMTEX – 2026

Calendrier

- Publication de la trame de rédaction mai 2025
- Dépôt du projet au plus tard le 11 juillet 2025 (5 pages max + références bibliographiques + budget prévisionnel)
- Expertise des projets entre mi-juillet et fin août
- Auditions le 4 septembre 2025 – ouvert à tout le monde) – 10 minutes de présentation + 5 minutes de questions (à ajuster)
- Publication des résultats lors du CLG du 9 octobre 2025
- Démarrage des projets janvier 2026

5.

Appel à projets GEMTEX – 2026

Candidats éligibles : tous les EC, quelle que soit leur expérience dans le domaine de la recherche

Durée: 12 mois

Financement:

Les chercheurs peuvent demander le financement des coûts nécessaires et directement liés à la recherche proposée, y compris :

- Personnel (-> stage M2)
- les consommables / matériel de recherche/ logiciel...
- frais de déplacement / conférences
- sous-traitance
- ...

Le financement d'un projet est plafonné à **10 000 euros**

Objectif : financement de 1 projet (10 000 euros) ou 2 projets (15 000 euros max)

5.

Appel à projets GEMTEX – 2026

Contenu de la proposition

- Objectifs scientifiques du projet
- Pertinence du projet / description de la problématique à résoudre
- Nouveauté et l'importance du projet pour le développement des thèmes du laboratoire
- Plan de recherche et méthodologie (analyse des risques)
- Composition de l'équipe de recherche et les qualifications requises des membres de l'équipe

Critères d'évaluation

1- QUALITÉ SCIENTIFIQUE (50%) - pertinence scientifique, importance, originalité et nouveauté de la recherche ou des tâches à accomplir ; pertinence de la méthodologie et du plan de travail par rapport aux objectifs scientifiques du projet.

2- FAISABILITÉ (30%) - le plan de travail et la méthodologie permettant d'atteindre les objectifs proposés dans les délais impartis ; le plan de gestion des risques ; la composition et les qualifications de l'équipe de recherche, y compris (le cas échéant) les réalisations des membres de l'équipe de recherche déjà cités dans la demande ; la répartition des tâches de recherche ; les installations et équipements de recherche ; d'autres facteurs affectant la faisabilité du projet.

3- IMPACT (20%) - L'impact potentiel du projet doit être évalué en tenant compte des spécificités du domaine de recherche et de la variété des formes d'impact et de résultats.

5 Excellent projet sans faiblesses significatives

4 Très bon projet avec des faiblesses mineures

3 Bon projet avec des faiblesses modérées

2 Projet médiocre avec des faiblesses importantes

1 Projet faible avec de nombreuses faiblesses majeures

0 Projet présentant des défauts structurels critiques / Le projet ne peut être évalué en raison d'informations incomplètes / Le projet n'a pas été préparé de manière fiable / Le projet n'a pas de caractère scientifique.

6- Points divers : calendrier 2025 / 2026, COM ENSAIT/Université de Lille

6.

Points divers

- Calendrier prévisionnel 2025/2026

CLG : 9h-10h30 | 202

04/09

09/10

06/11

04/12

05/02

05/03

07/05

02/07

Réunions de labo :

08/01 – 09h-11h

02/04 – 09h-11h

02/07 10h30-12h

Séminaire GEMTEX

04/06

Ateliers : 14h-16h salle de coworking

04/09

11/12

12/03

GEMTEXDAY : date proposée aux études
21/11

6.

Points divers

- Agenda

- 1^{ère} créneau de formation [Lilloa](#) : 14 mars de 12h30 à 14h00 – 15 personnes max – à confirmer
- Journée Technologique le jeudi 20 mars 2025 à Tourcoing : EPI + visite ENSAIT (matin) – à construire
- Showroom [Euramaterials](#) – 5 mars
- Organisation 12-14 [Clubtex](#) – début juin 2025 – à définir

- E-Textile : 12-15 novembre 2025
- GFP : 24-28 novembre 2025

- COM volet recherche ENSAIT/Université de Lille : 1^{ère} trame à rendre fin février
- formation machine [learning](#) – contenu à définir ? Intérêt

L'université de Lille a approché l'ENSAIT/GEMTEX pour discuter du « contrat objectif moyen » (COM), il est attendu de faire remonter une feuille de route d'ici fin février. L'idée est de recenser toutes les interactions avec l'université et de réfléchir à la façon dont les enseignants chercheurs souhaitent bénéficier d'aide dans leur recherche : Quel type d'aide, de support est-il nécessaire ? Par exemple, les accès privilégiés à des plateformes de recherche, à des licences de logiciels, tarifs avantageux... Il est demandé qu'il soit remonté à la direction du laboratoire, si des aides/actions sont déjà mises en place avec l'université. Il est nécessaire de formaliser l'ensemble, l'université de Lille étant la tutelle principale du laboratoire, il est donc souhaité qu'elle participe à la progression du laboratoire.

Aujourd'hui, le GEMTEX n'a pas de locaux à destination des échanges scientifiques, il sera nécessaire de faire un bilan d'expériences de la Maison de la Science à destination des doctorants et de la séparation des « populations recherches ».

La présentation de la fédération Lilloise de mécanique sera faite le 27/02/25, lors du prochain CLG.

FIN DU CLG.